

**Отчет по воспитательной работе
за 1 четверть 2024-2025 учебного года
МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей»**

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей в 1 четверти 2024-2025 учебного года была направлена на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Первая четверть как правило является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация программы воспитания проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей на 2024-2025 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив – это модуль «Основные школьные дела».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День отца, День пожилого человека, мероприятия приуроченные к Году семьи, мероприятия в поддержку СВО, "День белых журавлей".

Ребята принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, республиканского и Всероссийского уровней (Конкурс поделок на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ,

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. На протяжении первой учебной четверти каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

- Мониторинг учащихся
- Организация питания учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

- Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.

- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

В первой учебной четверти проводились следующие мероприятия:

1,4 классы:

1. Классные часы: «Государственная символика РФ»-11.09.24, « В здоровом теле - здоровый дух»- 18.09.24, «Если с другом вышел в путь»-25.09.24, «Любовь начинается с близких»- 9.10.24, «Советы доктора Воды» – 16.10.24, «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 15.10.2024.
2. Игра-викторина: «Чему учат в школе?»- 4.09.24.
3. Беседа: «Мой класс-моя семья»- 23.10.24.

2-3 классы:

1. Классные часы: «Соблюдай правила дорожного движения» (**БДД**) – 05.09.2024, «Закаливание тела – залог долгой жизни» (**ЗОЖ**)-19.09.2024, «Что значит быть ответственным?» – 26.09.2024, «Учитель – кладезь знаний»-03.10.2024, «Распорядок дня школьника»(**ЗОЖ**)»– 17.10.2024, «Будь дисциплинированным в общественном месте!»24.10.2024;
2. Беседы:«Справимся вместе» (**профилактика буллинга**) -12.09.2024,«О чем я мечтаю»-10.10.2024.

5 класс:

1. Классный часы: «Банк идей. Жизнь класса глазами учеников(составление планирования и выбор классного самоуправления) – 09.09.2024, «Делу время, потехе - час.(Дискуссия о режиме дня)»-16.09.2024,
2. Беседа:«День зеленого огонька(профилактика детского дорожно–транспортного травматизма)» -30.09.2024,

6-7 классы:

1. Классный часы: «Беслан– город АНГЕЛОВ» – 05.09.2024, «Причины дорожно-транспортных пришествий и их последствия» – 19.09.2024, ««Пищевой рацион детей и подростков. Особенности возрастной физиологии» – 17.10.2024.
2. Лекторий: «Имею право и могу им воспользоваться» - 03.10.2024.
3. Круглый стол: « Круглый стол «Повышение интенсивности дорожного движения» – 10.10.2024.
4. Презентация:«Страна профессий»

8 класс:

1. Классный час: Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом. "Мы помним вас, дети Беслана"-05.09.2024, "Научись себя беречь" Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних 24.10.2024.
2. **Час общения:** «Мы снова вместе - это здорово!»– 12.09.2024, «Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ» -10.10.2024, «Умеем ли мы общаться» – 17.10.2024,
3. Беседа «Я имею права ...» – 19.09.2024, «Дорожный знак тебе не враг»– 19.09.2024,

9 класс:

1. Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» – 03.09.2024, «Все профессии важны, все профессии нужны» – 26.09.2024, «Законы, которые нас защищают» «Я не ребенок – я гражданин» – 10.10.2024, «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул» - 25.10.2024.
2. Ролевая игра : «Знай правила дорожного движения» - 12.09.2024.
3. Час общения: «Уважение и понимание – основа толерантности» – 19.09.2024, «Молодёжные субкультуры и тоталитарные секты» (мини-лекция, диспут о навыках противостояния давлению)» - 3.10.2024.
4. Круглый стол: «Куда пойти учиться?» - 17.10.2024.

10-11 класс:

1. Классный час: «Вместе мы сила» (СВО) - 12.09.2024, Практикум-тренинг по теме «Законы улиц и дорог». (безопасность) -19.09.24, «Профессия океанолога»-10.10.2024, «Правила поведения во время осенних каникул»- 25.10.24, «Этикет взаимоотношений мальчиков и девочек»-26.09.24, «Что может быть семьи дороже!»– 20.09.24, «Мой папа всем пример» -24.10.24.
2. Час памяти - День солидарности в борьбе с терроризмом. «Имя трагедии- Беслан»-4.09.24.
3. Час информации: «Моя страна» (СВО) – 8.10.24,
4. Беседа-презентация :«Мы славим возраст золотой» (Международный день пожилых людей)- 3.10.24,
5. Круглый стол:«Последствия алкоголизма и курения» (безопасность)-17.10.24,

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Основы функциональной грамотности»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, соревнования, исследования, проектная деятельность и др., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Организована деятельность отряда юных инспекторов движения, школьного спортивного клуба «Сокол», школьного театра «Даханаго»

Составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа школьного родительского комитета, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся:

«Безопасное использование природного газа в быту», «Первый раз в девятый класс», «Правильное питание школьника и правила поведения в школе, техника безопасности ученика в урочное время», "Семейные ценности в современном обществе" и др.

Администрация школы и классные руководители регулярно проводят по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах учащихся.

Ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученик 10 класса. В течение первой четверти проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива школы, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;

-участие в проведении общешкольных линеек;

-участие в подготовке и проведении Дня учителя и Дня пожилого человека.

Рассматривая работу ученического самоуправления в первой четверти, следует отметить, что необходимо усилить работу Совета старшеклассников:

- Привлекать к работе новых активистов.
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные со всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ, последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции и др.

В течении первой четверти проведены 2 заседания Совета профилактики (Протокол №1 от 22.09.2024г., Протокол №2 от 18.10.2024г.)

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся, в начале учебного года разработаны и утверждены:

- План работы Совета профилактики;
- План работы по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2024-2025 уч. год;
- План работы с семьями социального риска на 2024-2025 учебный год;
- План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по профилактике буллинга, скулшутинга» на 2024-2025 учебный год;

- План работы по профилактике экстремистского проявления среди обучающихся.

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы проводятся классные часы, беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

Темы направленные на формирование здорового образа жизни содержат учебные программы ОБЗР, биологии, физической культуры, окружающего мира.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» президентского нацпроекта «Демография» ребята участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»:

- Утвержден план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на 2024-2025 учебный год
- Разработан пакет документов по работе отряда юных инспекторов движения на 2024-2025 учебный год (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год).
- у каждого ребенка в школе есть схема безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»;
- ребята принимали участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и региональными всероссийском уровне(в частности олимпиадах на платформе Учи. Ру, онлайн олимпиада «Безопасные дороги»);
- классными руководителями ведутся журналы проведения инструктажей перед выходами в общественные места и на улицу.
- Беседы о безопасности

В рамках Недели безопасности с 16.09.2024-20.09.2024 в школе проводились следующие мероприятия:

- акция "[#Не гони водитель ты тоже родитель!](#)",
- для ребят начальных классов был организован просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ,
- торжественное мероприятие с учениками 1 класса по правилам дорожного движения "Посвящение в пешеходы" - отряд ЮИД.

- профилактическая беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного движения
- 20.09.2024.
- конкур рисунков «Я по улице шагаю».

Для того, чтобы помочь детям быть в Интернете в полной безопасности в школе прошли классные часы, викторины на тему "Безопасность в сети интернет».

Работа с родителями по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы строится следующим образом:

- Информационно-просветительская деятельность (ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители):

1.Проведение бесед с родителями трудных подростков ;

2.Проведение общешкольных родительских собраний (с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов) и классных собраний (по приглашению классного руководителя);

Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показало следующие результаты:

Сельская библиотека и сельский дом культуры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение патриотических часов, видеоуроков и т.д), подготовка совместных праздничных концертов.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровня.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- к праздникам: Дню учителя ;
- к тематическим неделям: Неделя безопасности,

Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Модуль «Профориентация»

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №2»с. п. Исламей для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформирована учебная группы для участия в проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов.

Для реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году организаций-партнеры привлекаются к участию в различных школьных мероприятиях.

В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, экскурсии на предприятия села, участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», и т.п.).

В конце каждой четверти в рамках трудового воспитания во всех кабинетах были проведены генеральные уборки.

Рекомендации:

Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства села, района. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя; Всероссийская акции «Письмо солдату» и многое другое.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ: - участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», участие во всероссийской акции «Единство в наших руках», во Всероссийской акции #Благодарю», участие в форуме детских инициатив "Тебе решать",

В нашей школе в рамках патриотического воспитания школьников создан и функционирует волонтерский отряд «Я- волонтер». Ребята из волонтерского отряда «Я-волонтер» принимают активное участие в мероприятиях различной направленности. Участвуют в акциях, флешмобах в поддержку СВО, праздничных концертах.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы группы школы в сети ВКонтакте

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: ко Дню учителя, Году семьи и др.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр — это театральная студия для детей, где они могут учиться актёрскому мастерству в рамках как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности.

Основные задачи школьного театра:

- знакомство учащихся с историей зарождения и развития театрального искусства;
- постановка сценической речи и пластики;

-предоставление возможности примерить на себя роль актёра, постановщика, мастера по декорациям, костюмера.

Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.

Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

В школе функционирует школьный театр «Даханаго».

Выводы:

В целом поставленные задачи в первой четверти 2024-2025 учебного года можно считать решенными.

Для улучшения воспитательной работы необходимо уделить больше внимания индивидуальным потребностям учеников и проводить более глубокие беседы на классных часах.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы. Усилить работу с родителями, чтобы создать единое воспитательное пространство и поддерживать взаимодействие между семьей и школой.

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Заместитель директора
по ВР Гатажкова Р.М.