

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей
Баксанского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики**

361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей, ул. Надречная, 71 тел. (886634)73-1-23

e-mail: sosch2islamei@yandex.ru

28.10.2022г.

**Приказ
№187/1**

**Об обеспечении объективности проведения процедур оценки
качества образования в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение приказа Минпросвещения КБР от 26.10.2022г. № 22/882 «Об утверждении Программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования», письма МУ «УО местной администрации Баксанского муниципального района» от 28.10.2022г. №558, в целях обеспечения объективности организации проведения процедур оценки качества образования в образовательном учреждении,-

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 -2023 учебном году (Приложение 1).
2. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативно-распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
3. Заместителю директора по УВР (Жиляева Ж.Л.) обеспечить:
 - 3.1. технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.2. реализацию Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 -2023 учебном году;
 - 3.3. объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.4. организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - 3.5. проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих вне независимых оценочных процедурах, по изучению документов,

регламентирующих оценочные процедуры;

3.6. проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;

3.7. проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;

3.8. организацию проверки выполненных Всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в классе, работы которого проверяются;

3.9. обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме);

3.10. подготовку информационно - аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;

3.11. организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;

4.2. обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;

4.3. использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;

4.4. организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами;

4.5. привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

/А.А.Бифов/

С приказом ознакомлена:

Жиляева Ж.Л.



**План
мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов
на 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Август	Зам. директора по УВР
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
1.3	Изучение списка учителей- предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности оценки качества образования		
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными педагогами		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно муниципального образования	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.3	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и обучающемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной	Зам. директора по УВР

		процедуры	
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1	Оформление заявки на курсы ПК для администрации - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования для педагогического коллектива - по вопросам формирующего и критериального оценивания	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР