

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки КБР
МУ «Управление образования местной администрации
Баксанского муниципального района»
МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей

<p>Рассмотрена Руководитель ШМО  /Нахушева Д.Г./ Протокол №1 от 28.08.2023г.</p>	<p>Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей  /Жиляева Ж.Л./ 29.08.2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей  /Бифов А.А./ Приказ №90 от 31.08.2023г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Кабардино- Балкарской Республики»

для обучающихся 8-9 классов

на 2023-2025 учебные годы

с.п.Исламей, 2023г.

Рабочая программа учебного курса по истории КБР для 8 и 9 классов составлены на основе примерной программы основного общего образования, с учетом требований регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории КБР, в соответствии с учебным пособием: М.Д. Бекадиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы» Нальчик: Эльбрус, 2015г, рекомендованным Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики и рассчитана на 1 н/ч

Целями реализации регионального компонента по истории КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированную в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории КБР;

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

I. Планируемые результаты

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен знать/уметь:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона , рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войны, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IX-XVв.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканско княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, • натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;

-характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;

-иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;

-характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;

-иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе

-знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в XVII-XVIII вв..

-показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;

-представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время; - представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время; -знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;

-характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;

-понимать значение изменения в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;

-знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;

-уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:

— уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;

-понимать значение изменения в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;

-представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;

-знать события Кавказской войны, уметь проследить причинно-следственную связь, давать собственную оценку;

-формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;

-выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

-вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;

-самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;

самостоятельной интерпретации информации;

- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;

-анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;

-самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ VII. Кабарда и Балкария в начале XX в.

Тема 1. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.

Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные

учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение деревни.

Тема 2. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907-февраль 1917гг.) Первая мировая война.

Волнение в Терско - Кубанском полку. Залимгери Керефов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений в 1905-1907 гг. в Кабарде и Балкарии. Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян. Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне.

Тема 3. Кабарда и Балкария в период февральской революции.

Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и станице Прохладной первых советов рабочих и солдатских депутатов.

Тема 4. Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIXв.-начале XXв.

Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: К. Кудашев, И.Камаров, Увжуко и Карачай Блаевы, М.Энеев, Ахия Джабоев,Т.Шертлоков и др. деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, А. Губернаторова, л.Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии.

Культурно-просветительные учреждения. «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание титирафии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шертлокова.

Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 12913 году в Баксане А. Дымовым М.Гуговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговым учебных пособии. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэ маю» (Адыгский голос).

Развитие научно - просветительской мысли в конце XIX-начале XX века.

Исторические труды Э.М. Кудашева и М.К. Абаева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусбиевых. Литература: Б. Пачев К. Мечиев.

РАЗДЕЛ VIII. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.

Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовная культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая, семья, свадебные обряды, воспитание детей. Адыгский этикет. Балкарский адат.

РАЗДЕЛ IX. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Тема 1. Кабарда и Балкария в 1917г.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов.

Тема 2. Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова. Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием НАКатханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева.

Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, ИКатханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии.

Тема 3. Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927гг.).

Образование Кабардино- Балкарской автономной области. Трудности и проблемы национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика. Выделение Кабарды в самостоятельную автономную

область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение.

Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль НЭПа в возрождении хозяйства
Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в Общественно-политическую жизнь.

РАЗДЕЛ X. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.

Тема 4. Социально - экономические и политические преобразования п Кабардино-Балкарии в 1928-1941годах.

Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации | Кабардино- Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятия (Баксапской ГЭС) Дорожно - массовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки.

Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня и конце 20-х- начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебазаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве.

Тема 5.Состояние культуры в 20-е-30-е годы.

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.

Народное образование. Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров.

Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (1927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Огарева и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др.

Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры.

Тема б. Образование Кабардино-Балкарской АССР.

Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

РАЗДЕЛ XI. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны, причины отступления Советской Армии. Все для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи.

Тема 2. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.

Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (

командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч.К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб и др. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево.

Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановление народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятия (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики.

Тема 3. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.

Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.

Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.

РАЗДЕЛ XII. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.

Тема 4. Нарушение законности. Выселение балкарцев.

Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья — Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения.

Тема 5. Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане.

Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

РАЗДЕЛ XIII. Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.

Тема 1 Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.

Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян.

Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х - середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство.

Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи.

Тема 2. XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождения культуры народа.

Тема 3. Улучшение материального положения народа.

Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства. Оплата труда колхозников. Общественная жизнь.

РАЗДЕЛ XIV. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.

Тема 4. Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х.

Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 – 1970 гг.) Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из коренной национальности.

Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргудан». Герои труда К. Тарчоков, Х. Хажметов, Ш. Муллаев, Х. Бгажноков, С. Аттоев, А. Кудряшева.

Просчеты и достижения.

Тема 5. Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

Тема 1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономик.

Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Отношения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества.

Тема 2. Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах.

Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики.

Раздел XV. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.

Тема 1. Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт.

Тема 2. Народное образование.

Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.

Тема 3. Развитие науки.

Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агромелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, горного и

предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики и информатики.

Тема 4. Литература и искусства

Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К, Кулиев-лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов. Тема 5. Музыкальный и драматический театр. Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей. Тема 6. Периодическая печать.

Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий

Тема 7. Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития.

Содержание учебного курса -9класс

Наш край в древности. (6 часов)

Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Майкопская культура. Дольменная культура. Северокавказская культура. Кобанская культура. Прикубанская культура. Железный век. Древние племена Северного Кавказа. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Аланы. Адыги в древности. Этногенез адыгов. Хетты. Синдика. Меоты. Касоги. Гунны. Хазары. Кипчаки. Нартский эпос. Происхождение балкарцев. Аланский компонент. Тюркский компонент

.

Наш край в XIII-XV в.в. (5 часов)

Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династии мамлюков. Золотая Орда. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Ашраф Кайтбай. Баруди. Джарим. Уахба. Нашествие Тимура. Тохтамыш.

Хозяйство местных жителей. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии. Феодалная знать. Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев. Религия. Жилища. Одежда. Бешмет. Чувяки. Айран. Парусные баркасы. Обычай.

Кабарда и Балкария в XVI-XVIII в.в.(2 часа)

Экономическое развитие. Территория и население. Скотоводство. Земледелие. Ремесло. Общественно-политическая строй кабардинцев. Выступления крестьян. Темрюк Идаров. Асланбек Кайтукин. Кучук Жанхотов. Антифеодальные выступления крестьян. Каплан-Гирей. Машуко. Мамсыроко Дамалей. Муса Пшиготижев. Касай Атажукин. Политический строй и общественный быт балкарцев. Тère. Социальный строй. Обычное право. Религия. Язычество. Тейри. Абсаты. Дебет. Аймуш.

Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в. (7 часов)

Русско-кабардинские отношения. Темрюк Идаров. Сближение Кабарды с Россией. Кабардинские послы в Москве. Канклыч Кануков. Царица Мария. Военная поддержка Темрюку. Появление на территории Кабарды первых волных казаков. Шолох Таусултанов. Князя Черкасские. Русско-кабардинское военное сотрудничество. Кабарда в системе международных отношений. Давлет-Гирей. А. Б. Черкасский. Экспедиция Черкасского. Прикаспийский поход Перта Первого. Кабарда и русско-турецкие войны. Белградский мир. Жабаги Казанок. Кючук-Кайнарджийский договор. Начало колониальной политики царизма. Крепость Кизляр. Поход Якоби. Учреждение военной администрации и наместничества. Начало Кавказской войны. Князь Г.А. Потемкин-Таврический. Русско-балкарские отношения. установление русско-балкарских связей. Теймураз. Артутай Айдаболов. Присоединение Балкарии к России. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами. Связи с осетинами. Балкаро-осетинские отношения. Связи с Чечней и Ингушетией. Взаимоотношения с Дагестаном. Отношения Кабарды с Грузией. Балкаро-грузинские отношения. Балкаро-кабардинские отношения. Связи с русскими новоселами края.

Кабарда и Балкария в 1 половине XIX в. (7 часов)

Экономика. Территория и население. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Торговля. Меновые дворы. Социальное устройство и политическое устройство. Князя и дворяне Кабарды. Высшее сословие Балкарии. Крестьяне. Тлхукотл. Оги. Лагунапыты. Ясакчи. Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального

гнета. Учреждение родовых судов и расправ. Восстание 1804 года. Карательная экспедиция Булгакова. Ермолов. Усиление борьбы против горцев. Кучук Жанхотов. Антиколониальные выступления. Ермолов. Крестьянские выступления. Дамалей Карданов. Кабардинский временный суд. Нальчик. Экспедиция на Эльбрус. Киар Хаширов. Образование Кабардинского округа. Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа. Движение Шамиля и народы Кабарды и Балкарии. Балкарцы в Кавказской войне. Усиление военно-колониальной политики. Окончание Кавказской войны и выселение адыгов. Деятели русской культуры о нашем крае. Грибоедов. Пушкин. Музыкальные мелодии и танцы. Историческая наука. Литература. Зачатки школьного образования. Исмаил Атажукин. Шора Ногмов. Хан-Гирей. Султан Казы-Гирей. Калтур Семенов. Каспот Кочкаров. Гычы Алчагиров. Первые светские школы.

Кабарда и Балкария в пореформенный период. (7 часов)

Земельная и административно-судебная реформа. Причины реформы. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная реформа. Дадаш Балкаруков. Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Рост населения края. Развитие зернового хозяйства. усовершенствование сельскохозяйственных орудий и транспортных средств. Связь полеводства и скотоводства с рынком. Ремесленное производство. Рост числа торговцев, ростовщиков, скупщиков. Расслоение деревни. Русско-турецкая война. Крестьянские выступления. Русское население. Заселение края. Терские казаки и крестьянские войны. Колонизация края. Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период. народное образование. Х.М. Тавкешев. И. Кармов. И. Клишбиев. и. Урусбиев. А. Джанбоев. Сельские школы. Ставропольская гимназия. Просветители Кабарды и Балкарии. Д.С. Кодзоков. К.М. Атажукин. П.И. Тамбиев. Отец и сыновья Урусбиевы. Султан-Бек Абаев. А.Ш. Шаханов.

III. Тематическое планирование

8 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Наш край в древности.</i>	6	
2	<i>Наш край в XIII-XV в.в.</i>	5	1
3	Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	9	
4	<i>Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в</i>	6	1
5	<i>Кабарда и Балкария в 1 половине XIX в.</i>	6	
6	<i>Кабарда и Балкария в пореформенный период.</i>	7	1

9 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Кабарда и Балкария в начале XX в.	4	
2	Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.	4	1
3	Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	3	
4	Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.	6	1
5	Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.	3	

6	Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.	2	1
7	Кабардино-Балкария в 40-60-х гг	3	
8	Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	3	1
9	Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.	5	1

