

## Справка по итогам диагностических (входных) контрольных работ во 2-11 классах

### Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку во 2-11 классах.

№	Класс	Предмет	Контингент		Оценки				Кач-во в %	Усп-ть в %	Ср. балл
			всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2а	Русс.яз.	19	17	5	8	2	2	76	88	3,7
2	2б	Русс.яз.	19	18	0	4	8	6	22	67	2,9
3	3а	Русс.яз.	14	14	1	3	8	2	29	86	3,2
4	3б	Русс.яз.	13	13	1	4	7	1	38	92	3,4
5	4а	Русс.яз.	18	16	0	6	6	4	38	75	3,1
6	4б	Русс.яз.	16	16	0	3	7	6	18	62	2,8
7	5	Русс.яз.	18	15	0	8	5	2	53	87	3,4
8	6а	Русс.яз.	16	15	3	5	3	4	53	73	3,5
9	6б	Русс.яз.	16	15	0	2	6	7	13	53	2,6
10	7	Русс.яз.	23	11/12	0/0	2/3	3/3	6/6	18/25	46/50	2,6/ 2,8
11	8а	Русс.яз.	16	15	1	5	3	6	40	60	3,4
12	8б	Русс.яз.	13	13	0	4	5	4	31	69	3
13	9	Русс.яз.	12	10	1	2	4	4	30	70	2,9
14	10	Русс.яз.	18	18	6	5	3	4	61	78	3,7
15	11	Русс.яз.	7	7	2	2	1	2	57	71	3,6

### Типичные ошибки:

11 класс - орфографические ошибки; аргументация собственного мнения; речевые ошибки;

10 класс - логические ошибки; грамматические ошибки; правописание безударных гласных в корне, проверяемые ударением и наибольшее количество ошибок - пунктуационные;

9 класс - слова с непроизносимыми согласными; фонетические конструкции, умение находить границы морфем, орфограммы в корне;

8а класс - написание суффиксов глагола, правописание **н** и **ни** в различных частях речи, правописание безударных гласных в корне;

8б класс - правописание безударных гласных в корне, в правописаниях гласных в корне слова, **не** с разными частями речи, слитное и раздельное написание предлогов со словами, **тся** и **ться** в окончаниях глаголов;

7 класс - правописание гласных в корне слова; правописание приставок, на написания знаков препинания; правописании **ь** знака на конце слова;

6а класс - речевые ошибки, в правописании разделительного **ь** знака в корне слова, **не** с разными частями речи, слитное и раздельное написание предлогов со словами;

6б класс - знаки в СПП, в правописаниях гласных в корне слова, **не** с разными частями речи, слитное и раздельное написание предлогов со словами, **тся** и **ться** в окончаниях глаголов, правописание **е** и **и** в корнях с чередующимися гласными;

5 класс - в правописаниях согласных в корне слова, в правописаниях гласных после шипящих; в правописании разделительного **ь** знака в корне слова; в написании слов с двойными согласными;

4а класс - в написании слов с двойными согласными; в словах с безударными гласными в корне, с разделительным мягким знаком;

4б класс - при правописании слов с двойными согласными; на написания знаков препинания; правописании **ь** знака на конце слова;

3б класс - на правописание **нн**; безударных гласных, проверяемых ударением; границы предложений и пропуск гласных букв;

3а класс - **ь** знак в середине слова; правописание предлогов и приставок; правописание **жи**, **ши**, перенос слов, пропуск гласных букв;

2 класс - пропуск, замена, искажение букв.

№	Класс	Предмет	Контингент		Оценки				Кач-во в %	Усп-ть в %	Ср. балл
			всег о	писал о	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2а	Матем.	19	19	6	5	6	2	58	89	3,8
2	2б	Матем.	19	17	2	6	7	2	47	88	4,2
3	3а	Матем.	14	12	3	2	7	2	36	86	3,4
4	3б	Матем.	13	13	2	5	5	1	53	92	3,6
5	4а	Матем.	18	14	1	6	7	2	43	87	3,3
6	4б	Матем.	16	14	2	7	5	2	56	87	3,5
7	5	Матем.	18	17	1	5	11	1	33	95	3,3
8	6а	Матем.	16	14	5	5	4	1	60	94	3,9
9	6б	Матем.	16	12	2	6	4	3	46	80	3,4
10	7	Матем.	23	18	1	9	5	3	56	83	3,4
11	8а	Матем.	16	15	3	4	8	0	47	100	3,7
12	8б	Матем.	13	13	0	3	9	1	23	92	3,2
13	9	Матем.	12	10	0	3	4	3	30	70	3,0
14	10	Матем.	18	16	0	6	7	3	25	75	3,0

15	11	Матем.	7	7	2	2	1	2	57	71	3,6
----	----	--------	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

### **Типичные ошибки:**

- 10 класс - преобразование тригонометрических выражений , нахождение промежутков убывания и возрастания функции; вычислительные ошибки; знаки тригонометрических функций;
- 11 класс - нахождение первообразной функции; нахождение первообразной для функции; решение неравенств;
- 9 класс – разложение квадратного трёхчлена на множители; выделение полного квадрата;
- 7 класс - раскрытие скобок, вычислительные ошибки;
- 8 класс - сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; разложение на множители; вычислительные ошибки;
- 6 класс - вычислительные ошибки; при выполнении действий с десятичными дробями, со смешанными дробями, при решении задачи на составления уравнения;
- 5 класс - решение задач, трудности при упрощении уравнений; нахождение неизвестных компонентов действий; сравнение именованных чисел;
- 4 класс - при решении задач, при выполнении примеров в столбик, при переводе единиц длины и площади;
- 3 класс - при решении задач, уравнений; при сравнении выражений и величин;
- 2 класс - основная проблема в выполнении решении задач, ошибки при сложении разрядных слагаемых.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Анализ стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей – предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.
2. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.
3. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.
4. II этап внутришкольного мониторинга провести по итогам усвоения учебного материала I полугодия 2022-2023 учебного года согласно плану работы школы (срок III неделя декабря).

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Жилиева Ж.Л.