

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел. ешься, так и вып. ешься.
 б) Где строиишь, там и ро. ишь.
 в) Розы колится, а пчелы жалются.
 г) Человек все умеет: он и паш. ет, он и се. ет.
 д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении.
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
4. О попытках обмануть кого-либо.
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — памятник (прям), день (перенос)
- Сладкий — мёд (прям), ребёнок (перенос)
- Острый — нож (прям), глаз (перенос)
- Золотой — виток (прям), шовик (перенос)
- Свежий — хлеб (прям), день (перенос)

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, то́рты, сре́дства, жа́люзи, ба́нты, све́кла, позвони́шь, краси́вее, обеспе́чение, нефтёпрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел. ешься, так и вып. ешься.
- б) Где строиишь, там и ро. ишь.
- в) Розы колится, а пчелы жалются.
- г) Человек все умеет; он и паш. ет, он и сеет.
- д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — памятник (прям), день (перенос)
- Сладкий — мёд (прям), ребёнок (перенос)
- Острый — нож (прям), шаг (перенос)
- Золотой — конёк (прям), шовик (перенос)
- Свежий — хлеб (прям), день (перенос)

2) адрес - сряда
 70 вано - солов
 майка - кайма
 косна - косос
 апивши - спочивши
 котан - коток
 банка - кабач

20 4) при ^{суну} хороший стиль
^{суну} майка ^и белла комнату
^{при} Косов ^{суну} Завид
^{при} медсестринский ^{суну} отсут

40 5) 1. закрытое пространство
 2. восторг
 3. депрессия
 4. казуальность
 5. козёе отпущение

30 6) 1. нос
 2. уши
 3. ветер.

35 8. К каждому слову найдите свой синоним.

9	1. невежда	а. странно, несуразно
б	2. невежа	б. буйство
с	3. неистовство	в. грубиян
г	4. незыблемый	г. несокрушимый
а	5. нелепо	д. неуч

об 9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавающая ледяная гора. — *Именительный падеж.*

78 10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Осень поэты сравнивают с золотом. Осень бывает разная, иногда дождливая, а иногда солнечная. Осень олицетворяется с дождями и эскападами.

35 1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонить, красивее, обеспечение, нефтепровод.

35 2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

среда, слово, тайна, море, там, ен, кошка, раба, адрес, Волос, майка, сосна, Апельсин, Кочан, Банка.

15 3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел.е,шься, так и выпл.е,шься.
- б) Где стро.е,шь, там и ро.е,шь.
- в) Розы кол.е,тся, а пчелы жал.е,тся.
- г) Человек все ум.е,т: он и паш.е,т, он и се.е,т.
- д) Дождь вымоч.е,т, а солнышко высуш.е,т.

25 4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белла, косой, жгут, Выход-сущ, шаг, Белла-им, косой-сущ, жгут-сущ.

45 5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. *теснота как улитка пролезла*
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *наблюдать*
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *на душе*
4. О попытках обмануть кого-либо. *водит за нос*
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *кошкин сын*

35 6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер*

35 7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *тяжелый груз, тяжелое слово.*
- Сладкий — *сладкий вкус, сладкий обман.*
- Острый — *острый предмет, острый вопрос.*
- Золотой — *золотой прибор, золотое сердце.*
- Свежий — *свежий запах, свежие новости.*

38 8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

35 9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:
 Солнце ^{И.п.} закрыло ^{В.п.} облако. На горизонте ^{Т.п.} туристы ^{И.п.} увидели ^{В.п.} большой город. Айсберг – ^{И.п.} плавающая ^{И.п.} ледяная ^{И.п.} гора.

10. Напишите сочинению-миниа́тюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

25 Золотая осень – это чудесное время года, когда на улице становится прохладнее, а вокруг царит неповторимая красота. Осень – это время перехода, время когда природа передаёт эстафету между двумя сезонами. Именно в этот период можно наблюдать прекрасное изменение цвета листьев на деревьях, которые покрываются золотыми, красными и оранжевыми. В каждой листве настолько много эмоций, что невозможно пройти мимо их красоты. Золотая осень – это время прекрасных традиций и ожиданий.

3,50

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Ката́льба, то́рты, сре́дства, жа́лози, би́нты, све́кла, позвони́шь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепро́вод.

50

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

10

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постеле.шься, так и выпи.шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — ...
- Сладкий — ...
- Острый — ...
- Золотой — ...
- Свежий — ...

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавающая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

- ✓ 2) + адрес - среда
 45) + зонос - слово.
 + майка - кайма.
 + сосна - насос
 + апельсин - спамшель
 16) Качан - кашка.
 Банка - кабан
- 153) Человек всё умеет; он и пахнет, он и ест
- 454) Стих - (имя существительное)
 Башня - (имя существительное)
 Косой - (имя существительное - имя прилагательное)
 Окут - (отъём - имя существительное)
- 5) 1) яблоку негде упасть,
 2) первая птица
 3) на душе кошки скребутся,
 4) водить зайчос
 5) козёл отпущення
- 6) 1) нос
 2) уши
 2) зонт.