

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

06007  
305/  
41

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарахтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме. - молчать ✓

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.  
Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

25 1 - пытались ✓  
2 - опыт ✓

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 35 ✓ 1) стремиться ✓  
✓ 2) пробовать ✓  
3) изучать  
4) ловить  
5) схватить  
✓ 6) стараться ✓  
7) смотреть

**Задача 5.**

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

*Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.*

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) жар ✓:

- 1) обогреватель ✓ «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)  
2) горе ✓ «беда, скорбь» (4 буквы)  
3) жар-птица ✓ сказочная птица  
65 4) жареный ✓ «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)  
5) пожар ✓ «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

### Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные<sup>1</sup> данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и Y. *арбуз-В, каштан-А, лимон-Б*

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б	Y	50	111	0
В	Х	0	0	0
В	Y	96	0	0

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и Y? Запишите только сами суффиксы. *Х-ОВ, Y-Н*

### Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- 1) Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- 3) Пить, жить, лить, топить;
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

### Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

- (1) Запомни же ныне ты слово моё;  
Воителю слава – отрада;  
Победой прославлено имя твоё;  
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;  
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал  
В часы роковой непогоды,  
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал  
Щадят победителя годы...  
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;  
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:  
Он, чуя господскую волю,  
То смиренный стоит под стрелами врагов,  
То мчится по бранному полю,  
И холод и сеча ему ничего.  
Но примешь ты смерть от коня своего.

25 9. В тексте встречаем два исторически родственных слова: существительное а) бронёй ✓ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) бранному ✓ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) \_\_\_\_\_. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать перепалку, ссору, ругань, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) \_\_\_\_\_, употреблённого в третьей строфе.

15 10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). - праща ✓

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. чёрный) от той же основы, что сивый, сиять (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

15 Что это за слово? сияний ✓ (укажите в начальной форме) - сияние

### Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

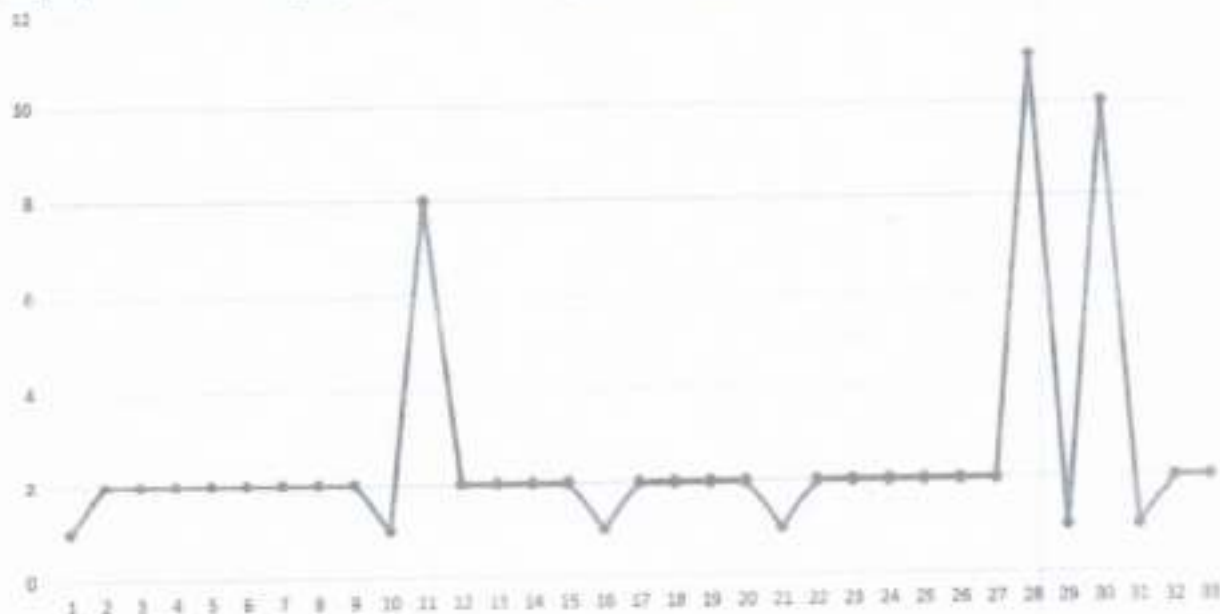
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- ✓ 1) синонимия ✓  
2) антонимия  
3) использование фразеологизмов  
4) омонимия  
5) повторение частей речи  
6) однородные члены предложения

### Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь ✓
- 7) Ъ ✓
- 8) ы
- 9)

14. Зашифруйте слова:

травя (укажите число) – 8 ✓  
конь (укажите число) – 15 ✓

### Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)] – *официант, гостиница.*

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] – *красный уголок, гостиница.*

### Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать

*подвал – падвал, поливать – паліваць  
скрипач – скрыпач, писать – пісаць*

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.  
Школьный этап. 5–6 классы

*\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

5P-015

30,55

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

85 Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

**Задание 2.** Есть ли в транскрибированных словах произносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный]; 6) [посный];  
2) [шэств' ийэ]; 7) [усный];  
3) [пр' ихваснут']; 8) [пр' идв' эс' н' ик];  
1,55 4) [йаства];  
5) [трас' н' ик];

Ответ: устный, трестик, постный

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

— Ответ: 9 звуков [с]

Отгадка: ссс

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец — маленький

язык без костей — хрупкий

семи пядей во лбу — умный

45 в рубашке родился — счастливый

стреляный воробей — опытный

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник

Б) камыш

В) заслонка

Г) посёлок

55 Д) укротитель

Ответ: лиса, крыс, заяц, белка

**Задание 6.**

Пословица это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

45

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- + 95 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. *Синонимы*
- + 3. Слова, близкие по лексическому значению. *Синонимы*
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. *Лексика*
- + 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. *О*
- + 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. *Восклицательные*
- + 7. Гласная после ц в слове ц...рк. *и*
- + 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..." *и*
- + 9. Гласная после ц в слове ц...пленок. *и*
- + Ответ: *лексика*

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 25 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
- 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро гнется непогожий день.

Ответ: *1)*

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

- 35 а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: *снег срывался, на землю, изредка срывался*

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

25 Ответ: *казак*

Задание 10. Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: *а, в*

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15 Ответ: *фиолетовый*

5P-017

Школьный этап

5 класс

305

Задания

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

85

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [Б' изыскусный]; | 6) [посный];             |
| 2) [шэств' ийэ];    | 7) [усный];              |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |

1,5

4) [йаства];

5) [трас' н' ик];

Ответ: чужиний, тросовый, постылый

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 7 звука, 5 сл. 1 раз

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец – желтый

язык без костей – хрупкий

семи пядей во лбу – маленький

в рубашке родился – ранний

стреляный воробей – опытный

46 +

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник

Б) камыш

В) заслонка

Г) посёлок

Д) укротитель

58

Ответ: посёлок, камыш, заслонка, укротитель

**Задание 6.**

Пословицы – это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

4,58

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
  - + 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. *омонимы*
  - + 3. Слова, близкие по лексическому значению. *синонимы*
  4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. *Лексика*
  - + 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. *о*
  - 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
  - + 7. Гласная после ц в слове ц.рк. - *и*
  - + 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после з." - *и*
  - + 9. Гласная после ц в слове ц.пленок. - *а*
- Ответ: *Синонимы*

**Задание 7.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением **слушали** рассказ старого охотника.
- 2) **Белеет** парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 25 3) Хмуро **тянется** непогожий день.

Ответ: *1*

**Задание 8.** Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- 25 д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: *б, в, г*

**Задание 9.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

25 Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: *казак*

**Задание 10.** Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: *б, в*

**Задание 11.** Найдите лишнее слово среди синонимов

15 красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Ответ: *фиолетовый*

5Р-006

285

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Банты́, торты́, позвони́шь, прибы́л, средства́, ве́рба, докуме́нт, догово́р, красивее́, нача́ла

65

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [б' изыскусный]; | 6) [посный];             |
| 2) [шэств' ийэ];    | 7) [усный];              |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |
| 4) [йаства];        |                          |
| 5) [трас' н' ик];   |                          |

20

Ответ: устый, трастиж, првдвстниж, постый

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 7 раз отгадка - телефон или сирот, фан

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - мелкий

язык без костей - могучивый

семи пядей во лбу - умный

в рубашке родился - счастливый

стреляный воробей - опытный

65

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник

Б) камыш

В) заслонка

Г) посёлок

Д) укротитель

58

Ответ: мышь, мышь, крох, мышь, все

**Задание 6.**

Пословица это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

10

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- + 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. Омонимы.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.
8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

+ Ответ: Послевиум.

**Задание 7.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением **слушали** рассказ старого охотника.
- 2) **Белеет** парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется** непогожий день.

25 Ответ: 1)

**Задание 8.** Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

35 Ответ: б) снег з)

**Задание 9.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

2 Ответ: б) казак

**Задание 10.** Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

— Ответ: г) б)

**Задание 11.** Найдите лишнее слово среди синонимов

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15 Ответ: фиолетовый

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

85 Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах произносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный]; 6) [посный];  
2) [шэств' ийэ]; 7) [усный];  
3) [пр' ихваснут']; 8) [пр' идв' эс' н' ик];  
25 4) [йаства];  
5) [трас' н' ик];

Ответ: устный, трастник, предвестник, постный

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

— Ответ: 7 раз отгадка: телевизор, или смаркторон или часы с циклопической

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец — лишний

язык без костей — могучий

65 + семи пядей во лбу — умный

+ в рубашке родился — счастливы

+ стреляный воробей — опытный не проведенный

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник

Б) камыш

В) заслонка

55 Г) посёлок

Д) укротитель

Ответ: мышь, лиса, крот, слон, осёл

**Задание 6.**

Пословица Это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

15 Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. *Омонимы*
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.
8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

Ответ: *Пословный*

**Задание 7.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением **слушали** рассказ старого охотника.
- 2) **Белеет** парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется** непогожий день.

Ответ: *1)*

**Задание 8.** Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

38 Ответ: *б) снег срывался, г) на землю, а) изредка снег.*

**Задание 9.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

25 Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: *б) - казак*

**Задание 10.** Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

— Ответ: *б), в)*

**Задание 11.** Найдите лишнее слово среди синонимов

15 красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Ответ: *фиолетовый*

**-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкое согласное*

56.

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении? *Вчера был красивый закат*  
*На столе стояла ваза из керамики.*

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1)... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2)..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)... *Селенга*

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

46

#### Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<u>холодный</u>	корень, суффикс, окончание
<u>похолодело</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<u>хвастунишка</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание

4б.

#### Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<u>Лейпциг</u>	от славянского: город лип
<u>Росток</u>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<u>Берлин</u>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<u>Цоссен</u>	от славянского: сосны

4б.

#### Задание № 6 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.
- Что по по-древнерусски называлось «*шуйца*» и «*десница*»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

#### Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? б безмен

3б.

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба-яга*

*2б.*

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.*

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона.*

*ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

*№9. Зеленеет - зелень, пестреет - пёстрый, беседует - беседа,  
вечереет - вечер, бороздит - борозда*

*6б.*

*№10 Спустила манжеты - спустила рукава, он в математике  
кошку съел - он в математике собаку съел, делать  
из букашки слона - делать из мушки слона, ходить  
уткой - ходить гогалем, бежал сломя нос - бежал  
сломя голову, сапоги супа просят - сапоги каму  
просят.*

*10б.*

**-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *2 лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

58

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении? *У нас в саду растут желтые и красные розы.*

На столе стояла ваза из керамики.

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1) *Баргузин* – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *Баргузин*, пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) *Ангара* северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *Селенга*

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

*Баргузин, Баргузин, Ангара, Селенга* *собственные.*

нариц.

48

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодный</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*. *Шуя это левая сторона*
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»? *Десна это правая сторона*
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов? *Овец на правую сторону, а козлов на левую сторону.*

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *Безмен*

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба Яга

2б.

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

4б.

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

Максимальный балл за все выполненные задания – 50.

№9 Зеленеет – зелень, пестреет – пестры<sup>й</sup>, беседует – беседа,  
вечереет – вечер, бороздит – борозда 3б.

№10 Спустя манжеты – спустя рукава, он в математике  
кошку съел – он в математике собаку съел,  
делать из букашки слона – делать из мушкетёра слона,  
ходить уткой – ходить гуськом, бежал сломя нос –  
бежал сломя голову, сапоги супа просят –  
сапоги каши просят 10б.

-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

55.

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. *Ярким лучом засияло солнце.*

45

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

Баргузин

1) ... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *Баргузин* пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) *Ангар* – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *Селенг*.

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

*Баргузин* – нариц., *Ангар*, *Селенг* – собст.

### Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодный</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>холодище</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

38

### Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

48

### Задание № 6 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: *Шуя и Десна*. *левая, правая.*
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»? *левая рука, правая рука*
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.* (Мф)

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

*Овцы - с левой, козлов - с правой*

48

### Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

*безмен*

38

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба-яга*

*2б.*

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечерет, бороздит.*

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона.*

*ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

*№9. Зеленеет - <sup>сущ.</sup>зелень, пестреет - <sup>сущ.</sup>пестрый, <sup>сущ. прил.</sup>*

*беседует - <sup>сущ.</sup>беседа, вечерет - <sup>сущ.</sup>вечер, бороздит - <sup>сущ.</sup>борозда **7б.***

*№10. Спусти рукава*

*Он в математике собаку съел.*

*дмать из мухи слона.*

*ходить <sup>сущ.</sup>гогачи*

*бежал сломя <sup>сущ.</sup>голову*

*сапоги каше просят.*

***11б.***