

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял запорошенный снегом
бревенчатый низенький дом.
Я помню, как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

Ах, и сам я в чаше звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околесица, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

Библиография – список литературы по теме.

Дивиденды – доходы от акций.

Миниатюра – художественное произведение малого объема.

– общий вид местности.

– художественная литература.

Деформация – изменение тела под воздействием внешних сил.

– противостояние.

Дефект – изъян, недостаток.

– обжалование.

– короткое сатирическое стихотворение.

Дефицит – нехватка, недостаток чего-либо.

Корректив – вежливый.

М.И.н.с.рал, д.И.в.Иден.г.ы, тру (ц,пп)а, э(ф,фф)ект, дра(м,мм)а, д.л.(ф,фф)ект, биол.г.ография, ж.д.ргон, д.л.(ф,фф)ормация, к.л.(м,мм)ентарий, эп.г.ра(м,мм)а, к.л(м,мм)ерсант, к.л(р,рр)ектный, м.И.н.И.тюра, л.д.н.г)шафт, о(т,пп)о.зиция, а(п,пн).л.(л,лл)яция, пробле(м,мм)а, д.л.ф.л.шит, б.л.(л,лл).л.тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

1) Сколько раз я просила его помочь! *числ. сущ.*

2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... *числ. числ.*

3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. *наречие*

4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять. *союз*

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова кур (петух), зга(дорога), зеница(зрачок), око(глаз), роже(заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалунья, кочерга, скамья, устье, гостя.

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

^{укрепить} Повысить здоровье, ^{повысить} улучшить зарплату, ^{улучшить} укрепить качество, ^{улучшить} усилить условия, ^{укрепить} повысить оборону. 58

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – нй в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений, карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, соболий.

10. Укажите смысловое различие между словами вперемежку и вперемежку. Составьте с ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой... *прежде ума, расколет*
2. Бабушка еще надвое сказала... *либо дотеря, либо ест, либо будет, либо нет*
3. Чудеса в решете... *вы много, а вынести некуда*
4. Собаку съел... *только хвостом подавился*
5. Знайка бежит, а... *незнайка пожит*

Закончания в словах: прохожий, давний, карий, всякий, долгий, некий, рабочий.
1) судариха – синий, вражий, девичий, рыбий, соболий, санаторий
3) завтрак – иней, линий, станций

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям по рекам
Метелица свистит кругом,
Стоял запорошенный снегом,
бревенчатый низенький дом.
Я помню, как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень,
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

Ах, и сам я в чаше звонкой
Увидал вчера в тумане
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, окошечко, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

библиография — список литературы по теме.
дивиденды — доходы от акций.
миниатюра — художественное произведение малого объема.
ландшафт — общий вид местности.
беллетристика — художественная литература.
деформация — изменение тела под воздействием внешних сил.
оппозиция — противостояние.
дефект — изъян, недостаток.
апелляция — обжалование.
тигралис — короткое сатирическое стихотворение.
дефицит — нехватка, недостаток чего-либо.
кортеж — вежливый.

М. и. н. э. рал, д. л. в. и. ден. ф. у, тру (п. п. п.) а, э. (ф. ф. ф.) ект, дра. (м. м. м.) а, д. л. (ф. ф. ф.) ект, библи. ография, ж. д. ргон, д. л. (ф. ф. ф.) ормация, к. о. (м. м. м.) ентарий, эп. и. гра. (м. м. м.) а, к. o. (м. м. м.) ерсант, ю. (р. р. р.) ективный, м. и. н. и. атура, л. а. и. (ф. ф. ф.) афт, о. (п. п. п.) а. зияния, а. (п. п. п.) э. (л. л. л.) ация, пробле. (м. м. м.) а, д. э. ф. и. цит, б. л. (л. л. л.) э. тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь! *наречие*
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... *наречие*
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. *наречие*
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять. *союз*

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова кур (петух), зга (дорога), зеница (зрачок), око (глаз), розжон (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостья. *копий, шалуний, кочерг, скамий, устьев, гостей*

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону. *Повысить зарплату, улучшить качество, укрепить здоровье, усилить оборону, повысить условия* 45

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – нй в словах: *ни*
Прохож^{нй}, бел^{нй}, санатор^{нй}, син^{нй}, ин^{нй}, враж^{нй}, всяк^{нй}, дав^{нй}, девич^{нй}, долг^{нй}, гени^{нй},
кар^{нй}, нек^{нй}, певч^{нй}, лин^{нй}, рабоч^{нй}, рыб^{нй}, стан^{нй}, собол^{нй}. 85

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемежку* и *вперемежку*. Составьте с ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой...
2. Бабушка еще надвое сказала...
3. Чудеса в решете...
4. Собаку съел, *только хвостом подавился* 25
5. Знайка бежит, а *незнайка ленит*

Я-08-06

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям, по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял, запорошенный снегом,
бревенчатый низенький дом.
Я помню, как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень,
И стаями волки бродили
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

Ах, и сам я в чаше звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, биллография, газопровод, диспансер, окошница, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

библиография - список литературы по теме.
дивиденды - доходы от акций.
миниатюра - художественное произведение малого объема.
ландшафт - общий вид местности.
библистический - художественная литература.
деформация - изменение тела под воздействием внешних сил.
оппозиция - противостояние.
дефект - изъян, недостаток.
апелляция - обжалование.
эпиграмма - короткое сатирическое стихотворение.
дефект *кривизна* - нехватка, недостаток чего-либо.
корректный - вежливый.

М.и.н.с.рал, д.и.в.и.ден.ы, тру (п,пп)а, э(ф.фф)ект, дра(м,мм)а, д.л.(ф.фф)ект, библиография, ж.аргон, д.л.(ф.фф)ормация, ко.(м,мм)ентарий, эпи.гра(м,мм)а, к.л.(м,мм)ерсант, ко.(р,рр)ектный, м.и.н.и.а.тюра, л.а.н(з)шафт, о(п,пп)о.зиция, а(п,пп).л(л,лл)ияция, пробле(м,мм)а, д.л.ф.и.цит, б.л.(л,лл).л.тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь!
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три...
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк.
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

5. Замените устаревшие слова общепотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, вывеша

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова кур (петух), зга(дорога), зеница(зрачок), око(глаз), рожон(заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостья.

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

59,55

25

85

165

25

25

05

2,55

Копий, шалунов, кочерг, скамьей, устьев, гостей.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону. *Повысит зарплату, укрепит качество, усилит условия, повысит оборону.* 55

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений. 95

карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, соболий.

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *вперемежку*. Составьте с ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок

В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой...

2. Бабушка еще надвое сказала...

3. Чудеса в решете...

4. Собаку съел, *а хвостик не давился*

5. Знайка бежит, а *незнайка летит*

45