

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) под сопровождение камерного оркестра;
2) под столом из красного дерева;
3) под облаком из белой ваты;
4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер.

✓ 1 под сопровождением камерного оркестра

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилоствому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. приидохъ –

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) _____ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) _____, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) _____ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
г) Из какого города и какого селения?

✓ г) Из какого города и какого селения

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2) Делу – время, потехе – час. (б)
3) Назвался груздем – полезай в кузов.
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе. (а)
5) Сделал дело – гуляй смело. (в)

б) Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом. (2)

Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать. (4)

В. Дела и работа более важны, чем отдых. (4)

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в начальной форме.

Слово (А) морозное : ✓

- 85
- 1) морозный – такой бывает воздух в обычный зимний день,
 - 2) мерзнуть – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
 - 3) мерзкий – крайне противный; скверный.

Слово (Б) сладкое : ✓

- 4) солодка – целебное растение; то же, что лакрица,
- 5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
- 6) ноготь – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже слов, обозначающих названия букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль ($1+2+10=13$) ✓
- 2) твёрдый знак ($2+2+2+2+2+1+9+2+2+1+2=27$) ✓
- 3) эм ($1+2=3$) ✓
- 4) эф (2) ✓
- 5) ё (2) ✓
- 6) я (2) ✓
- 7) ы (1) ✓
- 8) о (1) ✓
- 9) че ($2+2=4$) ✓

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. Предметный учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. ✓

- 15 17. Я вложил гасица души в работу над проектом о гасица русского языка.
- 15 18. Это чарение пришло к нам из северновеликорусского чарение.
- 15 19. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным.
- 15 20. определение как главного члена предложения в корне неверно.
- 15 21. В названии выдуманной организации «союз меча и орала» есть союз.
22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- ✓ а) Скрепя сердце
б) Скрипя сердце
в) Перековать меч
г) Мечи и орала
55 д) Сырой бор горит
е) Дышать свободно
ж) Закрыть глаза на обман
з) Глаз да глаз нужен
✓ и) Перековать мечи на орала
✓ к) Сыр-бор загорелся
✓ л) Дышать на ладан
✓ м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.

24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

45 Sapte – семь ✓

70 Treisprezece – тринадцать ✓

Четыре – patru ✓

Семьдесят – saptezeci ✓

10004

335 / 51

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

Задача 1–7.

В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:

В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железню руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули.

Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие

слова:

- 1) воспарение ✓
- 2) парить ✓
- 3) метафорично о птицах (субстантивир.) пернатое ✓
- 4) «напыщенный, возвышенный» (устар., высок.) воспаренный ✓
- 5) младший офицерский чин; воинское звание прапорщик ✓
- 6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри перина ✓
- 7) такой нож (прил.) перошмой ✓

Запишите полученные слова 1–7.

Задача 8.

Ниже приведены данные о сочетаемости прилагательных, зашифрованных буквами А–Д. Эти прилагательные образованы от слов, обозначающих части тела и органы человека. В таблице указано, сколько раз в основном корпусе НКРЯ¹ эти прилагательные встретились с существительными, приведёнными в первой строке (указываются в начальной форме). Если сочетание не встретилось, стоит прочерк.

	... мышца	... работа	... тормоз	... мозг	... офис	... яблоко
А	-	388	54	-	-	-
Б	7	-	-	768	-	-
В	-	16	-	1 788	83	-
Г	8	-	13	-	-	-
Д	30	-	-	-	-	233

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Какие прилагательные зашифрованы буквами А–Д? Напишите их в начальной форме.

А: круглой ✓

Б: блуждающий ✓

В: спешимой ✓

Г: молчаливой ✓

Д: шаровой ✓

Задача 9.

Даны слова.

Разделите их на две **равные** группы в соответствии с одним из постоянных признаков этой части речи. К 1 группе отнесите слово **топать** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово **топать**.

- 1) топать
- 2) брнчать
- 3) брюзжать
- 4) летать
- 5) успевать
- 6) бурчать
- 7) верещать
- 8) рисковать
- 9) визжать
- 10) ворчать
- 11) плавать
- 12) падать
- 13) кушать
- 14) молчать

Группа 1 - 1; 3; 5; 8; 11; 12; 13 ✓

Группа 2 - 2; 4; 6; 7; 9; 10; 14 ✓

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжетъ сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древѣ, сие печаль мужу вреждаетъ сердце.

10. Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

В тексте встречается слово а) успех ✓ (напишите слово в современной орфографии в начальной форме), исторически родственное шестибуквенному наречию б) спешно ✓ со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) спесь ✓ со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

11. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *даждь*.

- а) дождь, гвоздь, жидкий
б) подать (сущ.), дача, дар
в) ожидать, ждать, вождь
г) создание, в придачу, здание

12. Выберите верный перевод фразы «сиче печаль мужу вреждает сердце».

- а) Печаль, как ситец поверх сердца человека.
б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
г) Так печаль повреждает сердце человека. +

Задача 13.

Даны два предложения. В каждом из них встречаются слова, которые начинаются двумя одинаковыми буквами. Эти буквы являются определённой морфемой или её частью и имеют своё значение (в каждом предложении свои буквы и свои значения).

Найдите эти слова. Среди них одно будет лишнее. Выпишите ТОЛЬКО ЛИШНЕЕ слово из каждого предложения.

1) Ах, как мне забыть тот прекрасный летний месяц, когда задумано было так много: заговорить на немецком языке, заставить себя читать философские диалоги Сократа и ежедневно забегать в фитнес-клуб. – *забыть* ✓

2) Да, надо, обязательно надо сегодня дойти до магазина и докупить зелёный лук для салата, который бабушка обещала приготовить, потом быстро до неё добежать, отдать лук, обождать салат, попробовать его, доесть конфеты ... и гулять, гулять, гулять! – *дойти*

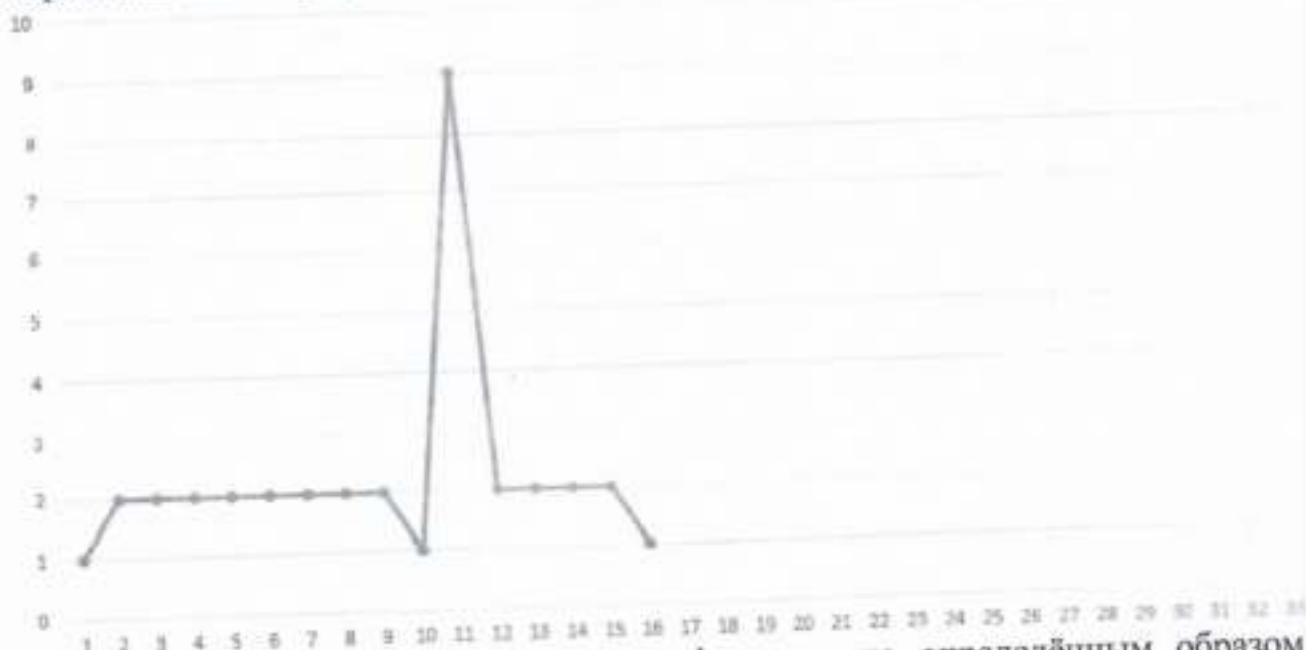
Задача 14.

Заполните пропуски.

В русском языке существует слово (1) *зеркало* ✓, которое, по данным НКРЯ, часто встречается в окружении прилагательных «кривой» и «задний» (прилагательные здесь даны в начальной форме). Исторически слово (1) родственно устаревшему глаголу (2) *дрить* ✓, употребляющемуся сейчас в составе фразеологизма, в состав которого ещё входит название части растения (3) *цветок*. Исторически однокоренным словом (1) является также название одной из частей глаза (4) *зрачок* и наречие (5) *скоро* со значением «тщётно, как попало, приблизительно». Однокоренным, но уже с современной точки зрения, к слову (1) *зеркало* является название сказочной страны из книги Льюиса Кэрролла (6) *Зеркало* ✓, вынесенное в название самой книги и её одноимённой экранизации.

Задача 15.

Перед вами часть графика, на котором отражена некоторая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» — пяти, словосочетание «дом мамы» — одиннадцати.

Примечание. По мнению некоторых ученых значению 11 по горизонтальной оси может соответствовать по вертикальной оси значение как 8, так и 9.

Выберите из приведённых ниже **названий чисел** все слова, числовое значение которых будет **не меньше** числового значения слова «семь» в данной системе.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- ✓ 5) **пять**
- ✓ 6) **шесть**
- 7) сорок
- 8) пятьдесят
- ✓ 9) **сто**

Задача 16–18.

Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слово X и его омонимы или слово Y. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с X и Y указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять.

- 1) *Перемывать* Y
- 2) X *без* Y (Y во множ. числе)
- 3) *Взять* X
- 4) Прил., обозначающее цвет + Y
- 5) Глагол (инфинитив) + Y = *погибнуть в бою*
- 6) *Плясать на* Y
- 7) Притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного + X

16. Впишите в поля для ответа слова X и Y в начальной форме.

17. Запишите слово Y из 5 примера в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме.

18. Укажите прилагательные, пропущенные в 4 и 7 фразеологизме, а также глагол, пропущенный в 5 фразеологизме, в тех формах, в которых они стоят в соответствующих фразеологизмах.

Задача 19–20.

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

Patru – четыре

Opt – восемь

Noua – девять

Nouazeci – девяносто

Optzeci si patru – восемьдесят четыре

Cincizeci si doua – пятьдесят два

Saptezeci si trei – семьдесят три

19. Переведите на русский язык: douazeci, sapte.

20. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять.

*Знание румынского языка для решения задачи не требуется.

16 - X - ярок, Y - козлогла ✓

17 - кость

18 - В схеме 4 - белый; в схеме 5 - шев, в схеме 7 - о

19 - douazeci - двадцать ✓
sapte - семь ✓

20 - пять - patruza ✓

тридцать девять - treizeci si noua ✓

04005

465/58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

1- сок; 2- горох; 3- цинцерон; 4- сытость; 5- течь; 6- сочельник.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин*, *банан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	У	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	У	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	У	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин*, *банан*, *лимон* с буквами А–В.
8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

Х: ич ✓
У: об ✓

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 16) 1) под сопровождение камерного оркестра; +
2) под столом из красного дерева;
3) под облаком из белой ваты;
4) под нависшей пеленой бархата.

Одно из сочетаний является лишним, укажите его номер. - 1. ✓

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилоствому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

15) 10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте. преподобный. ✓

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

45) В тексте встречается существительное а) обитель ✓ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) выпити ✓ известному по фразеологизму «(б) выпити (в) облако ✓».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) несобитие ✓ приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
б) Какой город над всей?
в) Из какого города и какого сословия?
15) г) Из какого города и какого селения? ✓

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

б) Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом. 1, 4. ✓

Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать. 3, 6. ✓

В. Дела и работа более важны, чем отдых. 2, 5. ✓

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами.

И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме**.

Слово (А) мороженое (мороженос) ✓

1) морозный – такой бывает воздух в обычный зимний день,

2) морзнуть – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),

3) морзкий – крайне противный; скверный.

Слово (Б) сладкое ✓:

4) лакрица – целебное растение; то же, что лакрица,

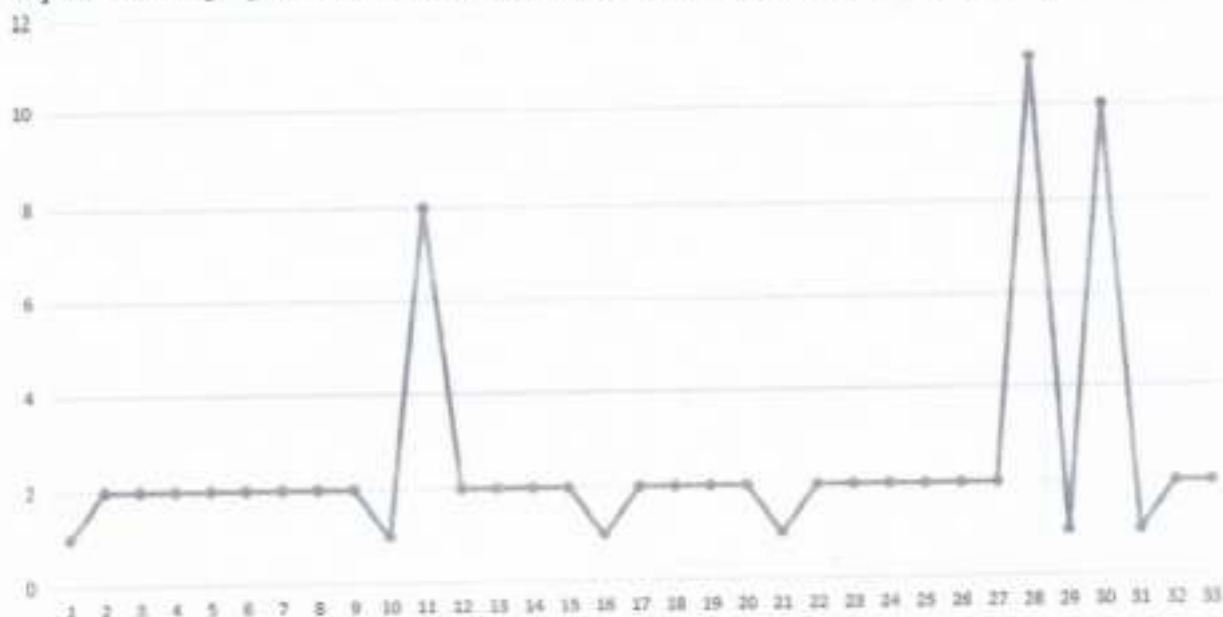
5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,

6) посол – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- ✓ 1) эль
- ✓ 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- ✓ 9) че

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в **начальной форме**. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. _____ учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно.

17. Я вложил _____ души в работу над проектом о _____ русского языка. – *частица* ✓
18. Это _____ пришло к нам из северновеликорусского _____. – *название* ✓
19. У меня _____ не поворачивается назвать хантыйский _____ неблагозвучным. – *язык* ✓
20. _____ как главного члена предложения в корне неверно. – *определение* ✓
21. В названии выдуманной организации «_____меча и орала» есть _____. – *союз* ✓

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлёкся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце ✓
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрыть глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- и) Перековать мечи на орала ✓
- к) Сыр-бор загорелся ✓
- л) Дышать на ладан ✓
- м) Глас вопиющего в пустыне ✓

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.
(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

Treisprezece – тринадцать

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece. – *Sapte – семь; ✓*
24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят. – *четыре – patru; ✓, семьдесят – saptezeci ✓*

Задания

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

85 Банты, торты, позвон^ишь, прибыл, сред^ства, ве^рба, докумен^т, догов^ор, красив^ее, нача^ла

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) [Б' изыскусный]; | 6) [посный]; |
| 2) [шэств' ийэ]; | 7) [усный]; |
| 3) [пр' ихваснут']; | 8) [пр' идв' эс' н' ик]; |

4) [йаства];

5) [трас' н' ик];

1,50 Ответ: устный, трастник, престный

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

— Ответ: 3 звука, 1 сл

Отгадка: ток

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец — маленький

язык без костей — маленький

семи пядей во лбу — маленький

45 в рубашке родился — маленький

стреляный воробей — маленький

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник

Б) камыш

В) заслонка

Г) посёлок

50 Д) укротитель

Ответ: лиса, крош, слон, осёл

Задание 6.

Пословицы это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

45 Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- + 95 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению. *Омонимы*
- + 3. Слова, близкие по лексическому значению. *Синонимы*
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка. *Лексика*
- + 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. *О*
- + 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. *Выразительные*
- + 7. Гласная после ц в слове ц...рк. *и*
- + 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..." *и*
- + 9. Гласная после ц в слове ц...пленок. *и*
- + Ответ: *Машинист*

Задание 7. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 25 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
 - 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
 - 3) Хмуро тянется непогожий день.
- Ответ: *1)*

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- 35 д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: *снег срывался, на землю, изредка срывался*

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

25 Ответ: *казак*

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

- а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: *б, г*

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15 Ответ: *фиолетовый*

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык
9 класс

335

1. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?

- А) Друг – гурт Б) Сруб – брус В) Стиль – лист
Г) Гроздь – горсть Д) Шов – вошь

2. Замените, где нужно, иноязычные слова русскими.

- А) Школьная футбольная команда потерпела ^{поражение} фиаско.
Б) На концерте ^{преобладали} превалировали вокальные номера.
В) После долгих дебатов назначили прогулку на выходной.
Г) После того инцидента наши герои отказались ^{присоединиться, соглас} общаться.

3. Известно, что незаимствованные приставки исконно были предложениями и наречия типа *изжелта, досуха, влево, засветло* и т.п. исторически образованы не приставочно-суффиксальным, а приставочным способом, когда предлог «сросся» с основой и стал приставкой. Напишите, к словам какой части речи и в какой грамматической форме присоединялись такие предлоги-приставки. Кратко объясните своё мнение. Переведите на современный русский язык выделенный фрагмент древнерусской фразы:

Вышли аки рыбы на сухо. ^{Такие предлоги-приставки присоединялись к именам существительным. Возникли такие, как сухо, влево, светлой и другие приставки раньше к именам существительным.}

4. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) ^{общеемное-личное} В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин). 2) ^{отдельно-личное} Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин). 3) ^{общеемное} Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский). 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский). 5)

Что с тобой случилось? 6) Мне другая земля никогда не приснится...
(К.Скворцов). 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.

5. Какое из этих слов построено не так, как остальные? Обоснуйте свой ответ.

А) Стройматериалы Б) Шиномонтаж В) Худсовет

Г) Иномарка Д) Кожгалантерея

3.5 Слово "шиномонтаж" образовано соединительной частью, а другие — способом сложения начальной части слова с частью слова.

Задание 6. Лексика. Фразеология.

Заполните пропуски словами, которые с течением времени изменили своё значение.

Ответ: Помилуй — это прилагательное, имеющее значение 'безвкусно-грубый', возникло в результате сдвига значения исчезнувшего прилагательного со значением 'старинный, обычный'. Восходит к тому же корню, что и слово поминки, которое изначально значило 'старинный обычай', а в современном русском языке значит 'денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства'.

4.5 — это существительное, имеющее значение 'очарование, обаяние', возникло в результате сдвига значения исчезнувшего существительного со значением 'обман'. Восходит к тому же корню, что и слово , которое изначально значило 'борозда, колея' > 'след', далее — 'умение, знание' (из указания дороги, по которой надо идти), 'хитрость, обман, лукавство, а в современном русском языке значит 'угодливое, обычно неискреннее восхваление кого-либо с целью добиться его благосклонности, подхалимаж'.

4.5 Трус — это существительное, имеющее значение 'человек, легко поддающийся чувству страха, неспособный бороться с ним', возникло в результате сдвига значения исчезнувшего существительного со значением 'кто дрожит'. Восходит к тому же корню, что и слово трясти, которое изначально значило 'дрожать', а в современном русском языке значит 'внешним усилием приводить кого-то или что-то в колебательное движение с относительно высокой частотой'.

Задание 7. Историческая грамматика.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса текст:

Наутрѣя же уставоше, и объеха Даниль городъ, и собравъ землю галичскую, ста на четьрѣ части окрестъ его. И собра от Боброky до же и до рѣкы Ушицѣ и Прута, и обьѣде в силѣ тяжьсѣ.

55 Утром, когда все встало, Даниил объехал город и, собрав все галицкое войско, поставил по четырем сторонам вокруг города. Он собрал войско от Боброky вплоть до рек Ушини и Прута, и окружил город тяжелыми воинами.

Задание 8. Проверка грамотности.

Там, где это нужно, вставь буквы и расставь знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

105 Решение Пушкина жениться, завести свой дом было продиктовано многими причинами. На первом месте - любовь, страстное влечение и надежда на счастье. Играли роль и житейские соображения: усталость от холостой беспорядочной жизни, потребность углубленного спокойного труда. Здесь смыкались тоска (по) тому, чего он был лишен с детства, теплу родного гнезда, и глубокие теоретические размышления, убеждавшие его, что только человек, имеющий свой Дом, «крепок родной земле», истории и народу.