

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Гяургиев Х.З., Багов Н.А, Камбачоков А.М., Танашева Т.М., Нагоева С.М., Беканова М.С.)

Программа определяет планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)), а также основное содержание указанного учебного предмета, тематическое планирование.

ЦЕЛИ:

осмысление кабардинского-черкесского (родного) языка как национально-культурного достояния кабардинского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней;

овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике (в учебной деятельности, в общении в разных коммуникативных ситуациях);

овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста).

ЗАДАЧИ:

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;

овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате изучения учебного предмета «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) обучающийся должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания кабардинского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Количество часов:

10 класс – 1 час в неделю, 34 ч.

11 класс – 1 час в неделю, 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение к учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 10-11 классов

№	Автор	Название	Изд-во	Год Изд.
1	Гяургиев Дзасежев	«Адыгэбзэ» 1-2 часть	«Эльбрус»	С 2012

2	Урусов Хь	«Адыгэбзэ»	«Эльбрус»	2007
3	Гяургиев Х	«Адыгэбзэр зэрадж методикэ	«Эльбрус»	2005