

Извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО

# Рабочая программа

## Внеурочной деятельности

(образовательная область)

### «Мой край»

(наименование учебного предмета, курса)

### 8-9 классы

(уровень образования)

### 2023-2025 учебный год

(срок реализации программы)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край», реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие гражданского и патриотического воспитания российских школьников, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Программа рассчитана на два года 2023-2025

**Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011г. №1993).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2011;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения –

МОУ «СОШ №2 с.п. Исламей

### Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекаати-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Основная цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

#### **Задачи:**

- формировать чувства гордости и уважения к истории и современности своего края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

#### **Педагогические условия реализации программы:**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, выставки. Результатом занятий являются проекты, выступления, дискуссии.

Используются следующие **педагогические технологии**: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

**На занятиях рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.**

**Прогнозируемые результаты.**

**Личностные результаты:** воспитание таких качеств личности как

- Любознательность;
- усидчивость;
- коммуникабельность;
- организованность;
- ответственность.

**Предметные результаты:** обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем поселении; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

**Метапредметные результаты:** обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися 8-9 классов программы курса Обучающийся научится:**

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица;

рассказывать о родной стране, своем городе, селе ;

азличать символы государства : флаг, герб России; герб КБР ;

читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

анализировать ответы товарищей;

уважительно относиться к истории и культуре родного края.

**Основные требования к знаниям и умениям**

При изучении программы факультатива **«Мой край» учащиеся должны знать:**

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по улице». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

### **Учащиеся должны уметь:**

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в праздниках.

### **Требования к концу изучения курса «Мой край»**

Изучив курс «Мой край», учащиеся должны *знать*:

-название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);

- праздники страны;

-историю своего села.

должны *уметь*:

-оценивать поступки других с позиции добра и зла уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

При изучении курса «Мой край»

### **Учащиеся должны знать:**

- Историю своей семьи;
- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- праздники страны;
- историю своего села.
- историю своей республики
  - Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
  - Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
  - Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
  - Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

### **Учащиеся должны уметь:**

- участвовать в беседах с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в праздниках;
- добывать сведения из различных источников и успешно применять их в жизни;

- оценивать поступки других с позиции добра и зла
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории своего народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

#### Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер;
2. Интерактивная доска;
3. Фотоаппарат.

#### Тематическое планирование кружка «Мой край» - 8-9класс

№	Название тем.	Кол - во часов.	По плану	Фактич провед.
	<b>Наша Кабардино-Балкария.(15ч)</b>			
1	С чего начинается Родина?	1		
2	Месторасположение КБР. Соседи КБР.	1		
3	История Кабардино –Балкарии. Кавказская война.	1		
4	История присоединение Кабардино- Балкарии к России	1		
5	Гимн КБР.	1		
6	Герб и флаг КБР.	1		
7	Административно-территориальное деление КБР.	1		
8	Кабардино- Балкария – горный край.	1		
9	Природа нашего края. Климат КБР.	1		
10	Что дает наша Республика стране. Полезные ископаемые.	1		
11	Знаменитые вершины КБР	1		
.12	Растения и животные КБР.	1		
13	Эндемичные и реликтовые виды животных и растений КБР. Красная книга КБР	1		
14	Экскурсия в природу. Наблюдения за природными изменениями своего края.	1		
15	Выставка рисунков «Любимый уголок»	1		
	<b>Население КБР(19ч)</b>	1		
16	Численность населения Республики. Этнический и религиозный состав.	1		

17	Традиционные занятия кабардинцев и балкарцев.	1		
18	Традиционная пища кабардинцев и балкарцев.	1		
19	Семейные традиции кабардинцев и балкарцев.	1		
20	Адыгский этикет и этикет балкарцев Национальная одежда кабардинцев и балкарцев. Сходства и различия.	1		
21	Уважительное отношение к родителям, старшим, женщинам.	1		
22	Обычаи приветствий и прощаний. Обычаи гостеприимства народов Кавказа	1		
23	Традиционное занятие кабардинцев и балкарцев.	1		
24	Народное хозяйство Республики. Промышленность КБР.	1		
25	Наш край богат талантами. Знаменитые люди КБР. К. Мечиев, К. Кулиев, Б. Пачев, А. Кешоков, Ю. Темирканов, А. Шогенцуков, К. Лель, С. Казанова, Д. Билан.	1		
26	Знаменитые люди моего села.	1		
27	Застольный этикет. Куначество. Аталычество	1		
28	Свадьба и свадебные обряды и ритуалы.	1		
29	Экскурсия по селу. Знакомство с историей села	1		
30	Пословицы и поговорки. Обрядовые игры, связанные с рождением сына.	1		
31	Кабардинские народные песни. Разучивание.	1		
32	Достопримечательности КБР. Заповедники. Национальные парки. Парк культуры и отдыха.	1		
33	Мой край Кабардино-Балкария.	1		
34	Резерв	1		