

**Отчет воспитательной работы МОУ  
«СОШ №2» с. п. Исламей  
за вторую четверть 2024-2025 учебного года**

**Цели воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России

**Задачи воспитания**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2024-2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы, оформление стендов.
- 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ-
- 30 ноября День государственного герба РФ

#### 5 декабря Урок мужества «Битва за Москву»

- 9 декабря - День Героев Отечества.
- 12 декабря День Конституции
- Приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.
- Приняли участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- Азбука здоровья
- Функциональная грамотность
- Россия- мои горизонты
- Театральная студия «Даханаго»
- Финансовая грамотность

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Мастер», трек «Добрололец»).

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

## **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За вторую четверть проведены мероприятия:

- Ноябрь:

- 4ноября: День народного единства.

- 8ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ-

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте.

колледжей#ВПРАВЕ.,классные часы

- 20 ноября День начала Нюрнбергского процесса

24 ноября День матери(поздравительные программы),конкурс рисунков"Моя любимая мама"

- 30ноября День государственного

герба РФ Декабрь:

- 1 декабря День математика

- 3 декабря в день памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы, урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», памятная выставка рисунков

-3декабря: Международный день инвалидов;

5декабря: Международный день добровольцев;

- проведены мероприятия: интерактивный лекторий «Волонтерские направления», уборка территории памятника погибшим советским солдатам, приняли участие в Дне единых действий естественно-научной направленности «Всемирный день волонтера»
- 5 декабря Урок мужества «Битва за Москву»
- 3 декабря Всероссийский экологический диктант
- 6 декабря приняли участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- 9 декабря: День Героев Отечества патриотический час
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 13 декабря Классная встреча с участником СВО Кангезовым Б.М..
- 23 декабря кормушка 2024
- 23 декабря Семейная встреча
- 27 декабря Акция «Зимние каникулы»
- 27 декабря Новогодний утренник

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Пояснение
<b>Акции и церемонии</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-9 классы	Каждый учебный понедельник	В церемонии участвуют все классы
Сбор макулатуры	1-9 классы	В течении года	В течении года проходят акции по сбору макулатуры .
<b>Праздники</b>			
День народного единства	1-9 классы	4 ноября	В рамках программы Разговоры о важном прошли мероприятия Дня народного единства
День матери в России	1-9 классы	27 ноября	Проведены акции «Пятерка для мамы», «Поздравь маму»
	1-9 классы	декабрь	Новогодний утренник для 1-7 классов, конкурсная программа для 8-11 классов с дискотекой

<b>Классные часы к памятным датам</b>			
День Государственного герба Российской Федерации	1-9 классы	30 ноября	Оформление стенда, изучили историю возникновения Герба Российской Федерации; познакомились с геральдикой; на переменах разгадывали кроссворды, ребусы, собирали пазл; Делали аппликацию; читали стихи.
День неизвестного солдата	1-9 классы	3 декабря	Линейка чтение стихов
День добровольца (волонтера) в России	1-9 классы	5 декабря	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
День героев Отечества	1-9 классы	9 декабря	Кл. часы, чтение стихов,
День Конституции Российской Федерации	1-9 классы	12 декабря	Поле чудес игра 1-бкласс провела Шибзухова Д.З.

<b>Конкурсы</b>			
Конкурс плакатов к Новому году	1-9 классы	декабрь	Приняли участие все классы
Конкурс на лучшее оформление кабинетов К Новому году	1-9 классы	декабрь	Ребята украсили классы, окна новогодней тематики
Смотр талантов	1-9 классы	Декабрь	На новогоднем утреннике ребята читали стихи, пели песни, показывали танцы
Участие в районной конференции	1-11 классы	декабрь	20 учащихся 2-11 классов

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные, пояснение</b>
Работа с одаренными детьми	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 классы	В течение года	Классные руководители ,в рамках программы «Разговоры о важном»
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 классы	декабрь	Классные руководители
Родительские собрания	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями предметниками, работающими в классе	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-9 классы	В течение года	Классные руководители

### **Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Хацукова Самира в течение первого полугодия проведена следующая работа:

- Выборы лидера и актива класса ,1распределение обязанностей
- Оформление классных уголков;
- Участие в проведении общешкольных линеек;

участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

## Модуль «Профориентация»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Циклы профориентационных часов общения	1-9 класс	В течение года	классные руководители
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-9 класс	В течение года	классные руководители
Посещение профориентационных мероприятий	5-11 класс	В течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-11 класс	В течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-11 класс	В течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-11 класс	В течение года	классные руководители
Участие учащихся 5-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности По модели PISA	5-11 класс	В течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	1-11 класс	В течение года	Учителя предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11 класс	В течение года	классные руководители

### Модуль «Школьный музей» (музейная комната)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии: По индивидуальному плану	1-9 класс	Ноябрь, декабрь	Посещение школьной музейной комнаты 1-11 класс
Музейные уроки	1-9 классы	В течении года	Учителя предметники, ответственный за музей

### Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-9 класс	В течение года ,по графику	Администрация
Классные родительские собрания	1-9 класс	В течение года ,по графику	классные руководители
Родительский всеобуч	1-9 класс	В течение года ,по графику	Администрация, организатор
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9 класс	по необходимости	Администрация
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-9 класс	по необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	1-9 класс	1раз в четверть	Ответственные за соцвопросы
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев ,выставок, поездок в театр, экскурсий	1-9 класс	по плану	классные руководители

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-9 класс	1-9 класс	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-9 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-9 класс	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-9 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-9 класс	Сентябрь-октябрь апрель-май	педагог-организатор, классные руководители

### Детские общественные объединения

В МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей действует общественное объединение «Движение Первых». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение

Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Поднятие флага РФ
2. День знаний(концерт)
3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Лейка, минута молчания, воспоминания выживших. Акция «Голубь мира»
4. Международный день распространения грамотности , кл. час.
5. 11 сентября Международный день памяти жертв фашизма
6. Безопасное колесо 4-5кл
7. Всероссийская акция «Помоги первым»
8. Региональный проект Инициативность = возможность
9. Единый день безопасности дорожного движения
10. Всероссийская акция «Благодарю»
11. Международный день музыки
12. День пожилых Движение Первых Акция «Благодарю»
13. День защиты животных ;Акция«Мой любимый хвостатый друг»
14. День отца Акция«С любовью, папа!»
15. Семейный фестиваль«Семейная команда»
16. Международный день школьных библиотек внеклассное мероприятие«Любимые книги»
17. «Осенний бал»
18. Движение Первых. День народного единства. Кинолекторий
19. День толерантности ,кл. часы
20. День защиты прав ребёнка .Кл. часы, викторина ,стенд ,беседа
21. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ-
22. Посвящение Орлят России
23. Мастер-класс«Первая Помощь»
24. Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей(законных представителей)проведены мероприятия: Приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ., классные часы
25. Всероссийский конкурс«Будущее большой перемены»
26. День матери Акция «Благодарю»
27. 30 ноября День государственного герба РФ
28. Движение Первых

29. День государственного герба РФ
30. День памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы, урок Мужества  
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», памятная выставка рисунков
31. Международный день инвалидов;
32. Международный день добровольцев;
33. Международный день волонтера и добровольца проведены мероприятия: интерактивный лекторий «Волонтерскиенаправления», уборка территории памятника погибшим советским солдатам
34. Урок мужества «Битва за Москву»
35. Всероссийский экологический диктант
36. Приняли участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
37. День Героев Отечества патриотический час
38. День прав человека;
39. День Конституции Российской Федерации;
40. Классная встреча с участником СВО Кангезовым Б.М.
41. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
42. Новогодний праздник

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы принимают активное

участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на третью четверть 2024-2025 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР











директора по ВР

