

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс**

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку. 35

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,

Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

9) Правы оба ученика, но у каждого - свое основание для правоты. Ученик, утверждающий, что КОЖ наоборот читается как ДОЖ, исходит из состава букв В. А ученик, утверждающий, что ПОЖ наоборот читается как ТОЖ, исходит из состава звуков слова, в котором конечный согласный оглушается, в результате чего слово произносится как [кот].

8) И первый, и второй учащиеся правы лишь отчасти. Первый учащийся прав в отношении слов ценник, законит, сонник.

Ценник - это не что-либо ценное, а справочник цен или указатель цены, производящая основа - существительное закон, сонник - это не что-либо сонный, а книга для толкования снов, производящая основа - существительное сон.

Второй учащийся прав в отношении слов парусник и вечерник. Парусник - это парусное судно, производящая основа - прилагательное парусный. Вечерник - это учащийся вечернего отделения, производящая основа - прилагательное вечерний.

Для слова парусник возможна и другая мотивация: судно под парусами или судно с парусами, так что здесь можно выделить и суффикс -ник. 100

4) Староста.

Существительное общего рода имеют окончания -А/Я. У слова бухгалтер нет этой флексии, а слово Стрипач имеет пару Стрипачка. 35

5) Учащиеся, приведя примеры, должны будут указать на то, что союз Однако занимает в предложении строго определенное место (то же, что и союз но), то есть в роли вводного слова. Однако не может стоять на границе соединяемых элементов. 65

4) Беззатать как ветер - очень быстро.

Белый как снег - очень светлый, бледный

Витать как в облаках - быть рассеянным, мечтать

Вопит как в овечьей шкуре - олицетворение

Дозидь как из ведра - очень сильный дождь.

Здоровый как бык - очень крепкий, сильный. 35

6) Синтаксически неоднозначная словосочетания Любимой может управлять как глаголом кинуть и, играя роль косвенного дополнения, стоять в дательном падеже, кинуть кому? любимой, так и существительным цветом. Зависая от слова цветом, эта словосочетания стоит в родительном падеже, цветом (случае она играет роль несогласованного определения / цветом чьи? любимой) неоднозначность толкования словосочетания вызвана аллюзией родительного и дательного падежей единственного числа эвентного рода и существительных подобного типа: это страдательное причастие в полной форме. 85

8 задание. *Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.*

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс**

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?
(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку. 38

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,
Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

1. Правы оба ученика, но у каждого - своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что КОД наоборот читается как ДОК, исходит из состава букв. А ученик, утверждающий, что КОД наоборот читается как ТОД, исходит из состава звуков слова, в котором конечный согласный опускается, в результате чего слово произносится как [КОТ]. 55

4. Староста.

5. Учащийся, приведя примера, должен будет указать на то, что союз "однако" занимает в предложении строго определённое место, то есть в роли вводного слова "однако" не может стоять на границе соединительных элементов. 65

7. Вспомнишь фразеологические обороты, в состав которых входит слово "как", например: "лёт как из ведра". 25

8 задание. Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма (это при том, что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя), а в городах Новгородской области - Старой Руссе и Торжке - 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказание» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

9. Когда мы используем острый язык, мы можем задеть чьи-то чувства и вызвать негативную реакцию. Наши слова могут причинить боль и оскорбить других людей. Каждое некривое слово, сказанное с острым языком, может стать нашей, нашей, нашей ватной в наше некривое и разрушающее отношение. Кроме того, острый язык может привести нас к понижению. Когда мы говорим резко и критично, мы создаем некривую атмосферу.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс**

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?
(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

ответ: староста.
(3 балла)

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово **ОДНАКО** будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова **ОДНАКО** в каждом случае.

(6 баллов)

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,
Все цветы **ЛЮБИМОЙ** кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово **КАК**, например: **ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА**.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

1. Травы оба утешка, но у каждого - своё основание для правоты.
Утешка, утверждающий, что КОД наоборот читается как ДОК, исходит из состава букв. А утешка утверждающий что КОД наоборот читается как ЖОК, исходит из состава звуков слова, в котором конечный согласный опускается, в результате чего слово произносится как кот. 55
2. Камыши, на мёрте, облегли, отключённое, отгасти, массажи 35
принять.
3. И первый, и второй угаданы правы лишь отгасти. Первый угадывается прав в отношении слов: утешка, законник, сонник. Второй угадывается прав в отношении слов парусник и вестник. 55
4. Существительные общего рода имеют окончание а/я. У слова Буссальтер нет этой флексии, а слово скрипка имеет пару скрипачка. 25
5. Угадывая, приведе примеры дабы указать на то что союз однако защищает в предложении строго определенное место (но не то ч союз но) то есть в рам вводного слова однако не может стоять на границе соседних элементов. 65
6. Синтаксически неоднозначная словформа машиной может управляться как нарочит кинуть и, играя роль косвенного дополнения, стоять в дательном падеже (кинуть кому? машиной) так и существительным цвет. 55
Зависит от слова цветы, эта словформа стоит в родительном падеже, и в этом случае она играет роль несогласованного определения. (цветы чьи? машиной). Неоднозначность толкования словформы вызвана омонимией родительного и дательного падежа единственного числа женского рода у существительных подобной типа: это страдательное прилагательное в падежной форме. 85
7. Как: как рыба в воде, как снег на голову, как кошка с собакой, как две капли воды, как рукой сняло, как на шомках, как по маслу, как белка в колесе. 45
8. Запятая после "письма". Разделяет главное предложение и придаточное. Запятая "это", выделяет вводную конструкцию, добавляющую дополнительную информацию. 15
Запятая после "там" выделяет придаточное предложение (в части предложения).
Запятая после "своё" разделяет главное предложение (часть предложения) со следующим перечислением.

8 задание. *Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.*

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма, это при том, что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя, а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс**

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?
(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку. 38

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,

Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

1. Задание.

Прави обо уленко, но у каждого — своё основание для работы. Ученик, утверждающий, что ЖОД насобот читается как ЖОЖ, исходя из состава букв. А ученик, утверждающий, что ЖОД насобот читается как ЖТОЖ, исходя из состава звуков слова, в котором конечный согласный опускается, в результате чего слово произносится как [жот].

58

3. Задание.

И первый, и второй учащиеся права лишь отчасти. Первый учащийся прав в отношении слов ученик, законник, сонник. Ученик — это не что-либо ценное, а сущавшее цен или указатель цены, производящая основа-существование ценно. Законник — это не что-либо законное, а учёный, знающий законы и толкующий их, производящая основа-существование закон. Сонник — это не что-либо сонный, а книга для толкования снов, производящая основа-существование сон. Второй учащийся прав в отношении слов нарушение и всеруш. Нарушение — это нарушение сущно, производящая основа — принаменение нарушен. Всеруш — это учащийся в черном отделе, производящая основа — принаменение всеруш. Для слова нарушение возможна и другая толкование: сущно под нарушением или сущно с нарушением, тогда что здесь можно выдвинуть и сущно-ник.

~~(Сон учащийся)~~

108

4. Задание.

Старость.

Существование общо рода имеют старость — А/2. У слова Буклаймер нет этой фиксации, а слово Скни — нач имеет пару Скниначка.

38

8 задание. *Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.*

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

5. Задача.

Учащийся, приведя примеры, должен будет указать на то, что союз Однако занимает в предложении строго определенное место (то же, что и союз но), то есть в роли вводного слова Однако не может стоять на границе соединяемых элементов. 68

6. Задача.

Синтаксически незадаченная словосочетания Любимый может упреждаться как глаголом назвать и, играя роль косвенного дополнения, стоять в дателюном падеже (назвать кому? любимой). так и существительным цветом. Зависая от слова цветы, эта словосочетания стоит в родительном падеже, и в этом случае она играет роль несогласованного определения (цветы чьи? любимой). Незадаченность таинственных словосочетания вызвана сближением родительного и дателюного падежа единственного числа женского рода у существительных подобного типа: эта страдающая причастие в полной форме. 85

7. Задача.

Упомянутые грамматические обороты, в составе которых входит слово как, например: быть как из ведра. 0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

38

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

0

(10 баллов)

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,
Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

1) Травы оба ученика, но у каждого - своё основание для правоты. Ученик, читающий утверждающий, что КОД наоборот читается как ДОК, исходит из состава букв. А ученик, утверждающий, что КОД наоборот читается как ТПОК, исходит из состава звуков слова, в котором конечный согласный ощущается, в результате чего слово произносится как [кот]. 55

4) Староста.

18

5) Учащийся, приведя примеры, должен будет указать на то, что союз «однако» занимает в предложении строго определённое место, но есть в речи вводное слово «однако» не может стоять на границе соединяемых элементов. 65

7) Вспомогательные фразеологические обороты, в состав которых входит слово «как», например: идёт как из ведра. 0

8 задание. Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма (это при том, что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя), а в городах Новгородской области – Старой Руссе и Торжке – 40 и 19 грамот соответственно.

15

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказание» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

9) Когда мы используем острый язык, мы можем задеть чьи-то чувства и вызвать негативные реакции.

05