

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей
Баксанского муниципального района**

Рассмотрен Педагогическим советом МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей Протокол от 27.03.2025г. №5	Утвержден Директором МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей Тлепшевым М.Р. Приказ от 01.04.2025г. №55
--	---

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Исламей
за 2024 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Исламей
Руководитель	Тлепшев Мурат Русланович
Адрес организации	361520, Кабардино-Балкарская республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Исламей, ул.Надречная, 71
Телефон, факс	(886634) 73-1-23 886634) 71-0-03
Адрес электронной почты	sosh2islamei@yandex.ru
Учредитель	Баксанский муниципальный район КБР в лице местной администрации
Дата создания	1969г.
Лицензия	Серия 07П01, № 0001137, регистрационный №2051 от 01.02.2017г., выдана Министерством образования и науки КБР 1 февраля 2017г., срок действия лицензии: <i>бессрочно</i> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 №0000737. Дата выдачи: 08.02.2017г. Свидетельство действительно до 20 июня 2025г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей социально – гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО естественно - научного цикла;
- ✓ ШМО художественно - эстетического цикла и спорта;

- ✓ ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	176
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 302 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1 – 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 – 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 – 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, в котором за основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне в 10 классе: химия и биология; в 11 классе продолжается обучение 2 предметов на углубленном уровне: биология и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО СОО включено внеурочное занятие «Основы функциональной деятельности». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», Самоуправление, Внешкольные мероприятия, Профилактика и безопасность, Организация предметно-пространственной среды.;

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Чайка"», школьный спортивный клуб «Сокол», школьный театр «Даханаго».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения были направлены рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07), в которых указано, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Разработана и внедряется «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями и педагогом, ответственным за воспитательную работу в ОО, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате Мессенджеров в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск

внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении.

Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 №3 в МОУ «СОШ №2» с.п.Исламей в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «СОШ №2» с. п.Исламей» А.А.Бифов

Члены:

- заместитель директора по ВР Гатажокова Р.М.;
- заместитель директора по УВР Жилиева Ж.Л.;
- советник директора по воспитанию Кажарова Э.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ №2» с п. Исламей, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора Кажарова Э.А.	300 обучающихся

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Нахушева Д.Г.	100 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки».	24.10.24г 30.10.24г	Учителя труда Классные руководители	55 обучающихся
Праздник «День Адыгов» с приглашением родителей	19.09.24г	Гатажкова Р.М. Классные руководители	300 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых республиканских и муниципальных мероприятиях:

Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи.

Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

Конкурс юных чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлив я».

Семейный спортивный праздник «Богатырская сила».

Квест-игра «Семь плюс «Я» получается «семья».

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья».

Родительское собрание «Семья основа государства».

Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Индивидуальные консультации.

Кроме этого проводились мероприятия к календарным праздникам: День матери, День отца, День пожилых людей и другие.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных, на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ №2»с. п. Исламей проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гатажокова Р.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 - 11-х классов, педагог-психолог Кажарова Э.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 - 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024 №47). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кажарова Э.А.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Формирование воспитательной среды в образовательной организации способствует духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей. Поэтому основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично

вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. «Дня Единых действий». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий».

Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат. Активная работа ведется с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Изучение тематического планирования классных руководителей.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность.

Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года Кажарова Э.А. проводила работу с классными руководителями.

Тема обсуждения: «Возможности Российского движения детей и молодежи. Движение первых».

Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте. Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся. Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: спортивные соревнования, «Тепло родного дома», «В фокусе внимания», «Талисман добра», «Браслет выживания», «Шоколадка для солдата», «Письмо солдату», мероприятия, посвященные истории России, «Открытка для мамы», детский референдум, День Конституции РФ, права ребенка, «Новогодняя сказка». Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов. Изучение программы воспитания ОО. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; конкурсы и соревнования и др. Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном, муниципальном и областном уровнях. Совместная работа с социальными партнёрами Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами. Совместно с сельской библиотекой и администрацией сельского совета проводятся мероприятия. Посещение общешкольных родительских собраний Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Российского движения детей и молодежи, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. С октября 2023 года продолжает работать общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

На заседаниях родительских комитетов были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. Родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Мониторинг контента в социальных сетях, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения Интернет-ресурсов. Продолжает свою работу общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей. Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомились с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Регулярно работает Школа Актива. Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 1 полугодие. Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности

самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в I полугодии 2024-2025 учебного года:

- 1 сентября - День знаний!
- 2 сентября – Большой школьный поход. Участие в акции «Большие семейные выходные».
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны.
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября – «День памяти жертв фашизма».
- 8 сентября – День, посвященный Л.Н. Толстому.
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
- 11 сентября - Всероссийский день трезвости.
- 10 -11 сентября – Проектная конференция «Проектория» на базе нашей школы Движения Первых. 21 сентября – Международный день мира. Подари улыбку миру.
- 21 сентября – День зарождения российской государственности.
- 21 сентября - Осенняя ярмарка.
- 21 сентября – Осенняя выставка «Здравствуй осень золотая!».
- 25 сентября – Эстафета. Мои финансы.
- 26 сентября – Кросс наций – 2024.
- 27 сентября - День дошкольного работника.
- 27 сентября - День туризма.
- 30 сентября - Год вместе. День воссоединения новых регионов с Российской Федерацией
- День пожилого человека.
- 30 сентября – Разговоры о важном «День учителя».
- 1 октября – Урок по первой помощи.
- 1 октября - Международный день музыки.
- 1 октября - в рамках Всероссийской акции «Разговор с Первыми», посвященной Дню пожилого человека, состоялась встреча со старшим поколением учителей! Активисты Движения Первых пригласили всех наших ветеранов на концерт.
- 4 октября- День защиты животных.
- 5 октября - День Учителя. Поздравление ветеранов пед. труда.
- 5 октября - День учителя. Концерт. В рамках празднования Дня учителя Движение первых запускает Всероссийскую акцию. «Учителю с любовью». Наши активисты Движения Первых под руководством Кажаровой Э.А. приняли участие в акции «Учителю с любовью», посвященной Дню Учителя. Движение Первых запустило Всероссийскую акцию «Поезд пожеланий».
- 11 октября - Всероссийский экономический диктант.
- 20 октября - День отца в России.
- 21 октября – Разговоры о важном «День отца и матери». Наша школа продолжает участие в фестивале "Первые в Деле"! Осенний бал для 1-4 классов. Праздник осени для 5-11 классов.
- 28 октября - Международный день школьных библиотек. Участие в Акции «Своих не бросаем!»
- 4 ноября наша страна отмечает День народного единства. Большой этнографический диктант.
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Движение Первых школы Актива.
- 21 ноября - Нюрнбергский процесс. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
- 6 ноября – День толерантности.
- 24 ноября - День матери. Активисты Первых в Илекском районе.
- 28 ноября – Акция «Своих не бросаем!» в акции «В фокусе внимания».
- 30 ноября – День государственного герба РФ.

- 30 ноября – Участие в районном форуме волонтеров «Территория добра».
- 2 декабря – Миссия милосердия ко дню волонтеров.
- 3 декабря – День Неизвестного солдата.
- 3 декабря - Международный день инвалидов.
- 4 декабря – Я и мои права.
- 5 декабря – Битва за Москву.
- 8 декабря - Международный день художника .
- 9 декабря - День Героев Отечества.
- 9 декабря - В День Героев Отечества звучат стихи, посвященные этому празднику.
- 9 декабря – Всероссийский юридический диктант.
- 10 декабря - День прав человека.
- 12 декабря – Культурный марафон.
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Участие в просветительской Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».
- 12 декабря – Церемония посвящения 5 класса в Движение Первых.
- С 12 по 14 декабря в нашей школе прошел XIX областной детский Референдум.
- 16 декабря – разговоры о важном «Как пишут законы».
- 19 декабря – Акция «Новогодние окна».
- 19 декабря – Выставка «Новогодняя сказка».
- 21 декабря – Новогодняя сказка для 1-4 классов «Новогодние приключения Маши и Вити». -
- 21 декабря – Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
- 26 декабря – Здравствуй, Новый год! Для 5-11 классов.
- 28 декабря – посвящение в «Орлята России».

Участие в воспитательных мероприятиях ОО во II полугодии.

- 17 января 2025 г. работа Актива «Движения Первых».
- 25 января - День российского студенчества .
- 26 января - Международный день интернета .
- 27 января — особая дата в истории. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от 26 фашистской блокады.
- 27 января - «Холокост - память поколений».
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Сталинградская битва (1942-1943 гг.).
- 3 февраля - День родной школы.
- 7 февраля – День балета.
- 8 февраля - День российской науки.
- 14 февраля – Международный день книгодарения.
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 21 февраля - Международный день родного языка.
- 23 февраля - День защитника Отечества. Спортивные соревнования.
- 3 марта - Международный женский день.
- 7 марта – Мероприятие «С международным женским днем!».
- 18 марта - Сегодня отмечается 11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.
- 21 марта – Всемирный день поэзии.
- 24 марта – Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.
- 27 марта - Всемирный день театра.
- Оформлен стенд «Календарь Победы» Мероприятия в апреле-июне.
- 7 апреля - День Здоровья.
- 12 апреля - День Космонавтики.
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
- 22 апреля - «Международный День Земли».

- 27 апреля – День российского парламентаризма.
- 1 мая - Праздник весны и труда.
- 9 мая - День Победы.
- 19 мая - День детских общественных организаций.
- 25 мая - День славянской письменности и культуры.
- 1 июня - День защиты детей.
- 6 июня - День русского языка.
- 12 июня - День России.
- 22 июня - День памяти и скорби.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Даханаго», хор «Звонкие голоса»);
- физкультурно - спортивное («Футбол»);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Даханаго», хор «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования театр "Даханаго". Актуализирована программа дополнительного образования театр "Даханаго". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шибзухова Д.З. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с

поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 100 обучающихся 3–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (10 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024г 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024г 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024г	Обучающиеся 8-11-х классов, 20 человек
4	Весенний кросс	Школьный стадион	07.04.2024г	Обучающиеся 5-11 классов
5	Футбол	Школьный стадион	10.04.2024г	Обучающиеся 5-6 классов
6	Футбол	Школьный стадион	10.04.2024г	Обучающиеся 8-9 классов
7	Соревнования по легкой атлетике	Школьный стадион	10.04.2024г	Обучающиеся 5-9 классов

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 -11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023- 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	311
	– начальная школа	111
	– основная школа	179
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год

	1а	2а	2б	3а	4а	4б	Итого
Учащихся на начало года	28	15	15	18	15	20	111

Учащихся на конец года	26	15	16	19	16	19	111
Выбыло	2	-	-	-	-	1	3
Прибыло	-	-	1	1	1	-	3
Успеваемость, в %	-	100	100	100	100	100	100
Учащиеся на «5»	-	3	3	7	4	5	22
Учащиеся на «4» и «5»	-	5	7	4	5	4	25
Учащиеся на «4» и «5», %	-	53	63	58	56	47	55
Не успевают	-	-	-	-	-	-	0
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% процента (в 2023-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	Итого
Учащихся на начало года	28	24	22	27	21	23	17	17	178
Учащихся на конец года	29	24	22	27	21	23	17	17	179
выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	0
прибыло	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Успеваемость	100	100	100	96	100	100	100	100	99,5
Учащиеся на «5»	3	1	2	0	0	3	1	2	12
Учащиеся на «4» и «5»	6	5	6	8	2	1	3	6	37
Учащиеся на «4» и «5», %	31	26	36	30	10	17	24	47	28
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Оставлены на повторное	-	-	-	-	-	-	-	0	0

обучение									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процентов (в 2023-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	10	11	Итого
Учащихся на начало года	14	11	25
Учащихся на конец года	14	11	25
выбыло	-	-	0
прибыло	-	-	0
Успеваемость, %	100	100	100
Учащиеся на «5»	0	2	2
Учащиеся на «4» и «5»	2	4	6
Учащиеся на «4» и «5», %	14	86	50
Не успевают	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2023-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процентов (в 2023-м – 6%).

Результаты ГИА -2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (обществознание и география). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в

основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (14 % выпускников 2024 года).

В ходе пересдачи в дополнительные дни 1 обучающаяся улучшила результаты.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

-достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

-обеспечение качества подготовки по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	7

ГИА в 9-х классах

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники

подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные занятия, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся 9-го класса, в количестве 34 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 4 предметам в формате ОГЭ.

Результаты прохождения ГИА выпускниками основной школы показывают, что выполнены требования, предусмотренные Госстандартом.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Обязательные экзамены.

Математика. Справились с заданиями по математике 34 обучающихся. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 88 %.

Русский язык. Все обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 82% .

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МОУ « СОШ№2» с.п. Исламей за 2024 год в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Качество %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	34	16	12	6	0	82	100	4,3
Математика	34	17	13	4	0	88	100	4,1

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике за 3 года:

Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. в %	Средний балл
2022г.	17	4	11	2	0	88	4,1
2023г.	36	12	20	4	0	89	4,2
2024г.	34	17	13	4	0	88	4,1

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку за 3 года:

Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. В %	Средняя оценка
2022г.	17	7	9	1	0	94	4,4
2023г.	36	12	13	10	0	69	3,9
2024г.	34	16	11	6	1	88	4,3

Все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ из СтатГрада, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой государственной аттестации.

Результаты по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Кач. %	Усп. %	Средний балл
История	34	7	23	4	0	88	100	4,1
География	34	24	10	0	0	100	100	4,7

**Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников
9 класса в форме ОГЭ за три года по всем предметам:**

Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.	Кач. зн.	Усп-ть	Ср. б.
Русский язык	94	100	69	69	100	3,9	82	100	4,3
Математика	88	100	89	89	100	4,2	88	100	4,1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	39	100	3,4	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	88	100	4,1
Физика	-	-	-	33	100	3,3	-	-	-
Биология	71	100	3,8	-	-	-	-	-	-
География	76	100	3,8	-	-	-	100	100	4,7

ГИА в 11-х классах.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе.

В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по 8 предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), информатика, химия, биология, физика) приняли участие 7 выпускников 2024 года.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году было допущено 7 выпускников (протокол №6 от 19.05.2024 года).

Получили аттестат о среднем общем образовании (без отличия) и приложения к нему выпускники 11- го класса, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение все 7 выпускников.

Из них 7 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Распределение выпускников по предметам.

Предмет	Русс. язык	Мат. (проф.)	Мат. (баз.)	Физика	Химия	Биология	Информатика
Кол-во	7	3	4	1	2	2	2
%	100	43	57	14	29	29	29

За 3 последние года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ «СОШ №2» с.п. Исламей приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2022-2024гг.

Предметы	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	7	9	7
Математика (баз.)	6	6	4
Математика (проф.)	2	3	3
Физика	1	3	1
История	0	0	0
Обществознание	0	1	0
Биология	1	3	2
Химия	3	2	2
Информатика и ИКТ	0	1	1
Английский язык	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предметы	2022г.		2023г.		2024г.	
		миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог	миним. балл по школе	миним. порог
1.	Русский язык	38	36	37	36	55	36
2.	Математика (баз.)	8	7	9	7	13	7

3.	Математика (проф.)	22	27	52	27	55	27
4.	Физика	45	36	39	36	51	36
5.	История	-	32	-	32	-	32
6.	Обществознание	-	42	36	42	-	42
7.	Биология	50	36	27	36	51	36
8.	Химия	4	36	40	36	61	36
9.	Информатика	-	40	64	40	35	40
10.	Английский язык	-	22	34	22	-	22

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), физике, химии, биологии, минимальный результат понизился по информатике.

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ (2022-2024гг)
по предметам**

№ п/п	Предметы	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Русский язык	69	73	72
2.	Математика (баз.)	18	18	17
3.	Математика (проф.)	34	68	80
4.	Физика	45	41	51
5.	История	-	-	-
6.	Обществознание	-	36	-
7.	Биология	50	62	53
8.	Химия	17	48	74
9.	Информатика	-	64	43
10.	Английский язык	-	36	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по математике (профильный уровень), физике, химии. Максимальный результат понизился по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, информатике.

**Результаты ЕГЭ выпускников
МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей за 2024 год.**

№	Предмет	Количество сдавших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
1	Русский язык	7	46	72	55	0
2	Математика (проф.)	3	34	80	55	0
3	Математика (базовый)	4	8	17	13	0
4	Физика	1	51	51	51	0
5	Химия	2	36	74	55	0
6	Биология	2	48	53	51	1
7	Информатика	2	27	43	35	0

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении за 3 года
(2022- 2024гг).**

№ п/п	Предметы	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика
1.	Русский язык	48	52,7	55	Полож. (+2,3)
2.	Математика (баз.)	12,5	14	13	Отриц. (-1)
3.	Математика (проф.)	28	61	55	Отриц. (-6)
4.	Физика	45	40	51	Полож. (+11)
5.	История	-	-	-	-
6.	Обществознание	-	36	-	-
7.	Биология	50	44	51	Полож. (+7)
8.	Химия	10,3	44	55	Полож. (+11)
9.	Информатика	-	64	35	Отриц. (-29)
10.	Английский язык	-	36	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	2

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Учителя - предметники выпускных классов разработали план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей в 2024 году.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Баксанского муниципального района от 09.02.2024 года №44 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023г», приказом МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей от 09.04.2024г. №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 -8, 10 классах в 2024 году», в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей с 11 апреля по 16 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8,10 классах по русскому

языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика);

полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям;

результаты каждого обучающегося в срок до 28.04.2024г. были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ№2» с.п. Исламей в 2024 году.

Результаты ВПР в 4-х классах в 2024 году.

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	35	32	5	10	13	4	3,5	88	47	22,7
Математика	35	32	8	9	10	5	3,6	84	53	10,6
Окружающий мир	35	31	8	8	9	6	3,6	81	52	19,3

Результаты ВПР в 5-м классе в 2024 году.

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успе. ваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	29	24	2	8	8	6	3,3	75	42	21,8
Математика	29	24	4	7	9	4	3,5	83	46	7,8
История	29	27	4	8	14	1	3,6	96	44	7,5
Биология	29	26	2	10	11	3	3,4	88	46	16,1

Результаты ВПР в 6-х классах в 2024 году.

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	45	40	2	13	19	6	3,3	85	38	27,7
Математика	45	40	2	13	20	5	3,3	88	38	7,7

Результаты ВПР в 6-х классах в 2024 году (предметы на основе случайного выбора)

Предмет		Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	6а	23	22	1	8	12	1	3,4	95	41	10,8
География	6а	23	23	4	7	10	2	3,6	91	48	19,7
История	6б	22	20	2	7	10	1	3,5	95	45	8,3
Биология	6б	22	20	2	7	9	2	3,5	90	45	13,9

Результаты ВПР в 7-м классе в 2024 году.

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. Балл	Успеваем. %	Кач. Знан. %	Сред. Тест. Балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	27	26	2	9	12	3	3,4	88	42	28,1
Математика	27	26	0	9	13	4	3,2	85	35	8,8

Результаты ВПР в 7-м классе в 2024 году (предметы на основе случайного выбора)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. Балл	Успеваем. %	Кач. Знан. %	Сред. Тест. Балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	7а	27	26	2	8	15	1	3,4	96	38	9,1
Физика	7а	27	26	2	8	13	3	3,3	88	38	6,7

Результаты ВПР в 8-х классах в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. Балл	Успеваем. %	Кач. Знан. %	Сред. Тест. Балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	44	41	2	15	19	5	3,3	88	41	30,6
Математика	44	40	3	12	19	6	3,3	85	40	11,8

Результаты ВПР в 8-х классах в 2024 году (предметы на основе случайного выбора)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. Балл	Успеваем. %	Кач. Знан. %	Сред. Тест. Балл
		по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	8а	21	21	2	6	12	1	3,4	95	38	8,9

Биология	8а	21	19	1	7	9	2	3,4	89	42	16,5
Обществознание	8б	23	21	2	7	11	1	3,5	95	43	12,1
Физика	8б	23	23	3	5	13	2	3,4	88	35	6,7

Результаты ВПР в 11-м классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся		Оценка				Сред. балл	Успеваем. %	Кач. знан. %	Сред. тест. балл
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	7	7	3	1	3	0	4,0	100	57	14,6
Биология	7	6	1	2	3	0	3,7	100	50	18,5
Физика	7	7	1	2	4	0	3,6	100	43	15,3
Химия	7	6	0	3	3	0	3,5	100	50	20,7

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях и спортивных соревнованиях различных уровней за 2023- 2024 у.г.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 - 2024 учебном году в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

- 1 победитель и 8 призёров:

№	Ф.И.	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Шибзухова Алина	8	Призер	Математика	Кильчукова М.М.
2.	Шибзухова Лиана	8	Призер	Экономика	Кундетова Л.Ю.
3.	Шибзухова Лиана	8	Призер	Технология	Мамаева Л.К.
4.	Кильчуков Астемир	10	Призер	ОБЖ	Шигалугов З.М.
5.	Кажаров Астемир	7	Призер	Технология	Шигалугов З.М.
6.	Иммамова Аят	11	Призер	Литература	Нахушева Д.Г.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Наименование мероприятия, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	Занятое место	Учитель
1	Имамова Аят	11	Муниципальный конкурс «Я готов к ГИА» (профильный уровень)	3	Кильчукова М.М.
2	Имамова Аят	11	XXXIII Республиканский турнир «Кубок КБР по математическим боям памяти Г.Г. Дядченко»	Лучший игрок	Кильчукова М.М.
3	Кильчуков Астемир	10	Муниципальный конкурс «Я готов к ГИА» (базовый уровень)	3	Жиляева Ж.Л.
4	Тешева Диана	6	Интеллектуальный марафон по математике	3	Кажарова Р.Х.
5	Шигалугова Самира	4	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Окружающий мир»	2	Закураева М.Н.
6	Чипова Камила	11	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Психология»	2	Хахова О.Х.
7	Шигалугова Ляна	9	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Психология»	3	Хахова О.Х.
8	Кажарова Элина	4	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Мир моих увлечений»	3	Закураева М.Н.
9	Хахова Милана	4	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Психология»	3	Нанова Л.М.
10	Сохов Тембора	10	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «История»	3	Гатажокова Р.М.
11	Гатажоков Ясин	5	XIX районная научно - практическая конференция «Эврика», секция «Культурология»	3	Кундетова Л.Ю.
12	Гергова Рианна	5	Муниципальный этап республиканского конкурса поэтов и прозаиков «Живое слово», номинация «Прозы» (на русском языке)	5	Нахушева Д.Г.
13	Хацукова Самира	10	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Международному Дню родного языка «К1уэдыжмэ си адыгэбзэр, хэк1ынуц си адыгэпсэр»	2	Шибзухова Д.З.
14	Чипова Камила	11	Муниципальный конкурс	2	Шибзухова Д.З.

			сочинений, посвященный Дню матери «Анэ, уэ пхуэдэ теткьым дунейм!»		
15	Шигалугов Мухамед	6	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню матери «Анэ, уэ пхуэдэ теткьым дунейм!»	1	Шигалугова Д.С.
16	Шигалугова Ляна	9	Муниципальный конкурс, посвященный Дню родного языка в номинации «Лучшее исполнение стихов о родном языке»	2	Шибзухова Д.З.
17	Кушхатлокова Дина	8	Муниципальный конкурс, посвященный Дню родного языка в номинации «Лучшее исполнение стихов кабардинских поэтов»	3	Шигалугова Д.С.
18	Кажаров Астемир	7	Муниципальный конкурс занимательных опытов по физике «Удивительное рядом»	2	Сохова Ф.М.
19	Кушхатлокова Дина	8	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах...»	3	Кумыкова Л.Х.
20	Хахова Елена	4	Районный этап республиканского конкурса «Художники будущего», номинация «Изобразительное искусство»	3	Нанова Л.М.
21	Имамова Аят	11	Районный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел», номинация «Художественные ремесла»	1	Хахова О.Х.
22	Шигалугова Рада	6	Районный этап республиканского конкурса «Лучше гор могут быть только горы...», номинация «Масляные краски»	2	Кажарова Э.А.
23	Абидов Амирхан	6	Районный этап республиканского конкурса «Лучше гор могут быть только горы...», номинация «Акварель»	2	Кажарова Э.А.
24	Гатажоков Ясин	5	Районный этап республиканского конкурса «Лучше гор могут быть только горы...», номинация «Гуашь»	2	Бифова З.М.
25	Шибзухова София	7	Районный этап республиканского конкурса «Лучше гор могут быть только горы...», номинация «Краски»	2	Шигалугова Д.С.
26	Кильчуков Асхад	9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодняя игрушка»,	1	Гатажокова Р.М.

			номинация «Новогоднее творчество»		
27	Шибзухова Дарина	11	Муниципальный творческий конкурс «Правильное питание – путь к успеху!», номинация «Лучший короткометражный фильм»	1	Хахова О.Х.
28	Мамаева Фатима	9	Муниципальный творческий конкурс «Правильное питание – путь к успеху!», номинация «Сказки о правильном питании и здоровом образе жизни»	2	Нахушева Д.Г.
29	Шибзухова Алия	1	Муниципальный творческий конкурс «Правильное питание - путь к успеху!», номинация «Лучший рисунок или плакат»	2	Кушхатлокова А.М.
30	МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей	1-11	Муниципальный конкурс видеороликов «О вкусной и здоровой пище»	2	Классные руководители
31	Чипова Камила	11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, эпос», номинация «Археология»	3	Кундетова Л.Ю.
32	Чипова Камила	11	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Генеалогия»	2	Хахова О.Х.
33	Шигалугова Анджелина	9	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Культурология»	1	Шибзухова Д.З.
34	Гатажоков Ясин	5	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Краеведение»	1	Гатажокова Р.М.
35	Шибзухов Айдамир	2	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Художественное чтение»	1	Чипова М.Х.
36	Малухова Ариана	2	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Художественное чтение»	2	Чипова М.Х.
37	Шигалугова Ридана	2	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Художественное чтение»	1	Чипова М.Х.
38	Мамаева Раяна	2	Международный конкурс – фестиваль «Черкесский мир», номинация «Художественное чтение»	3	Чипова М.Х.
39	Шигалугова Лолина	2	Региональный конкурс «Созвездие талантов»,	3	Бифова З.М.

			номинация «Художественное чтение»		
40	Шигалугов Амир	7	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Шигалугова Д.С.
41	Шигалугов Мухамед	6	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Шигалугова Д.С.
42	Кажвров Астемир	7	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Шигалугова Д.С.
43	Кильчукова Ясмينا	2	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Бифова З.М.
44	Шибзухов Айдамир	2	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Чипова М.Х.
45	Шигалугова Ридана	2	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Чипова М.Х.
46	Бифова Дисана	2	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Бифова З.М.
47	Чипова Камила	11	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Психология»	1	Хахова О.Х.
48	Кажарова Ариана	3	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Бештокова И.Х.
49	Абазова Фатима	4	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	3	Нанова Л.М.
50	Хахова Милана	4	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Нанова Л.М.
51	Малухова Алина	4	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Закураева М.Н.

52	Кажарова Риана	1	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Кушхатлокова А.М.
53	Шарданов Мансур	1	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Кушхатлокова А.М.
54	Шигалугов Зураб	1	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	1	Кушхатлокова А.М.
55	Кажаров Дамир	1	Региональный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Художественное чтение»	2	Кушхатлокова А.М.
56	Кильчуков Марат	2	Республиканская олимпиада «Эльбрус», окружающий мир	Победитель	Чипова М.Х.
57	Шибзухов Ислам	2	Республиканская олимпиада «Эльбрус», окружающий мир	Призер	Чипова М.Х.
58	Закураева Айдана	3	Республиканская олимпиада «Эльбрус», русский язык	Призер	Бештокова И.Х.
59	Закураева Залина	4	Республиканская олимпиада «Эльбрус», русский язык	Призер	Закураева М.Н.
60	Шибзухов Айдамир	2	Республиканская олимпиада «Эльбрус», окружающий мир	Призер	Чипова М.Х.
61	Имамова Аят	11	Республиканский конкурс новогодней игрушки «наряжаем елку сами», номинация «Сияющие поделки»	1	Хахова О.Х.
62	Шигалугова Самира	4	Региональный конкурс «Планета проектов», номинация «Образовательные проекты»	2	Закураева М.Н.
63	Кажарова Элина	4	Региональный конкурс «Планета проектов», номинация «Образовательные проекты»	1	Закураева М.Н.
64	Гатажоков Ясин	5	Региональный конкурс «Планета проектов», номинация «Образовательные проекты»	2	Кундетова Л.Ю.
65	Тлекушаева Мадина	5	Региональный конкурс «Планета проектов», номинация «Проекты в области экологии»	3	Гатажокова Р.М.
66	Гергова Риана	5	Региональный конкурс «Планета проектов», номинация «Учебные проекты. История»	3	Гатажокова Р.М.
67	Закураева Айдана	3	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы	1	Бештокова И.Х.

			М.Джалиль «Чулочки»		
68	Шигалугова Аделина	3	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: И. Бутримова «С Днем Победы»	2	Бештокова И.Х.
69	Хурзоков Мухамед	3	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: Р. Рождественский «Помните»	3	Бештокова И.Х.
70	Кунижев Идар	2	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный ВОВ, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: А.Шамарин «Никто не забыт...»	3	Бифова З.М.
71	Бифова Дисана	2	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: Э.Асадов «Еще тогда нас не было на свете»	2	Бифова З.М.
72	Хахова Ариана	2	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: С.Михалков «День Победы»	1	Чипова М.Х.
73	Шигалугова Ридана	2	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: О.Маслова «Пусть будет мир»	1	Чипова М.Х.
74	Кажарова Ясмина	4	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: Л.Воробьев «Атака»	1	Закураева М.Н.

75	Шигалугова Самира	4	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: Э.Асадов «День Победы»	1	Закураева М.Н.
76	Малухова Алина	4	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: С.Кадашников «Ветер войны»	1	Закураева М.Н.
77	Кажарова Ариана	3	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: С.Михалков «День Победы»	1	Бештокова И.Х.
78	Машезова Сумайя	3	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне ...», название работы: В.Степанов «Приходят к дедушке друзья»	1	Бештокова И.Х.
79	Закураева Айдана	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Бештокова И.Х.
80	Кильчуков Кантемир	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Нанова Л.М.
80	Мамаев Имран	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Нанова Л.М.
81	Хахова Елена	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Нанова Л.М.
82	Имамов Айнур	1	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Кушхатлокова А.М.
83	Хахова Милана	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Нанова Л.М.
84	Хахов Алимбек	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
85	Пшихачева Сумая	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки	1	Чипова М.Х.

			природы»		
86	Шибзухов Беслан	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
87	Шибухов Айдамир	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
88	Абидова Даниелла	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
89	Пшихачева Марьям	2	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
90	Абазова Фатима	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Чипова М.Х.
91	Закураев Лион	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Закураева М.Н.
92	Кажарова Ясмينا	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Закураева М.Н.
93	Шибзухова София	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Закураева М.Н.
94	Закураева Залина	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Закураева М.Н.
95	Шигалугова Самира	4	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Закураева М.Н.
96	Кажарова Ариана	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Бештокова И.Х.
97	Шигалугова Тамила	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Кушхатлокова А.М.
98	Кажарова Риана	1	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Кушхатлокова А.М.
99	Мирзоева Алия	1	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Кушхатлокова А.М.
100	Кажаров Дамир	1	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Кушхатлокова А.М.
101	Шигалугова Лианна	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Бештокова И.Х.
102	Машезова Сумайя	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Бештокова И.Х.

			природы»		
103	Хурзоков Мухамед	3	Республиканский конкурс младших школьников «Знатоки природы»	1	Бештокова И.Х.
104	Закураева Айдана	3	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Медицина»	1	Бештокова И.Х.
105	Кажарова Элина	4	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Окружающий мир»	1	Закураева М.Н.
106	Закураева Дисана		Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Лингвистика»	3	Бифова Д.А.
107	Шигалугова Самира	4	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Окружающий мир»	1	Закураева М.Н.
108	Чипова Камила	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «История»	2	Гатажокова Р.М.
109	Имамова Аят	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Психология»	2	Хахова О.Х.
110	Чипова Камила	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Психология»	2	Хахова О.Х.
111	Имамова Аят	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Лингвистика»	1	Бифова Д.А.
112	Чипова Камила	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Медицина»	2	Шибзухова Д.З.
113	Булатов Темирлан	11	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Лингвистика»	1	Хахова О.Х.

114	Шигалугов Амир	7	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Социология»	2	Шигалугова Д.С.
115	Кажаров Астемир	7	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Окружающий мир»	3	Шигалугова Д.С.
116	Гатажоков Ясин	5	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «История»	1	Гатажокова Р.М.
117	Шигалугов Мухамед	6	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры «Национальное достояние России», номинация «Астрономия»	1	Шигалугова Д.С.
118	Хахова Елена	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Нанова Л.М.
119	Хахова Милана	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Нанова Л.М.
120	Шигалугова Самира	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Закураева М.Н.
121	Кажарова Ясмينا	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Закураева М.Н.
122	Шибзухова София	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 2 степени	Закураева М.Н.
123	Шигалугова Милиса	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 2 степени	Закураева М.Н.
124	Кильчукова Ясмينا	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 2 степени	Бифова З.М.
125	Малухов Али	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Бифова З.М.
126	Кажаров Беслан	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Бифова З.М.
127	Долов Амир	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Бифова З.М.
128	Бифова Дисана	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Призер 1 степени	Бифова З.М.
129	Шигалугова Лолина	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», литературное чтение	2	Бифова З.М.
130	Шигалугова Лолина	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
131	Шигалугова Лолина	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Бифова З.М.
132	Биношаров Ибрагим	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	2	Бифова З.М.
133	Биношаров	2	Всероссийская олимпиада	1	Бифова З.М.

	Ибрагим		«Умники России», русский язык		
134	Малухов Али	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», литературное чтение	2	Бифова З.М.
135	Абидова Анжела	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», литературное чтение	2	Бифова З.М.
136	Бифова Дисана	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Бифова З.М.
137	Бифова Дисана	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
138	Кильчуков Ахмед	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
139	Бифов Ислам	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», литературное чтение	1	Бифова З.М.
140	Абрегов Аскер	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
141	Кажаров Беслан	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
142	Кажаров Беслан	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Бифова З.М.
143	Кильчукова Ясмينا	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
144	Кильчукова Ясмينا	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Бифова З.М.
145	Малухов Али	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Бифова З.М.
146	Малухов Али	2	Всероссийская олимпиада «Умники России», математика	1	Бифова З.М.
147	Шарданов Мансур	1	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Кушхатлокова А.М.
148	Кажарова Риана	1	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Кушхатлокова А.М.
149	Кажарова Дарьяна	1	Всероссийская олимпиада «Умники России», русский язык	1	Кушхатлокова А.М.
150	Кундетов Абусуфьян	8	Международный конкурс исполнительского мастерства, номинация «Инструментальный жанр»	1	Шибзухова Д.З.
151	Хурзоков Мухамед	3	VI Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков», номинация «Вокальное искусство»	2	Мамаева Л.К.
152	Шибухова Скарлетт		VI Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков», номинация «Изобразительное искусство»	3	Шигалугова Д.С.
153	Хаджиева Ариана	8	Международный вокальный конкурс	Финалист	Мамаева Л.К.
154	Хаджиева	8	Всероссийский фестиваль	1	Мамаева Л.К.

	Ариана		искусств, номинация «Искусство – без границ-вокал»		
155	Кильчуков Дамир	3	Межрегиональный турнир ко дню космонавтики	1	Хахов М.М.
156	Малухов Ибрагим	5	Открытое первенство спортивного клуба по спортивной борьбе	3	Хахов М.М.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 года

Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое (дать разъяснение)
34	12	14	14	3	6	2

Трудоустройство выпускников 11-го классов 2024 года

МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей

Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступил и на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступил и в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
			г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
7	5	4	1	0	0	0	2	0	Бюджет - 1 Контракт- 6

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 129 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 и 4 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 90 и 10 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились:

5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускаются одновременное применение обучающимися более двух устройств, запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11750 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6863 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6863	2985
2	Педагогическая	95	72
3	Художественная	4305	943
4	Справочная	326	35
5	Языковедение, литературоведение	95	53
6	Естественно-научная	45	25
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	25	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шигалугова Д.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Чеченов Т.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности,

происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица	Значение
---	------------	---------	----------

		измерения	показатели
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность учащихся	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	302/26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	3/8

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/29
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	207/38
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/43
1.20.1	Районного уровня	человек/%	25/8
1.20.2	Регионального уровня	человек/%	38/13
1.20.3	Республиканского уровня	человек/%	31/10
1.20.4	Всероссийского уровня	человек/%	32/10
1.20.5	Международного уровня	человек/%	3/1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		14/52
1.27.1	Высшая	человек/%	9/33
1.27.2	Первая	человек/%	5/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.28.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.28.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/59
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек/%	250/0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	человек/%	250/0,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек,%	100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	8,2 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.