

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей  
Баксанского муниципального района**

Согласовано Педагогическим советом МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей Протокол от 29.03.2024г. №4	Утверждено приказом директора МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей от 01.04.2024г. №43
---	--

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей**



2023г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей
<b>Руководитель</b>	Бифов Арсен Авесович
<b>Адрес организации</b>	361520, Кабардино-Балкарская республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул.Надречная, 71
<b>Телефон, факс</b>	(886634) 73-1-23 886634) 71-0-03
<b>Адрес электронной почты</b>	sosh2islamei@yandex. ru
<b>Учредитель</b>	Баксанский муниципальный район КБР в лице местной администрации
<b>Дата создания</b>	1969г.
<b>Лицензия</b>	Серия 07П01, № 0001137, регистрационный №2051 от 01.02.2017г., выдана Министерством образования и науки КБР 1 февраля 2017г., срок действия лицензии: <i>бессрочно</i> .
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 07А01 №0000737. Дата выдачи: 08.02.2017г. Свидетельство действительно до 20 июня 2025г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Директор</b></i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<i><b>Управляющий совет</b></i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i><b>Педагогический совет</b></i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i><b>Общее собрание работников</b></i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей социально – гуманитарного цикла;

- ✓ ШМО естественно - научного цикла;
- ✓ ШМО художественно - эстетического цикла и спорта;
- ✓ ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов . В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ , чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, в котором за основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: биология и обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с аутистического (вариант 8.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Сокол"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу



модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кундетовой Л.Ю. (8 «Б» класс), Хаховой О.Х. (11«А» класс), Шигалуговой Д.С. (7 «А» класс), Шибзуховой Д.З. (10 «А» класс), Чиповой М.Х. (2 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ№2» с. п. Исламей организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сокол"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кажарова Э.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гатажокова Р.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кажарова Э.А.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023г. до 31.12.2023г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гатажокова Р.М.
10.09.2023г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гатажокова Р.М.
20.09.2023г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кажарова Э.А., классные руководители
21.09.2023г.- 27.09.2023г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кажарова Э.А

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 50 процентов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Звонкие голоса»)
- физкультурно-спортивное («Белая ладья»)
- естественно-научное («Астрофизика»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- «Белая ладья»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (25% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5–8-х классов	13.09.2023г. 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Соревнование по шахматам среди обучающихся 3–4-х классов	28.10.2023г. 14:00	26 человек
3	Соревнование по шахматам среди обучающихся 9–10–4-х классов	30.11.2023г.	Обучающиеся 9–10-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022- 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	309
	– начальная школа	106
	– основная школа	181
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год**

	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>Итого</b>
<b>Учащихся на начало года</b>	14	15	19	16	19	23	<b>106</b>
<b>Учащихся на конец года</b>	15	14	19	15	19	24	<b>106</b>
<b>Выбыло</b>	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
<b>Прибыло</b>	1	-	1	-	-	1	<b>3</b>
<b>Успеваемость, в %</b>	-	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Учащиеся на «5»</b>	-	-	7	4	5	1	<b>17</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5»</b>	-	-	4	4	4	10	<b>22</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5», %</b>	-	-	58	56	47	46	<b>52</b>
<b>Не успевают</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021-м было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% процента (в 2022-м – 18%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>Итого</b>
<b>Учащихся на начало года</b>	24	21	26	18	22	16	17	22	15	<b>181</b>
<b>Учащихся на конец</b>	24	21	26	18	24	16	17	22	15	<b>183</b>

года										
<b>выбыло</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>прибыло</b>	-	-	-	-	2	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Учащиеся на «5»</b>	0	2	1	0	3	1	0	2	0	<b>9</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5»</b>	8	5	6	2	3	3	7	7	0	<b>41</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5»,%</b>	33	33	27	11	25	25	41	41	0	<b>26</b>
<b>Не успевают</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<b>0</b>
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процентов (в 2022-м – 4,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
<b>Учащихся на начало года</b>	12	10	<b>22</b>
<b>Учащихся на конец года</b>	12	10	<b>22</b>
<b>выбыло</b>	-	-	<b>0</b>
<b>прибыло</b>	-	-	<b>0</b>
<b>Успеваемость, %</b>	100	100	<b>100</b>
<b>Учащиеся на «5»</b>	2	1	<b>3</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5»</b>	6	5	<b>11</b>
<b>Учащиеся на «4» и «5»,%</b>	67	60	<b>64</b>
<b>Не успевают</b>	-	-	<b>-</b>
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	-	-	<b>-</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 17 процентов (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5» снизилось на 3%, (в 2022-м было 14%).

### Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

**Основная задача**, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

-достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

-обеспечение качества подготовки по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и своевременного его корректирования.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	10

### ГИА в 9-х классах

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные занятия, на которых учащиеся могли

дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся 9-го класса, в количестве 37 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 4 предметам в формате ОГЭ.

Результаты прохождения ГИА выпускниками основной школы показывают, что выполнены требования, предусмотренные Госстандартом.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Обязательные экзамены.**

**Математика.** Справились с заданиями по математике 36 обучающихся. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 89 %.

**Русский язык.** Все обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 69% .

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

### **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей за 2023 год в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Качество %	Сред. оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	36	12	13	10	0	69	3,9	26,4
Математика	36	12	20	4	0	89	4,2	19,6

### **Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике за 3 года:**

Год	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. в %	Средняя оценка
2021г.	29	Кильчукова М.М./ Кажарова Р.Х.	5	15	9	0	69	3,9
2022г.	17	Кильчукова М.М.	4	11	2	0	88	4,1
2023г.	36	ЖиляеваЖ.Л. /Кажарова Р.Х.	12	20	4	0	89	4,2

### **Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку за 3 года:**

Год	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. В %	Средняя оценка
2021г.	29	Нахушева Д.Г.	8	14	7	0	76	4,2
2022г.	17	Нахушева Д.Г.	7	9	1	0	94	4,4



2023г.	36	Нахушева Д.Г.	12	13	10	0	69	3,9
--------	----	---------------	----	----	----	---	----	-----

Средний балл по математике – 19,6; наивысший балл – 31.

Средний балл по русскому языку – 26,4; наивысший – 33.

Все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ из СтатГрада, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой государственной аттестации.

#### Результаты контрольных работ (по выбору).

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Средняя оценка	Ср. тест. балл	Кач. %	Усп. %
Физика	36	0	12	24	0	3,3	20,9	33	100
Обществознание	36	1	13	22	0	3,4	22,9	39	100

#### Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за три года по всем предметам:

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.
Русский язык	76	100	4,2	94	100	4,4	69	100	3,9
Математика	69	100	3,9	88	100	4,1	89	100	4,2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	39	100	3,4
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	33	100	3,3
Биология	-	-	-	71	100	3,8	-	-	-
География	-	-	-	76	100	3,8	-	-	-

#### ГИА в 11-х классах.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе.

В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по 8 предметам (русский язык, математика (базовый и профильный

уровни), обществознание, химия, биология, физика, информатика, английский язык) приняли участие 10 выпускников 2023 года.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году было допущено 10 выпускников (протокол №6 от 19.05.2023 года).

Получили аттестат о среднем общем образовании (без отличия) и приложения к нему выпускники 11-го класса, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение все 10 выпускников.

Из них 9 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 - в форме ГВЭ.

### Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Русский язык	Мат. (проф.)	Мат. (баз.)	Физика	Химия	Биология	Информатика	Англ. яз.	Обществознание
Кол-во	9	3	6	3	2	3	1	1	1
%	100	33	67	33	43	33	11	11	11

За 3 последние года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ «СОШ №2» с.п. Исламей приняли участие в экзаменах:

### Количество участников ЕГЭ 2021-2023гг.

Предметы	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	12	7	9
Математика (баз.)	0	6	6
Математика (проф.)	3	2	3
Физика	3	1	3
История	3	0	0
Обществознание	6	0	1
Биология	3	1	3
Химия	3	3	2
Информатика и ИКТ	1	0	1
Английский язык	0	0	

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

#### Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предметы	2021г.		2022г.		2023г.	
		миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог
1.	Русский язык	28	<b>36</b>	38	<b>36</b>	37	<b>36</b>

2.	Математика (баз.)	-	-	8	<b>7</b>	9	<b>7</b>
3.	Математика (проф.)	23	<b>27</b>	22	<b>27</b>	52	<b>27</b>
4.	Физика	36	<b>36</b>	45	<b>36</b>	39	<b>36</b>
5.	История	22	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>32</b>
6.	Обществознание	18	<b>42</b>	-	<b>42</b>	36	<b>42</b>
7.	Биология	36	<b>36</b>	50	<b>36</b>	27	<b>36</b>
8.	Химия	42	<b>36</b>	4	<b>36</b>	40	<b>36</b>
9.	Информатика	70	<b>40</b>	-	<b>40</b>	64	<b>40</b>
10.	Английский язык	-	<b>22</b>	-	<b>22</b>	34	<b>22</b>

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по математике (профильный уровень), химии; минимальный результат понизился по русскому языку, физике, биологии.

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ (2021-2023гг)  
по предметам**

№ п/п	Предметы	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Русский язык	72	69	73
2.	Математика (баз.)	-	18	18
3.	Математика (проф.)	74	34	68
4.	Физика	51	45	41
5.	История	45	-	-
6.	Обществознание	49	-	36
7.	Биология	50	50	62
8.	Химия	67	17	48
9.	Информатика	70	-	64
10.	Английский язык	-	-	36

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат без изменения по математике (базовый уровень). Максимальный результат повысился по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, химии.

Максимальный результат понизился по физике, обществознанию, информатике.

**Результаты ЕГЭ выпускников  
МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей за 2023 год.**

№	Предмет	Количество сдавших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
<b>1</b>	Русский язык	9	37	7	53	0
<b>2</b>	Математика (проф.)	3	52	68	61	0
<b>3</b>	Математика (базовый)	6	9	18	14	0
<b>4</b>	Физика	1	39	41	40	0

5	Химия	3	40	48	44	0
6	Биология	1	27	62	44	1
7	Информатика	1	64	64	64	0
8	Обществознание	1	36	36	36	1
9	Английский язык	1	34	34	34	0

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении за 3 года  
(2021- 2023гг).**

№ п/п	Предметы	2021г.	2022г.	2023г.	Динамика
1.	Русский язык	51	48	52,7	Полож. (+4,7)
2.	Математика (баз.)	-	12,5	14	Полож. (+1,5)
3.	Математика (проф.)	45,3	28	61	Полож. (+33)
4.	Физика	41,7	45	40	Отриц. (-5)
5.	История	36,6	-	-	-
6.	Обществознание	33,8	-	36	Полож. (+2,2)
7.	Биология	48,3	50	44	Отриц. (-14)
8.	Химия	52,3	10,3	44	Полож. (+2,2)
9.	Информатика	70	-	64	Отриц. (-6)
10.	Английский язык	-	-	36	-

**Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	0	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Учителя - предметники выпускных классов разработали план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей в 2023 году.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Баксанского муниципального района от 09.02.2023 года №25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023г», приказом МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей от 10.02.2023г. №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 -8, 10 классах в 2023 году», в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей с 3 марта по 25 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8,10 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика);

полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям;

результаты каждого обучающегося в срок до 28.04.2023г. были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

### **Анализ проверки работ в 4-10 классах показал следующие результаты:**

4 класс писал ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Русский язык: 4 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	24	24	1	9	10	4	3,3	83	42	19,7

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 6; подтвердили -18, повысили-0.

**Математика: 4 класс****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	24	23	5	7	8	3	3,6	87	52	10,6

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 7; подтвердили -10, повысили-6.

**Окружающий мир: 4 класс****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	24	22	2	10	9	1	3,6	95	54	17,3

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 5; подтвердили -16, повысили-1.

**Русский язык: 5 классы****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	45	42	3	13	19	7	3,3	83	38	22,2

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 16; подтвердили -23, повысили-3.

**Математика: 5 классы****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	45	42	4	11	22	5	3,3	82	36	7,0

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 13; подтвердили -27, повысили-2.

**История: 5 классы****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	45	43	4	13	22	4	3,7	91	44	7,3

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 14; подтвердили -26, повысили-3.

**Биология: 5 классы****Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	45	42	4	13	19	6	3,4	86	40	14,8

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 18; подтвердили -23, повысили -1.

**Русский язык: 6 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	26	25	0	10	11	4	3,2	84	40	29,4

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 11; подтвердили -11, повысили-3.

**Математика: 6 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	26	25	0	11	13	1	3,4	96	44	8,7

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили –5; подтвердили -19, повысили-1.

**Биология: 6 класс.**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	26	23	2	7	12	2	3,4	95	39	12,4

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 2; подтвердили -14, повысили - 7.

**История: 6 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	26	24	1	7	14	2	3,3	92	33	7,3

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 6; подтвердили -16, повысили - 2.

**Русский язык: 7 класс.**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка	Сред. балл	Успе	Кач.	Сред.
---------	--------------	--------	------------	------	------	-------

	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	ваем. %	знан. %	тест. балл
Русский язык	42	41	4	11	19	7	3,3	83	37	28,7

синтаксический

**Математика: 7 классы**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	42	40	3	14	20	3	3,4	93	43	10,3

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 8; подтвердили -29, повысили-3.

**Английский язык: 7 классы**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Английский язык	42	40	3	11	19	7	3,3	83	35	17,6

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 19; подтвердили -21, повысили-0.

**История: 7 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	7а	18	16	1	6	8	1	3,4	94	44	8,4

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 4; подтвердили -8, повысили - 4.

**Биология: 7 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	7а	18	17	1	6	9	1	3,4	94	41	15,0

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 2; подтвердили -15, повысили-0.

**Обществознание: 7 класс**

**Результаты выполнения заданий:**



Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	7б	24	24	3	7	12	2	3,5	92	42	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 7; подтвердили -17, повысили-0.

**Физика: 7 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	7б	24	23	3	6	12	2	3,4	91	39	7,3

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 8; подтвердили -14, повысили-1.

**Русский язык: 8 классы**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	33	32	1	10	15	6	3,2	81	34	26,7

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 13; подтвердили -15, повысили - 4.

**Математика: 8 классы**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	33	31	1	10	17	3	3,3	90	35	11,9

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 7; подтвердили -21, повысили-3.

**Обществознание: 8 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	8а	16	15	1	6	7	1	3,5	93	47	12,8

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 4; подтвердили -11, повысили-0.

**Физика: 8 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	8а	16	16	0	8	6	2	3,7	88	50	7,0

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 6; подтвердили -8, повысили - 2.

**История: 8 класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	8б	17	16	2	6	7	1	3,5	100	42	9,5

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 5; подтвердили -9, повысили-2.

**Химия: 8б класс**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	8б	17	16	0	6	8	2	3,3	88	38	15,8

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 5; подтвердили -11, повысили-0.

**География: 10 класс.**

**Результаты выполнения заданий:**

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
География	12	12	1	4	7	0	3,5	100	42	12,2

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили – 5; подтвердили -6, повысили - 1.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях и спортивных соревнованиях различных уровней за 2022- 2023 у.г.**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

- 1 победитель и 8 призёров:

№	Ф.И.	Класс	Место	Наименование мероприятия	Учитель
1	Имамова Аят	10	Призёр	Английский язык	Хахова О.Х.
2	Шибзухова Лиана	7б	Призёр	Математика	Кильчукова М.М.
3	Шибзухова Лиана	7б	Призёр	Экология	Малухова С.А.
4	Шибзухова Лиана	7б	Призёр	Технология	Мамаева Л.К.
5	Кильчуков Алан	11	Призёр	ОБЖ	Шигалугов З.М.
6	Закураев Лион	3	Призёр	Математика	Закураева М.Н.
7	Хурзоков Мухамед	2	Победитель	Окружающий мир	Бештокова И.Х.
8	Кажарова Ариана	2	Призёр	Математика	Бештокова И.Х.
9	Закураев Лион	3	Призёр	Окружающий мир	Закураева М.Н.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Наименование мероприятия, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	Занятое место
1.	Нахушев Мухамед	11	Муниципальный конкурс сочинений «Наука в профессии моих родителей»	2
2.	Шигалугова Лиана	8	Муниципальный конкурс	3

			«Знатоки физики»	
3.	Кильчуков Астемир	9	Муниципальный конкурс «Знатоки физики»	3
4.	Булатов Темирлан	10	Муниципальный конкурс «Я готов к ГИА» (базовый уровень)	3
5.	Нахушев Мухамед	11	Муниципальный конкурс «Я готов к ГИА» (профильный уровень)	1
6.	Шигалугова Лолина	1	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	2
7.	Закураева Айдана	2	Муниципальный конкурс «Эврика». Секция «Сохраним свое здоровье»	3
8.	Хахова Аминат	11	Муниципальный конкурс сочинений «К1уэдыжмэ си адыгэбзэр, хэК1ынуц си адыгэпсэр»	2
9.	Тешева Диана	5	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	2
10.	Шигалугов Мухамед	5	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	3
11.	Кангезова Карина	8	Муниципальный конкурс сочинений «К1уэдыжмэ си адыгэбзэр, хэК1ынуц си адыгэпсэр»	3
12.	Кушхатлокова Дина	7	Муниципальный конкурс «Лучшее исполнение стихов кабардинских поэтов»	2
13.	Хацукова Самира	9	Муниципальный конкурс «Лучшее исполнение стихов о матери»	2
14.	Нахушев Мухамед	11	Муниципальный конкурс сочинений «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2
15.	Бифова Лина	11	Муниципальный конкурс «Эврика» секция «Психология»	2
16.	Мамаев Айдамир	9	Муниципальный конкурс «Эврика». Секция Лингвистика «Иностранный Язык»	2
17.	Хоровой коллектив		Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	3
18.	Шигалугова Ляна	9	Муниципальный конкурс «Эврика». Секция «Психология»	1
19.	МОУ «СОШ №2» с.п. Исламей.		Муниципальный конкурс Спартакиады молодежи допризывного возраста в	3

			соревнованиях по челночному бегу	
20.	МОУ «СОШ №2» с.п. Исламей.		Муниципальный конкурс Спартакиады молодежи допризывного возраста в соревнованиях по метанию теннисного мяча в цель	2
21.	Шигалугова Ляна	8	Муниципальный конкурс «Эврика». Секция Литературное творчество»	3
22.	Команда 9-11 классов		Муниципальный конкурс. «Математические бои памяти Г.Г.Дядченко – 2022»	2

Отрадно отметить, что учащиеся 9-11 классов заняли 2 командное место в районных математических боях.

3 ученика Нахушев Мухамед (11 класс), Кильчуков Алан (11 класс) и Кильчуков Астемир (9 класс), приняли участие в республиканских математических боях, где заняли призовое место.

Учителя – предметники заняли призовые места на муниципальных конкурсах:

1.	Шигалугова Джульетта Суадиновна	Учитель каб.черк.языка и лит.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока кабардино –черкесской литературы»	2 место
2.	Шигалугова Джульетта Суадиновна	Учитель каб.черк.языка и лит.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока кабардино –черкесской литературы»	3 место
3	Хахова Оксана Халифовна	Учитель английского языка	Чемпионат учителей – предметников им. Т.М.Курашинова	3 место

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое (дать разъяснение)
37	14	18	16	2	5	0

### Трудоустройство выпускников 11-го классов 2023 года

**МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей**

Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступил и на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступил и в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
			г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
10	6	5	0	0	1	0	3	1	Бюджет - 3 Контракт- 6

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 124 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились:

5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**



Аттестация педагогов МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускаются одновременное применение обучающимися более двух устройств, запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11750 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6863 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в</b>	<b>Сколько экземпляров</b>
----------	-----------------------	----------------------------	----------------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	6863	2985
2	Педагогическая	95	72
3	Художественная	4305	943
4	Справочная	326	35
5	Языковедение, литературоведение	95	53
6	Естественно-научная	45	25
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	25	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.2	Общая численность учащихся	человек	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	309/27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/%	0/0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/40
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/24
1.20.1	Районного уровня	человек/%	15/5
1.20.2	Регионального уровня	человек/%	28/9
1.20.3	Республиканского уровня	человек/%	21/7
1.20.4	Всероссийского уровня	человек/%	32/10
1.20.5	Международного уровня	человек/%	4/1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	0/0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		14/52
1.27.1	Высшая	человек/%	9/33
1.27.2	Первая	человек/%	5/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.28.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/59
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек/%	250/0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	человек/%	250/0,2

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек,%	100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	8,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.