

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего
образования (ФГОС СОО, ФОП СОО), реализуемым
в 2026 -2027 учебном году**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 102 часа: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Литература	Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФРП и подлежит

	непосредственному применению. Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый) уровень 3 часа в неделю отводится 240 часов.
Родной(кабардино-черкесский) язык	«Родной язык(кабардино-черкесский)» в 10 классе Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» составлена на основе «Общеобразовательной программы по кабардинскому языку и литературе 10-11 классов» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык», а также основное содержание указанного учебного предмета. Описание места учебного предмета в учебном плане. На изучение предмета «Адыгэбзэ» Родной (кабардино-черкесский язык) в 10 классе 2 часа в Неделю (68 часов в году) и в 11 классе 2 часа в неделю (68 часов в году). Цель изучения учебного предмета «Родной (кабардино- черкесский) язык» Кабардино-черкесский язык – родной язык кабардинцев и черкесов, является государственным языком Кабардино-Балкарской Республики и Карачаево –Черкесской Республики. Цель изучения кабардино-черкесского языка в общеобразовательных организациях с русским языком обучения заключается в формировании духовно богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно, целесообразно пользоваться средствами кабардино-черкесского языка – его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает надлежащий уровень коммуникативной компетентности. Указанная цель предполагает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного процесса. Согласно поставленной цели главными задачами обучения кабардино-черкесскому языку в системе основного общего образования являются: • выработка устойчивой мотивации к изучению кабардино-черкесского языка; • формирование у обучающихся компетенций
	• формирование у обучающихся компетенций

	коммуникативно, целесообразно и оправдано пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения, соблюдая нормы этикета; • ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов; • формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения; • работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов, стилей и жанров; • формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям человечества. Главными задачами реализации программы являются: • формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры; • освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. В процессе изучения предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык» создаются условия • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц; • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности. «Родной язык(кабардино-черкесский)» в 11 классе Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» составлена на основе «Общеобразовательной программы по кабардинскому языку и литературе 10-11 классов» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык», а также основное содержание указанного учебного предмета. Описание места учебного предмета в учебном плане.
--	---

На изучение предмета «Адыгэбзэ» Родной (кабардино- черкесский язык) в 11 классе отводится 68 часов в году.

Цель изучения учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык»

Кабардино-черкесский язык – родной язык кабардинцев и черкесов, является государственным языком Кабардино-Балкарской Республики.

Согласно поставленной цели главными задачами обучения кабардино-черкесскому языку в системе основного общего образования являются:

- выработка устойчивой мотивации к изучению кабардино-черкесского языка;
- формирование у обучающихся компетенций коммуникативно, целесообразно и оправдано пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения, соблюдая нормы этикета;
- ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов, стилей и жанров;
- формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям человечества.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

«Родная(кабардино-черкесская) литература» в 10-11кл	«Родная(кабардино-черкесская)литература»в10-11классах Настоящая программа по учебному предмету «Родная (кабардино- черкесская) литература» для 10-11кл создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы для общеобразовательных учреждений МОНКБР «Кабардино-черкесскаялитературадля10-11 классов». Описание места учебного предмета в учебном плане. На изучение учебного предмета «Родная (кабардино-черкесская) литература» в 10-11классах по1часувнеделю отводится 68 часов в году. Изучения учебного предмета«Родная (кабардино-черкесская) литература» в 10 -11 классах : воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре; 1.развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся; 2. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; 3. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории кабардино-черкесской литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического, этнического и общечеловеческого содержания; грамотного использования кабардино-черкесского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках обучающиеся: • читают и изучают лучшие произведения родной кабардино-черкесской литературы. Эти произведения изучаются черкесском) родном языке» в основной школе: 1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре; 2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.
---	--

Английский язык	Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции. На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Математика (углубленный уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Основные линии содержания курса математики в 11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями и дополнениями представлена в 10 классах в соответствии с федеральной рабочей программой представлена следующими учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Реализация рабочей программы по учебному предмету «Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности

	обучающихся. Структура учебного предмета «Алгебра» включает следующие содержательно – методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено 4 часа в 10 классе и составляет 136 часов, в 11 классе 5 часов и составляет 170 часов. Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной
	активности, исследовательских умений, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач. На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено 2 часа в 10 классе и составляет 68 часов, в 11 классе 1 час в неделю и составляет 34 часа. Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен 1 час в 10 и в 11 классах и составляет 34 часа.

Информатика (базовый уровень)	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 классах отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю) в естественно научном и социально-экономическом профилях и в одной группе информационно-технологического профиля. областях, которые включают в себя: — овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; — умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; — наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности. Согласно рабочей программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классов отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю): 10 класс – 1 час (34 часа в неделю); 11 класс – 1 ч (34 часа в неделю).
--	--

История	Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: ● 10класс–68 часов(2часавнеделю); ● 11класс–68 часов(2часавнеделю).
Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету«Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе Положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией
	преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации Общее количество учебных часов на уровне среднего общего образования составляет 268 часов составляет:10 класс, 11 класс – (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс–68часов(2часавнеделю); 11 класс–68часов(2часавнеделю).

География	Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания. Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля. На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.
Физика (базовый уровень)	Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов). В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов в два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.
Химия (углубленный уровень)	Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания. Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» курсы — «Органическая химия» и «Общая неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с

	включением знаний из общей химии и органической химии. отводится На уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Биология (базовый уровень)	Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания. Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». На её изучение отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю в 10 классе. 68 часов в 11 классе 2 часа в неделю.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Основы безопасности и защиты Родины	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.
---	---

