

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

1. Горошина
2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка
3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко
4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи
5. Волшебные волоски из бороды

(Максимальное количество баллов - 5)

Принцесса на горошине Х Андерсен
 снежная королева Х Андерсен
 сказка о мертвой царевне Х Пушкин
 Дитя и медведь Х Андерсен
 Старик и его внучка Х Котляковский

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов - 3)

Фрагмент	Название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	сказки.
Б) Один в поле не воин	поговорка
В) Красное коромысло через реку повисло.	загадка

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов - 4)

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей. Королевич <u>Эмисей</u> .	Пушкин
Б) «Воротись, поклонися рыбке: Не хочу быть <u>столбовой дворянкой</u> А хочу быть вольною царицей»	Пушкин

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов - 6)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

Михаил Васильевич Ломоносов

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

Александр Сергеевич Пушкин
5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов - 5)

50

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов - 5)

50

• девица	• русская
• земля	• красная
• сокол	• булатный
• слезы	• ясный
• меч	• горькие

7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 20
- ✓ • И.Е.Репин. «Стрекоза»
 - ✓ • П.П.Ершов. «Конек - Горбунок»
 - П.И. Чайковский. «Щелкунчик»
 - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 - ✓ • С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)
- (Максимальное количество баллов - 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

40

а) славянские; б) греческие
(Максимальное количество баллов - 6)

*а) Дажь-бог, Ярило, Атлант.
б) Геракл, Зевс.*

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

20

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ - всего 4 балла)

- а) «Когда в товарищах согласья нет, *Лебедь, мука, и рок*
На лад их дело не пойдёт...»
- б) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок, *Ворона и Лисица.*
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.
Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

- 18
1. Горошина
 2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка
 3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко
 4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи
 5. Волшебные волоски из бороды

(Максимальное количество баллов- 5)

Царевна. Сказка о Царевне и семи богатырях.
Туттикин

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

Фрагмент	Название жанра
35 А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своею Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	сказка
Б) Один в поле не воин	Глаголица
В) Красное коромысло через реку повисло.	Загадка

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

48 А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич <u>Емисей</u> .	сказка о мертвой царевне и семи богатырях Туттикин
Б) «Воротись, поклонись рыбке: Не хочу быть <u>столбовою дворянкой</u> . А хочу быть вольною царицей»	сказка о рыбаке и рыбке Туттикин

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

35
а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

М. В. Ломоносов

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов - 5)

50

Иван	Андреевич	→	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	→	Гоголь
Лев	Николаевич	→	Крылов
Александр	Сергеевич	→	Толстой
Николай	Васильевич	→	Пушкин

6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов - 5)

50

• девица	→	• русская
• земля	→	• красная
• сокол	→	• булатный
• слезы	→	• ясный
• меч	→	• горькие

7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 20
- И.Е.Репин. «Стрекоза»
 - П.П.Ершов. «Конек - Горбунок» ✓
 - П.И. Чайковский. «Щелкунчик»
 - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 - С.Аксаков. «Аленький цветочек». ✓
 - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)
- (Максимальное количество баллов - 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

40

а) славянские; б) греческие
(Максимальное количество баллов - 6)

Дажь-бог, Ярило
Геракл, Зевс.

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

40

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ - всего 4 балла)

а) «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт...»

Лебедь, щука и рак

б) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

Ворона и лисица.

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.
Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

1. Горошина

2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка

3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко

4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи

5. Волшебные волосы из бороды

(Максимальное количество баллов- 5)

Принцесса на горошине " Х.Андерсен

Снежная королева " Х.Андерсен

Сказка о мертвой царевне " Х.Андерсен

Длинные волосы " Х.Андерсен

Старик Хоттабыч " Д.С.Трушкин

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

Фрагмент	Название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своею Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	сказка
Б) Один в поле не воин	поговорка
В) Красное коромысло через реку повисло.	загадка

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей. Королевич <u>Емели</u> .	А.С.Трушкин.
Б) «Воротись, поклонися рыбке: Не хочу быть <u>столовой дворничихой</u> А хочу быть вольною царицей»	А.С.Трушкин

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

Михаил Васильевич Ломоносов

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

Александр Сергеевич Пушкин

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов - 5)

50

Иван	Андреевич	→	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	→	Гоголь
Лев	Николаевич	→	Крылов
Александр	Сергеевич	→	Толстой
Николай	Васильевич	→	Пушкин

6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов - 5)

50

• девица	→	• русская
• земля	→	• красная
• сокол	→	• булатный
• слезы	→	• ясный
• меч	→	• горькие

7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 20
- И.Е.Репин. «Стрекоза»
 - ✓ П.П.Ершов. «Конек - Горбунок»
 - П.И. Чайковский. «Щелкунчик»
 - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 - ✓ С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)
- (Максимальное количество баллов - 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

- 0
- а) славянские; б) греческие
(Максимальное количество баллов - 6)

*а - Зевс, Геракл, Атлант
б - Ярило, Дажь-бог, Аполлон*

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

0

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ - всего 4 балла)

- а) «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт...»
- б) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.
Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

- 50
1. Горошина, *Примечка на горошине* Х. Андерсен
 2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка, *Снежная королева* Х. А.
 3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко, *Сказка о мертвой царевне и о семи братьях* А.С. Пушкин
 4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи, *Дикие лебеди* Х. Андерсен
 5. Волшебные волосы из бороды, *Старик Хоттабыч*
- (Максимальное количество баллов- 5)

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

30

Фрагмент	Название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своею Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	Сказка
Б) Один в поле не воин	Пословица
В) Красное коромысло через реку повисло.	Загадка

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

40

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич <u>Евсей</u> .	Александр Сергеевич Пушкин
Б) «Воротись, поклонися рыбке: Не хочу быть <u>столбовой дворянкой</u> А хочу быть вольною царицей»	Александр Сергеевич Пушкин

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

05

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов - 5)

5б

Иван	Андреевич	→	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	→	Гоголь
Лев	Николаевич	→	Крылов
Александр	Сергеевич	→	Толстой
Николай	Васильевич	→	Пушкин

6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов - 5)

5б

• девица	→	• русская
• земля	→	• красная
• сокол	→	• булатный
• слезы	→	• ясный
• меч	→	• горькие

7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 0б
- И.Е.Репин. «Стрекоза»
 - П.П.Ершов. «Конек - Горбунок»
 - П.И. Чайковский. «Щелкунчик»
 - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 - С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)
- (Максимальное количество баллов - 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

4б

а) славянские; б) греческие
(Максимальное количество баллов - 6)

а) Ярило, Атлант, Дажь-бог, Аполлон
б) Геракл, Зевс.

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

2б

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ - всего 4 балла)

а) «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт..»

Лебедь, щука и рак

б) Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

Ворона и Лисица

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

- 45
1. Горошина *Горошина Х. Андерсон*
 2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка *Снежная королева Х. Андерс*
 3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко *Сказка о мертвой царевне*
 4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи *Дикое поле*
 5. Волшебные волосы из бороды *Старик Хоттабыч А.С. П*

(Максимальное количество баллов- 5)

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

35

Фрагмент	Название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	Сказки
Б) Один в поле не воин	пословица
В) Красное коромысло через реку повисло.	загадка

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

35

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич <i>Емисей</i>	А.С. Пушкин
Б) «Воротись, поклонися рыбке; Не хочу быть <i>черной преставкой</i> . А хочу быть вольною царицей»	А.С. Пушкин

35

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

Михаил Васильевич Ломоносов.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

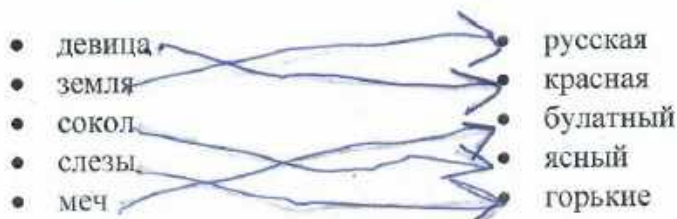
5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов - 5)



6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов - 5)



7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 1б
- ✓ И.Е.Репин. «Стрекоза»
 - ✓ П.П.Ершов. «Конек - Горбунок»
 - П.И. Чайковский. «Щелкунчик»
 - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину ✓
 - ✓ С.Аксаков. «Аленький цветочек»
 - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)
- (Максимальное количество баллов - 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

2б

а) славянские; б) греческие
(Максимальное количество баллов - 6)

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

2б

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ - всего 4 балла)

- а) «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт...»
б) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

Лебедь музыка ирак
Звезда и миссия

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.
Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 8 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 60

1. Теория литературы.

Отличия отметить через определение терминов (за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 4 балла)

- а) в чем отличие: поэмы / баллады
 б) в чем отличие: сюжет / фабула



2. Знание текстов художественных произведений (за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов)

1. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- А) Очумелов - рассказ А. П. Чехова "Чайковский"
 Б) Дефорж - роман А. С. Пушкина "Войровский"
 В) Наталья Савишна - повесть А. Н. Толстого "Ветство"
 Г) Лиза-Акулина - повесть А. С. Пушкина "Барышня-крестьянка"
 Д) Княгиня Волконская - поэма Н. А. Некрасова "Русские женщины"

3. Помните ли вы... (5 баллов)

- а) Сколько лет княжил Олег? 33 года
 б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом? Костовруша
 в) Кто первым узнал Петра I в «Стекольном государстве»? Жарм XII
 г) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич? 500р
 д) Что произошло, когда на лобном месте Марфа закончила свою речь? Раздался набат

4. Назовите жанр произведений: (5 баллов)

Назовите жанр произведений:

- а) Н. М. Карамзин «Марфа-посадница...»; Повесть
 б) В. А. Жуковский «Лесной царь»; Баллада
 в) Н. В. Гоголь «Ревизор»; Комедия
 г) К. Г. Паустовский «Радость творчества»; Очерк
 д) М. Ю. Лермонтов «Мцыри»; Поэма

5. Определите стихотворный размер: (2 балла)

- а) В надежде славы и добра
 Гляжу вперед я без боя
 Начало славных дней Петра
 Мрачили мятежи и казни.
 (А. С. Пушкин)

Ямб

- б) Листья в поле пожелтели,
 И кружатся, и летят.
 Лишь в бору поникши ели
 Зелень мрачную хранят.

Корей

6. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: (4 балла)

- А) Ты слушать заповедь мою
 Сюда пришел, благодарю.
 Все лучше перед кем-нибудь
 Словами облегчить мне грудь,
 Но людям я не делал зла,

И потому мои дела
Немного пользы вам узнать,
А душу можно ль рассказать? М.Ю.Лермонтов «Мцыри»
Б) И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был братом:
Слуга царю, отец солдатам
Да, жаль его; сражен булатом,
Он спит в земле сырой. М.Ю.Лермонтов «Бородино»

7. Узнай произведение по его финалу, назови автора (6 баллов):

- 25
1. «Вот злонравия достойные плоды». „Недоросль“ Р.И. Фонвизин
 2. «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..
Через полчаса он простился со мной на опушке леса». „Белые ночи“ И.С. Тургенев
 3. «И с этой мыслью я засну. Стихотворение „Благословляю все, что было...“
И никого не прокляну!..» из цикла „Возмездие“ А.А. Блок.

8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?
(3 балла)

25

Природа жаждущих степей
Его в день гнева породила,
И зелень мертвую ветвей
И корни ядом напоила.

Византизм, эпитет, метафора.

9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России:
(5 баллов)

- 45
- а) Ясная Поляна; Л.Н. Толстой.
 - б) Спасское-Лутовиново; И.С. Тургенев.
 - в) Нежин; Н.А. Некрасов.
 - г) Тарханы; М.Ю. Лермонтов.
 - д) Михайловское. А.С. Пушкин.

10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

60

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения).
(8 баллов)

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку.. Он стонал, он мычал о помощи.
Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.
Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...
«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».
Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись
– и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
– Что ж, брат, – прошамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего? (2 балла)
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено. (2 балла)
3. Объясните, о каком подаении сказал нищий, и какое подаение имел в виду рассказчик в последней фразе произведения. (2 балла)
4. Логичность и грамотность теста. (2 балла)

Желаем успехов!

1. Тема человеческого братства, милосердия и духовной связи между людьми, которая важнее материальной помощи.

Типичны: „дряхлый старик“, „воспамявшие, слезившие глаза“, „посиневшие губы“, „шершавые локонты“, „немытые раны“ – создают отталкивающий физический портрет, подчеркивая отечность его нищеты и страданий.

Метафора: „как безобразно обогрелась бедность это несчастное существо“ – бедность представлена как живой зверь.

2. Душевное состояние в начале – жалость и желание помочь. Затем – растерянность, смущение, (жест) и чувство вины из-за невозможности дать милостыню. В итоге – глубокое душевное потрясение и просветление.

Трехкратное выражение:

Трехкратная речь и внутренний монолог: „Не видишь, брат? Нет у меня ничего, брат“. Детализация физического переживания: Потерянный, смущенный, я крепко потянул эту грязную, презрительную руку.

3. Подавание нищему: Нищий назвал подающим рукопожатие, акт признания его равным, а не унижительная подачка.

Подавание рассказчика: Рассказчик понял, что сам получил от нищего духовное подавание – урок человеческого достоинства, братства и того, что истинная бедность – рутинность заключается не в деньгах, а в сердечных отношениях.

Комментарий 1.

Понимание – крупное сюжетное стихотворение. Фантазия – короткое стихотворение с напряжением, часто фантастическими сюжетами.

Фабрика – хронологическая цепь событий. Сюжет – художественная последовательность событий в произведении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 8 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 60

1. Теория литературы.

Отличия отметить через определение терминов (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 4 балла)

- а) в чем отличие: поэмы / баллады
б) в чем отличие: сюжет / фабула

2. Знание текстов художественных произведений (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 10 баллов)

1. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- А) Очумелов - "Хамелеон" А.П. Чехова.
Б) Дефорж - "Рудольф" А.А. Купкина.
В) Наталья Савишна - "Ремесло" Л.Н. Толстого.
Г) Лиза - Акулина - "Ремесло" - М. Горького
Д) Княгиня Волконская - "Русские женщины" Некрасова.

3. Помните ли вы... (5 баллов)

- а) Сколько лет княжил Олег? - 33 года.
б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом? - Бокатор Хастоврун.
в) Кто первым узнал Петра I в «Стекольном государстве»? - Фроил Черчилль.
г) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич? - 500 рублий
д) Что произошло, когда на лобном месте Марфа закончила свою речь? - Ее выступление называли злобными хулиганствами.

4. Назовите жанр произведений: (5 баллов)

Назовите жанр произведений:

- а) Н.М. Карамзин «Марфа-посадница...»; - повесть
б) В.А. Жуковский «Лесной царь»; - поэма
в) Н.В. Гоголь «Ревизор»; - комедия
г) К.Г. Паустовский «Радость творчества» - журналистика
д) М.Ю. Лермонтов «Мцыри». - поэма.

5. Определите стихотворный размер: (2 балла)

- а) В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боя
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни. - ямб.
(А.С. Пушкин)
б) Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят. - ямб.

6. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: (4 балла)

- А) Ты слушать заповедь мою
Сюда пришел, благодарю.
Все лучше перед кем-нибудь
Словами облегчить мне грудь,
Но людям я не делал зла,

И потому мои дела
Немного пользы вам узнать,
А душу можно ль рассказать? М.Ю.Лермонтов «Мцыри»
Б) И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был братом:
Слуга царю, отец солдатам
Да, жаль его; сражен булатом,
Он стит в земле сырой. М.Ю.Лермонтов «Бородино»

7. Узнай произведение по его финалу, назови автора (6 баллов):

1. «Вот злонравия достойные плоды». — *«Недоросль» Р. Фонвизина.*
2. «- Вишь, поплелся! — пробормотал он, - да я его!..
Через полчаса он простился со мной на опушке леса». — *Занимания охотника*
3. «И с этой мыслью я засну,
И никого не прокляну!..» — *«Мцыри» М.Ю.Лермонтова.*

8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?
(3 балла)

Природа жаждущих степей
Его в день гнева породила,
И зелень мертвую ветвей
И корни ядом напоила. *Олицетворение.*

9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России:
(5 баллов)

- а) Ясная Поляна; — *Л.Н. Толстой*
б) Спасское-Лутовиново; — *И.С. Тургенев*
в) Нежин; — *Н.В. Гоголь*
г) Тарханы; — *Лермонтов*
д) Михайловское. — *А.С. Пушкин*

10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения).
(8 баллов)

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.
Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыбалась и вздрагивала.
Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...
«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».
Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись
— и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
— Что ж, брат, — прошамкал он, — и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего? (2 балла)
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено. (2 балла)
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения. (2 балла)
4. Логичность и грамотность теста. (2 балла)

Желаем успехов!

1. Автор даёт этому герою очень выразительную портретную характеристику: «воспалённое, слезливое лицо», «посиневшие губы», «шершавые локоты», «нечистые руки». Клоуны «стонали», «мечтали», «вздрагивали» дополняют типичную картину. Тургенев находит невербально точно и метко метонимическую конструкцию — старика «безофазно облюдовала бедность».
2. Рассказчик, будучи богатым, чувствует себя «душевно подавленным», «смутившимся», потому что не может помочь нищему, дать ему то, чем тот на самом деле нуждается — душевной близости и поддержки.
3. Сочувствие к близкому, даже если это незнакомый человек. Любое материальное благо и является истинным «подаянием» и высшим смыслом жизни.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 8 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 60

1. Теория литературы.

Отличия отметить через определение терминов (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 4 балла)

- а) в чем отличие: поэмы / баллады
 б) в чем отличие: сюжет / фабула

2. Знание текстов художественных произведений (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 10 баллов)

1. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- А) Очумелов "Хамелеон" А.П. Чехов
 Б) Дефорж "Дубровский" А.С. Пушкин
 В) Наталья Савишна "Детство" Л.Н. Толстой
 Г) Лиза-Акулина "Барышня-крестянка" А.С. Пушкин
 Д) Княгиня Волконская "Русские женщины" И.А. Некрасов.

3. Помните ли вы... (5 баллов)

- а) Сколько лет княжил Олег? 33 года
 б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом? Хостович.
 в) Кто первым узнал Петра I в «Стекольном государстве»? шведский италян
 г) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич? 500 рублей
 д) Что произошло, когда на лобном месте Марфа закончила свою речь? бабка Присава упала.

4. Назовите жанр произведений: (5 баллов)

Назовите жанр произведений:

- а) Н.М. Карамзин «Марфа-посадница...»: повесть
 б) В.А. Жуковский «Лесной царь»: баллада
 в) Н.В. Гоголь «Ревизор»: историческая повесть
 г) К.Г. Паустовский «Радость творчества»: эссе
 д) М.Ю. Лермонтов «Мцыри»: поэма

5. Определите стихотворный размер: (2 балла)

а) В надежде славы и добра
 Гляжу вперед я без боя
 Начало славных дней Петра
 Мрачили мятежи и казни.
 (А.С. Пушкин)

б) Листья в поле пожелтели,
 И кружатся, и летят.
 Лишь в бору поникши ели
 Зелень мрачную хранят.

6. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: (4 балла)

А) Ты слушать заповедь мою
 Сюда пришел, благодарю.
 Все лучше перед кем-нибудь
 Словами облегчить мне грудь,
 Но людям я не делал зла,

И потому мои дела
Немного пользы вам узнать,
А душу можно ль рассказать? М.Ю.Лермонтов «Мцыри»
Б) И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был братом:
Слуга царю, отец солдатам
Да, жаль его; сражен булатом,
Он стит в земле сырой. М.Ю.Лермонтов «Бородино»

7. Узнай произведение по его финалу, назови автора (6 баллов):

1. «Вот злонравия достойные плоды». В.А. Жуковский «Норд»
2. «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..
Через полчаса он простился со мной на опушке леса». И.С. Тургенев «Зырок»
3. «И с этой мыслью я засну,
И никого не прокляну!..» М.Ю. Лермонтов «Мцыри»

8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?
(3 балла)

Природа жажущих степей
Его в день гнева породила,
И зелень мертвую ветвей
И корни ядом напоила. Эпитет, олицетворение, инверсия.

9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России:
(5 баллов)

- а) Ясная Поляна; И.С. Тургенев
б) Спасское-Лутовиново; А.Н. Толстой
в) Нежин; Н.В. Гоголь
г) Тарханы; М.Ю. Лермонтов
д) Михайловское. А.С. Пушкин.

10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения).
(8 баллов)

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.
Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.
Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...
«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».
Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись
– и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
– Что ж, брат, – прошамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего? (2 балла)
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено. (2 балла)
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения. (2 балла)
4. Логичность и грамотность теста. (2 балла)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 8 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 60

1. Теория литературы.

Отличия отметить через определение терминов (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 4 балла)

- а) в чем отличие: поэмы / баллады
б) в чем отличие: сюжет / фабула

2. Знание текстов художественных произведений (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 10 баллов)

1. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- А) Очумелов - *Каменный*
Б) Дефорж - *А.С. Пушкин - Дубровский*
В) Наталья Савишна - *Молоток - Демидов*
Г) Лиза - Акулина - *А.С. Пушкин - Крестьянские дети*
Д) Княгиня Волконская - *У.А. Кекрлов - русский писатель*

3. Помните ли вы... (5 баллов)

- а) Сколько лет княжил Олег? - *33 года*
б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом? - *Катангу*
в) Кто первым узнал Петра I в «Стекольном государстве»? - *французский посол*
г) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич? - *500р.*
д) Что произошло, когда на лобном месте Марфа закончила свою речь? - *ушла болница*

4. Назовите жанр произведений: (5 баллов)

Назовите жанр произведений:

- а) Н.М. Карамзин «Марфа-посадница...»; - *историческая повесть*
б) В.А. Жуковский «Лесной царь»; - *баллада*
в) Н.В. Гоголь «Ревизор»; - *комедия*
г) К.Г. Паустовский «Радость творчества»; - *повесть*
д) М.Ю. Лермонтов «Мцыри»; - *повесть*

5. Определите стихотворный размер: (2 балла)

- а) В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боя
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.
(А.С. Пушкин) - *ямб*
б) Листья в поле пожелтели.
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят. - *хорей*

6. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: (4 балла)

- А) Ты слушать заповедь мою
Сюда пришел, благодарю.
Все лучше перед кем-нибудь
Словами облегчить мне грудь,
Но людям я не делал зла,

И потому мои дела
 Немного пользы вам узнать,
 А душу можно ль рассказать? М.Ю.Лермонтов «Мцыри» - *зачебедь*
 Б) И только небо засветилось,
 Все шумно вдруг зашевелилось,
 Сверкнул за строем строй.
 Полковник наш рожден был братом:
 Слуга царю, отец солдатам
 Да, жаль его; сражен булатом,
 Он спит в земле сырой. М.Ю.Лермонтов «Бородино» - *братом и*

7. Узнай произведение по его финалу, назови автора (6 баллов):

1. «Вот злонавия достойные плоды».
2. «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..
 Через полчаса он простился со мной на опушке леса».
3. «И с этой мыслью я засну,
 И никого не прокляну!..»

8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке? (3 балла)

Природа жаждающих степей *(А.К. Толстой) имитация*
 Его в день гнева породила, *(И.С. Тургенев) символическое*
 И зелень мертвую ветвей - *(Ф.В. Соловьев)*
 И корни ядом напоила. *(Л.Н. Толстой)*

9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России: (5 баллов)

- а) Ясная Поляна; - *А.К. Толстой*
- б) Спасское-Лутовиново; - *И.С. Тургенев*
- в) Нежин; - *И.П. Божович*
- г) Тарханы; - *Лермонтов*
- д) Михайловское. - *Пушкин*

10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения). (8 баллов)

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
 Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
 Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.
 Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
 А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.
 Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...
 «Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».
 Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
 – Что ж, брат, – прощамкал он, – и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
 Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего? (2 балла)
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено. (2 балла)
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения. (2 балла)
4. Логичность и грамотность теста. (2 балла)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 8 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 60

266
1. Теория литературы.

Отличия отметить через определение терминов (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 4 балла)

- об
а) в чем отличие: поэмы / баллады
б) в чем отличие: сюжет / фабула

2. Знание текстов художественных произведений (за каждый верный ответ - 1 балл. всего - 10 баллов)

1. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- 85
А) Очумелов *Хамелеон, Чехов*
Б) Дефорж *Дефоржеский, Тургенев*
В) Наталья Савишна *Детство, Толстой*
Г) Лиза-Акулина *Детство, Горький*
Д) Княгиня Волконская *Русские женщины, Некрасов*

3. Помните ли вы... (5 баллов)

- 46
а) Сколько лет княжил Олег? *33*
б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом? *Богатыря Костюша*
в) Кто первым узнал Петра I в «Стекольном государстве»? *Ваня*
г) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич? *500 руб.*
д) Что произошло, когда на лобном месте Марфа закончила свою речь?

4. Назовите жанр произведений: (5 баллов)

Назовите жанр произведений:

- 46
а) Н.М. Карамзин «Марфа-посадница...»; *историческая повесть*
б) В.А. Жуковский «Лесной царь»; *баллада*
в) Н.В. Гоголь «Ревизор»; *комедия*
г) К.Г. Паустовский «Радость творчества» *рассказ*
д) М.Ю. Лермонтов «Мцыри».

5. Определите стихотворный размер: (2 балла)

а) В надежде славы и добра

Гляжу вперед я без боя

Начало славных дней Петра

Мрачили мятежи и казни.

(А.С. Пушкин)

б) Листья в поле пожелтели,

И кружатся, и летят.

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят.

стихотворный размер, стихотворный хорей

6. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: (4 балла)

А) Ты слушать заповедь мою

Сюда пришел, благодарю.

Все лучше перед кем-нибудь

Словами облегчить мне грудь,

Но людям я не делал зла,

И потому мои дела
Немного пользы вам узнать,
А душу можно ль рассказать? М.Ю.Лермонтов «Мцыри»
Б) И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй. *Стучит*
Полковник наш рожден был *бритом*.
Слуга царю, отец солдатам
Да, жаль его; сражен булатом,
Он спит в земле сырой. М.Ю.Лермонтов «Бородино»

7. Узнай произведение по его финалу, назови автора (6 баллов):

- 30
1. «Вот злонравия достойные плоды».
 2. «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..
Через полчаса он простился со мной на опушке леса».
 3. «И с этой мыслью я засну,
И никого не прокляну!..»

Недоросль Фонвизин

8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке? (3 балла)

Природа жаждущих степей
Его в день гнева породила,
И зелень мертвую ветвей
И корни ядом напоила.

9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России: (5 баллов)

- 50
- а) Ясная Поляна; *- Толстой*
 - б) Спасское-Лутовиново; *Тургенев*
 - в) Нежин; *Гоголь*
 - г) Тарханы; *Лермонтов*
 - д) Михайловское. *А.С. Пушкин*

10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения).

(8 баллов)

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.
Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыбалась и вздрагивала.
Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...
«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».
Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
- Что ж, брат, - прошамкал он, - и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1. Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего? (2 балла)
2. Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено. (2 балла)
3. Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения. (2 балла)
4. Логичность и грамотность теста. (2 балла)

Желаем успехов!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Олимпиадные задания 7 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 80

Задание №1 Былины вдохновляли многих мастеров искусства на создание оригинальных творений. Назовите авторов и их произведения. *В. Васильев "Богатыри" и Иван Чарев "на сером волке", М. Мусоргский "Борис Годунов", А. Лосев "Очерки истории эстетики".* 25
 (Максимальное количество - 5 баллов).

Задание №2 О каком писателе идёт речь?

55 (Максимальное количество - 5 баллов)

1. Настоящее имя этого писателя - Сэмюэль Клеменс, его псевдоним, означает лоцманский термин, используемый на реке Миссисипи. В 12 лет он остался без отца, был вынужден бросить школу и зарабатывать себе на жизнь. Попробовал себя в различных профессиях: был учеником типографщика, наборщиком, лоцманом, золотоискателем, журналистом. Уже при жизни был настолько знаменит, что письма к нему доходили, даже если на конверте были написаны только название страны и его имя. *Марк Твен.* +
2. Первые рассказы этого писателя были весёлые, смешные, забавные, остроумные, и печатали их в журналах, названия которых также были необычными: «Стрекоза», «Будильник», «Осколки». И эти рассказы он пишет под псевдонимом, являясь студентом медицинского факультета Московского университета. *А. П. Тихов.* +
3. Он был не только прекрасным поэтом, переводчиком, но и мудрым педагогом, воспитателем наследника престола, будущего императора Александра II. А.С.Пушкин называл себя его учеником. В ответ этот писатель подарил великому поэту свой портрет в знак уважения после выхода «Руслана и Людмилы». *В. А. Жуковский.* +
4. Уильям Сидней Портер (таково его настоящее имя) создаёт свой первый рассказ, находясь в тюрьме, а на вырученные деньги покупает рождественский подарок для своей дочки, которая вместе с мамой ждёт его дома. *О. Тенри.* +
5. У себя дома в имении под Тулой он создаёт школу для крестьянских детей и сам учителем в ней, пишет «Азбуку», создаёт четыре «Русские книги для чтения». К тому времени он уже вернулся с Кавказа и вышел в отставку после участия в героической обороне Севастополя. Собрание его сочинений составляет 90 томов. *Л. Н. Толстой.* +

Задание №3. Вспомните и назовите подлинное имя героев.

(Максимальное количество - 7 баллов).

Дефорж ; два кавказских пленника ; герой по прозвищу Хамелеон ; барышня-крестьянка ; человек-амфибия ; человек на часах ; Бирюк .

Задание №4 С этими местами связаны события многих произведений. Расскажите, в каких книгах Вы встречали эти места?

(За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов)

Москва, монастырь, парадный подъезд, лачуга у моря, Итака.

№3: А.Т. Буркин. - георетик.

Жилин и Костылин - два кавказских пленника. ✓

Огуменов - камелеон. ✓

Лиза Муромская - барышня-крестьянка. ✓

Ихтиандр - человек-амфибия. ✓

Постников - человек на часах. ✓

Рома Кузнец - Бирюк. ✓

№4:

Моква - "Война и мир", -

Мокашурь - "Мцыри", ✓

Парадный подъезд - "Микеланджело", -

Ласула у моря - "Старик и море", -

Итака - "Одиссея". ✓

88

Задание №5 (Максимальное количество -3 балла)

Что такое колядки? Когда и где они исполнялись? В чём их отличие от других календарно – обрядовых песен?

Задание №6 (Максимальное количество -4 балла)

25 Приведите примеры пословиц, пришедших из

а) сказок; По щучьему веленью.

б) басен И.А. Крылова. А Васяка слушает да ест. ✓

Задание №7 Определите литературные приёмы (тропы) в строках А.С.Пушкина из поэмы «Полтава» (Максимальное количество - 4 балла)

45 Горит ^{метафора} восток зарёю новой; дым ^{эпитет} багровый; как пахарь битва ^{сравнение} отдыхает; броса ^{гипербола}я груды тел на груды.

Задание №8 Пушкинские герои часто меняют прежний образ жизни, становясь как бы «самозванцами». В каком произведении и кто стал:

а) крестьянкой, ^{Барышня-крестьянка} Лиза Муромская. ✓
б) разбойником, ^{Дубровский} Владимир Дубровский. ✓

(Максимальное количество - 2 балла.)

Задание №9 Назовите имена и отчества писателей

45 Пушкин Александр Сергеевич

Лермонтов Михаил Юрьевич

Тургенев Иван Сергеевич

Некрасов Николай Александрович

Чехов Антон Павлович

(Максимальное количество - 5 баллов.)

Задание № 10 (Максимальное количество -10 баллов)

«Личная библиотека – это не просто набор книг, в неё должны попадать только нужные книги, которые отвечают потребностям ума и души хозяина библиотеки». Какие книги есть в Вашей домашней библиотеке? (Перечислите по тематике или жанру книги. Расскажите о пристрастиях членов Вашей семьи и их выборе в чтении книг). Назовите 3-5 Ваших любимых авторов и их книги. Объясните свой выбор.
Всего 30 баллов.

Желаем успехов!

№10:

Пушкин – «Дубровский».

Лермонтов – «Мцыри»

Толстой – «Война и мир».

№ 5:

Колядки - это песни, которые поют на рождество, новый год и т.д.

Колядки исполняли во время колядований и обхода домов.

Колядки отличались от других песен тем, что за их исполнение^е полагались угрозы и даже деньги. 25

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 7 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 80

Задание №1 Былины вдохновляли многих мастеров искусства на создание оригинальных творений. Назовите авторов и их произведения.

25 Виктор Васнецов и его картина "Богатыри", "Витязь на распутье", "Валентин и его папа", "Алиса Селезневна".
(Максимальное количество - 5 баллов).

Задание №2 О каком писателе идёт речь?

55 (Максимальное количество - 5 баллов)

1. Настоящее имя этого писателя - Сэмюэль Клеменс, его псевдоним означает лощманский термин, используемый на реке Миссисипи. В 12 лет он остался без отца, был вынужден бросить школу и зарабатывать себе на жизнь. Попробовал себя в различных профессиях: был учеником типографщика, наборщиком, лощманом, золотоискателем, журналистом. Уже при жизни был настолько знаменит, что письма к нему доходили, даже если на конверте были написаны только название страны и его имя. Марк Твен +

2. Первые рассказы этого писателя были весёлые, смешные, забавные, остроумные, и печатали их в журналах, названия которых также были необычными: «Стрекоза», «Будильник», «Осколки». И эти рассказы он пишет под псевдонимом, являясь студентом медицинского факультета Московского университета. Антон Павлович Чехов +

3. Он был не только прекрасным поэтом, переводчиком, но и мудрым педагогом, воспитателем наследника престола, будущего императора Александра II. А.С.Пушкин называл себя его учеником. В ответ этот писатель подарил великому поэту свой портрет в знак уважения после выхода «Руслана и Людмилы». Василий Андреевич Жуковский +

4. Уильям Сидней Портер (таково его настоящее имя) создаёт свой первый рассказ, находясь в тюрьме, а на вырученные деньги покупает рождественский подарок для своей дочки, которая вместе с мамой ждёт его дома. Генри +

5. У себя дома в имении под Тулой он создаёт школу для крестьянских детей и сам учителствует в ней, пишет «Азбуку», создаёт четыре «Русские книги для чтения». К тому времени он уже вернулся с Кавказа и вышел в отставку после участия в героической обороне Севастополя. Собрание его сочинений составляет 90 томов. Лев Николаевич Толстой +

Задание №3. Вспомните и назовите подлинное имя героев.

(Максимальное количество - 7 баллов).

Дефорж : два кавказских пленника ; герой по прозвищу Хамелеон ; барышня-крестьянка ; человек-амфибия ; человек на часах ; Бирюк .

Задание №4 С этими местами связаны события многих произведений. Расскажите, в каких книгах Вы встречали эти места?

(За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов)

Москва, монастырь, парадный подъезд, лачуга у моря, Итака.

№1

3) Кинжал Билкин - Корсаков и его опера "Садко"

№3

78 Дедовик - Владимир Дубровский ✓

Два казахских павана - Клима и Костюмин ✓

Дедов по профессии каменщик - каменщик народный каменщик ✓

Корчагина - крестьянка - Лиза Мухоморова ✓

Человек-аукцион - Искандер ✓

Человек на казах - Костюмин ✓

Духов - эскимосская Пела Кузнецова ✓

№4

45 Москва - "Война и мир" Л. Н. Толстого -

"Евгений Онегин" А. С. Пушкина

Москвичи - "Мухомор" М. Ю. Зарянов, +

"Доктор Живаго" А. С. Пушкина

Западный народ - "Западные народы у народа" +

народ "А. С. Пушкина"

Запад у моря - "Сказка о пиратах и пиратке" А. С. +

Пушкина

Аманда - "Одиссея" Гомера +

№5

78 Казаки - это образцы песни и сказки в период
византизма, особенно на Востоке и Новой рд.

Византизм казаки изучали людей, казавших по делам
и павших песни с полководцами Благословенным и полководцами
казаков дома. Повесть казавшихся полководцами казавших.

Задание №5 (Максимальное количество -3 балла)

Что такое колядки? Когда и где они исполнялись? В чём их отличие от других календарно – обрядовых песен?

Задание №6 (Максимальное количество -4 балла)

Приведите примеры пословиц, пришедших из

- 26 а) сказок; "Утро вечера мудренее" +
 б) басен И.А. Крылова. "Васенька мудизм да сит", "Хитрость да хитрость" +

Задание №7 Определите литературные приёмы (тропы) в строках А.С.Пушкина из поэмы «Полтава» (Максимальное количество - 4 балла)

15 Горит восток зарёю новой; дым багровый; как пахарь битва отдыхает; бросаю груды тел на груды.
 (метонимия, эпитет, сравнение, сравнение)

Задание №8 Пушкинские герои часто меняют прежний образ жизни, становясь как бы «самозванцами». В каком произведении и кто стал:

- 25 а) крестьянкой – "Баринья - крестьянка" ✓
 б) разбойником – "Дубровский" ✓

(Максимальное количество - 2 балла.)

Задание №9 Назовите имена и отчества писателей

58 Пушкин Александр Сергеевич +
 Лермонтов Михаил Юрьевич +
 Тургенев Иван Сергеевич +
 Некрасов Николай Алексеевич +
 Чехов Антон Павлович +

(Максимальное количество – 5 баллов.)

Задание №10 (Максимальное количество -10 баллов)

«Личная библиотека – это не просто набор книг, в неё должны попадать только нужные книги, которые отвечают потребностям ума и души хозяина библиотеки». Какие книги есть в Вашей домашней библиотеке? (Перечислите по тематике или жанру книги. Расскажите о пристрастиях членов Вашей семьи и их выборе в чтении книг). Назовите 3-5 Ваших любимых авторов и их книги. Объясните свой выбор. Всего 30 баллов.

Желаем успехов!

№5

Отличия от других календарно-образных песен:
Каждая строка с великим символическим и религиозно-
ским значением, в то время как другие образные
песни могут быть приурочены к другим временам года
и символическим ценностям.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Олимпиадные задания 7 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 80

Задание №1 Былины вдохновляли многих мастеров искусства на создание оригинальных творений. Назовите авторов и их произведения.

(Максимальное количество - 5 баллов).

Виктор Васнецов - богатый
Отец и рыцарь

28

Задание №2 О каком писателе идёт речь?

(Максимальное количество - 5 баллов)

1. Настоящее имя этого писателя - Сэмюэль Клеменс, его псевдоним означает лодочный термин, используемый на реке Миссисипи. В 12 лет он остался без отца, был вынужден бросить школу и зарабатывать себе на жизнь. Попробовал себя в различных профессиях: был учеником типографа, наборщиком, лодочником, золотоискателем, журналистом. Уже при жизни был настолько знаменит, что письма к нему доходили, даже если на конверте были написаны только название страны и его имя.

2. Первые рассказы этого писателя были весёлые, смешные, забавные, остроумные, и печатали их в журналах, названия которых также были необычными: «Стрекоза», «Будильник», «Осколки». И эти рассказы он пишет под псевдонимом, являясь студентом медицинского факультета Московского университета.

3. Он был не только прекрасным поэтом, переводчиком, но и мудрым педагогом, воспитателем наследника престола, будущего императора Александра II. А.С.Пушкин называл себя его учеником. В ответ этот писатель подарил великому поэту свой портрет в знак уважения после выхода «Руслана и Людмилы».

4. Уильям Сидней Портер (таково его настоящее имя) создаёт свой первый рассказ, находясь в тюрьме, а на вырученные деньги покупает рождественский подарок для своей дочери, которая вместе с мамой ждёт его дома.

5. У себя дома в имении под Тулой он создаёт школу для крестьянских детей и сам учительствует в ней, пишет «Азбуку», создаёт четыре «Русские книги для чтения». К тому времени он уже вернулся с Кавказа и вышел в отставку после участия в героической обороне Севастополя. Собрание его сочинений составляет 90 томов.

Речь идёт об американском писателе: Марк Твен

Задание №3. Вспомните и назовите подлинное имя героев.

(Максимальное количество - 7 баллов).

Дефорж ; два кавказских пленника ; герой по прозвищу Хамелеон ; барышня-крестьянка ; человек-амфибия ; человек на часах ; Бирюк .

Задание №4 С этими местами связаны события многих произведений. Расскажите, в каких книгах Вы встречали эти места?

(За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов)

Москва, монастырь, парадный подъезд, лачуга у моря, Итака.

Задача №1 Ответ: Михаил Врубель - картина «Мадонна
Сеннинская» Николай Римский-Корсаков - опера «Садко»

Задача №3

Ответ: Деффи - Владимир Дубровский

58

Для кавказских тематика - Мими и Костанни +

Герой по произведению Шамелев - полицейский надзиратель -

Баронесса - крестьянка - Лиза Муромская +

Человек - англичанин - Иосифанур +

Человек на сцене - Постников +

Бирюк - человек Юлиа Кузнецова +

Задача №2

Ответ: Речь идет об американском писателе Марксе Твене 18.

Задача №4 38.

Ответ: Москва - Война и мир -

Монастырь - Мцыри -

+ Парадный поезд - «Размышления у парадного проезда»

+ Мадонна Ченди - «Сказка о рыбаке и рыбке»

+ Чика - «Огнесен» Толеран

Задание №5 (Максимальное количество -3 балла)

Что такое колядки? Когда и где они исполнялись? В чём их отличие от других календарно – обрядовых песен?

Задание №6 (Максимальное количество -4 балла)

Приведите примеры пословиц, пришедших из

а) сказок;

б) басен И.А. Крылова.

Задание №7 Определите литературные приёмы (тропы) в строках А.С.Пушкина из поэмы «Полтава» (Максимальное количество - 4 балла)

Горит восток зарёю новой; дым багровый; как пахарь битва отдыхает; бросая груды тел на груды.

Задание №8 Пушкинские герои часто меняют прежний образ жизни, становясь как бы «самозванцами». В каком произведении и кто стал:

а) крестьянкой

б) разбойником

(Максимальное количество - 2 балла.)

Задание №9 Назовите имена и отчества писателей

Пушкин Александр Сергеевич

Лермонтов Михаил Юрьевич

Тургенев Иван Сергеевич

Некрасов Николай Алексеевич

Чехов Антон Павлович

(Максимальное количество – 5 баллов.)

Задание №10 (Максимальное количество -10 баллов)

«Личная библиотека – это не просто набор книг, в неё должны попадать только нужные книги, которые отвечают потребностям ума и души хозяина библиотеки». Какие книги есть в Вашей домашней библиотеке? (Перечислите по тематике или жанру книги. Расскажите о пристрастиях членов Вашей семьи и их выборе в чтении книг). Назовите 3-5 Ваших любимых авторов и их книги. Объясните свой выбор.
Всего 30 баллов.

Желаем успехов!

Задание 5:

38

Ответ: Колядки - это обрядовые песни, исполняемые в период зимних светок с 6 января, по 19 января; Колядки исполняют дружки людей, которые ходили по домам, пели песни с пожеланиями добра и благополучия

Отличие колядок от других обрядовых песен в их привязке к зимнему периоду и рождественской тематике

Берёзка была символом весны и летних песен, связанных с обрядом встречи весны и праздника Яраца

Задание №6:

1) «Не всё то золото, что блестит» - из сказки «Царевна-лягушка»

2) «Доброе братство, дороже богатства» - из сказки «Теремок»

3) «Что посеешь, то и пожнешь» - из сказки «Колобок»

08

а) «Один за всех, и все за одного» - из сказки «Репка»

б) «Ах, Москва! Знать, она сильнее, что есть на свете»

в) «Сильного всегда бессиловой выигрывают»

Задание №7:

Ответ: Джигет «Зарю порою», «Дым багровый»

Сравнение: «Как пеклась битва отдалённая»

+

28.

Задание №8:

Ответ:

крестьянской стала дворянка «Лиза Муромская»

- 18.

Ответ:

разбойников стал «Владимир Дубровский»

+