

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы

Задание № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:
Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю
подшефной фабрики.

Задание № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:
В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.
Смешить - смешанный, лев - левша, росток - растение, холодильник - прохлада, носик -
носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - впятером, ближайший -
близорукий.

Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<u>холодный, холодище</u>	Корень, суффикс, окончание.
<u>хвастунишка</u>	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
<u>похолодело</u>	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что
пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого
щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Задание № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный - <u>важный, злободневный</u>	подражание, подделка
Антракт - <u>перерыв</u>	обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация - <u>обстановка, ситуация</u>	представительство, задание, роль
Лозунг - <u>призыв</u>	важный, злободневный - <u>ак</u>
Миссия - <u>задача, роль, представ</u>	призыв
Имитация - <u>подражание, подделка</u>	перерыв

Задание № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

Меж. языковой, субъект, бульон, кумачовый, грушевый, президент, расчет, аквамарин, шепчется (3 л., мн.ч), блещет (3 л., ед.ч), клевет (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;

1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8 5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил.о. коляску маленький пони. (мн.ч.р.)

Спустил.и.сь тяжелые жалюзи. (ср.р.)

Пари не состоял.о.сь.

Белоснежный тюль был... накрахмаленный.

В магазин привезли тонну красных помидоров.

Задание № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое. ① 1, 3, 4
2. Какая красота! 2) 2, 3, 4
3. Янтарём и рубинами загорелись листья. 3) 1, 3, 5
4. Ворон – птица вещая. 4) 2, 3, 5
5. Малыш, оглянись вокруг!

Задание № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете ① 2, 4
2. выпал и не таял 2) 3, 5
3. долго не таял 3) 2, 5
4. иней не таял 4) 1, 3
5. не таял на траве

Задание № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

- 1) Грамматический
- 2) Орфоэпический
- ③ Этимологический
- 4) Словообразовательный

Задание № 12 4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Туръ Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есѣвъ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръззи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств. например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

Всеволод Святославович призывает
Игоря Святославовича (его) седлать коней

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы

Задание № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. 25

Задание № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее – красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно – обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог – некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека – картотека | |
| 6) алфавит – позвонит | |

Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить – смешанный, лев – левша, росток – растение, холодильник – прохлада, носик – носит, засуха – сушка, сырок – отсыреть, пятиклассник – впятером, ближайший – близорукий. 35

Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<u>холодный, холодище</u>	Корень, суффикс, окончание.
<u>хвастунишка</u>	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
<u>похолодело</u>	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите. 45

Задание № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный <u>важный</u>	подражание, подделка
Антракт <u>перерыв</u>	обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация <u>обстановка</u>	представительство, задание, роль
Лозунг <u>призыв</u>	важный, злободневный
Миссия <u>задание, роль</u>	призыв
Имитация <u>подражание</u>	перерыв

Задание № 7 4 балла

45

Вставьте пропущенные буквы:

Меж...языковый, суб...ект, буль...он, кумач...ый, груш...ый, пр...зидент, ра...чет, акв...рин, шепч...тся (3 л., мн.ч), бле...т (3 л., ед.ч), кле...т (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится; 1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8 5 баллов

50

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк...пони.

Спустил...сь тяжёл... жалюзи.

Пари не состоял...сь.

Белоснежн...тень был... накрахмален...

В магазин привезли тонну красн...помидор...

Задание № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.

1) 1, 3, 4

2. Какая красота!

2) 2, 3, 4

3. Янтарём и рубинами загорелись листья.

3) 1, 3, 5

4. Ворон – птица вещая.

4) 2, 3, 5

5. Малыш, оглянись вокруг!

35

Задание № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете

1) 2, 4

2. выпал и не таял

2) 3, 5

3. долго не таял

3) 2, 5

4. иней не таял

4) 1, 3

5. не таял на траве

25

Задание № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

1) Грамматический

2) Орфоэпический

3) Этимологический

4) Словообразовательный

05

Задание № 12 4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Туръ Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣтъ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств. например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

Всеволод Святославович призывает Игоря Святославовича седлать коней

25

2-06-08

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы**

275

15

Задание № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. 3

25

Задание № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

15

Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.
Смешить - смешанный, лев - левша, росток - растение, холодильник - прохлада, носик - носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - впятером, ближайший - близорукий. 1

35

Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<u>холодный, холодище</u>	Корень, суффикс, окончание.
<u>хвастунишка</u>	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
<u>Похолодело</u>	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

05

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите. Мальчик напрасно испугался

45

Задание № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный - <u>важный, злободневный</u>	подражание, подделка
Антракт - <u>перерыв</u>	обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация - <u>обстановка, обстоятельство</u>	представительство, задание, роль
Лозунг - <u>призыв</u>	важный, злободневный -
Миссия - <u>придание, задание, роль</u>	призыв
Имитация - <u>подражание, подделка</u>	перерыв

Задание № 7

4 балла

45

Вставьте пропущенные буквы:

Меж...языковой, суб...ект, буль...он, кумач...ый, груш...ый, пр...зидент, ра...чет, акв...м...арин, шепч...тся (3 л., мн.ч), бле...т (3 л., ед.ч), кле...т (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;

1 глагол, определите спряжение; *суть - бунт, судит, свет*

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8

5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк... пони... *(шут.р.)*

Спустил...сь тяжёлые жалюзи. - *(ср.р.)*

Пари не состоял...сь. *(ср.р.)*

Белоснежн... тюль был... накрахмаленн...

В магазин привезли тонну красн... помидоров.

Задание № 9

3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.

1) 1, 3, 4

2. Какая красота!

2) 2, 3, 4

3. Янтарём и рубинами загорелись листья.

3) 1, 3, 5

4. Ворон – птица вещая.

4) 2, 3, 5

5. Малыш, оглянись вокруг!

Задание № 10

2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете

1) 2, 4

2. выпал и не таял

2) 3, 5

3. долго не таял

3) 2, 5

4. иней не таял

4) 1, 3

5. не таял на траве

Задание № 11

2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

1) Грамматический

2) Орфоэпический

3) Этимологический

4) Словообразовательный

Задание № 12

4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Турь Всеволодь: одинь братъ, одинь свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есѣвъ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзгы комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств. например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

Всеволодъ Светославович призывает Игоря Светославича седлать коней.