

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета **География (базовый уровень)**
Уровень образования: основное общее образование
Класс: 5-9

Основные цели и задачи изучения географии направлены на:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
 - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
 - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
 - понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
 - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
 - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- Результаты освоения рабочей программы : или требования к освоению

Личностные

Воспитание российской гражданкой идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выдвигать альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;

Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями и здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

Место курса «Географии» в учебном плане МОУ «СОШ № 2»

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в 5-9 кл

5 класс - 1 час в неделю, 34 часов

6 класс - 1 час в неделю, 34 часов

7 класс – 2 час в неделю, 68 часов

8класс-2 часа в неделю, 68 часов

9класс-2 часа в неделю, 68 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа «География 5-9 классы». А, И. Алексеев, В. В. Николина. Издательство: М. «Просвещение» Полярная звезда 2021г

2. Учебник «География 5-6», А, И. Алексеев, В. В. Николина. Издательство: М. «Просвещение». Полярная звезда, 2021 г.

3. Учебник «География 7», А, И. Алексеев, В. В. Николина. Издательство: М. «Просвещение». Полярная звезда, 2021г

4. Учебник «География 8», А, И. Алексеев, В. В. Николина. Издательство: М. «Просвещение». Полярная звезда, 2021г.

5. Учебник «География 9», А, И. Алексеев, В. В. Николина. Издательство: М. «Просвещение». Полярная звезда, 2022г.

6. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2019.

7. Уроки географии. 8-9 классы: метод. Пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2018г.
8. Современный урок географии. Ч. 5. Методические разработки уроков по курсу «География России». 8 класс. / Редактор-составитель И.И. Барина. – М.: Школьная Пресса, 2018.
9. Атлас. География России: Природа. 8-9 класс. «Русское слово», 2018 г.

3. Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: географические карты, атласы, таблицы, наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.

Образовательные электронные ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.

2. Интернет-ресурсы: ссылки на образовательные сайты по предмету.

Министерство образования РФ

3. Тестирование online: 5 - 10 классы

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.alleng.ru> - интернет ресурсы

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября».

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия.