

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

35 Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. [туджэ у стала стай'аль кривай'ь тур'эцкэй'ь сабл'ь]

45 2. Расставьте ударение в словах:

арэст, бэз толку (нареч.), взятá, взяло, добелá, донéльзя, зálитый, зáнятá.

25 3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленéли, подзeмныe, парoxодный, соединéние

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать

задирать нос - дуется

15 работать спустя рукава - работать без отрыва

кричать во всю ивановскую - громко крикнуть

кто в лес -

кто по дрова -

сломая голову - думать

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

55 ожидать, ожидавший, ожидающий, ожидаемый

слышать, слышавший, слышавший, слышанный

привозить, привозивший, привозивший, привозимый

таять, таявший, таявший, таявший

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

6,5 абáжур, гáрлянда, вéрмáшель, мáжорны, гостинáя, гостинáца, кáмпáния, кáнна, искусствéный, искусствéно, искусствéно, искусствéно, искусствéно

35 8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, кроенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

75 1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

45 10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

5. Выпалзика-шкура, которую ежегодно сбрасывают
змеи.

Быторить - кричать, шуметь.

Отроховница-ребёнок от 7 до 15

Ледзить-лыстить

Калевина-след от сапёс

Плетенкать-баловать.

Авоска-сладость.

Бударка-лодка

Камил-белый хлеб.

Баить-говорить

Будень-будний день.

Камика-странник.

8. Варенный суп моей мамы. Варёный картофель очень вкусный.
Кроенный моей мамой жарит. У моего папы кроенный гам-
бург. Мой брат приближённый к моей семье. Алина почти
был приближённый к дедушке.

9. Триш: уважательный, блестящий, отраженный.

Триш: текущий, подходящий, блестящий, избалованный, обычные.

10. Абнемент-это документ.

Аккумулятор-это устройство для накопления энергии.

45 Бюметень-это краткое сообщение о событиях или фактов.
Дубьер-это тот, кто наравне с кем-либо выполняет сход-
ную работу.

Итешенцы-это работники умственного труда.

Кампорт-это комплекс максимально благоприятных
условий.

Лабиринт-сложная система переплетённых между собой
путей.

Монолог-речь одного лица.

11. Вскоре я вернусь обратно в этот город. Девочка хорошо
говорит по-кишинецки. Мальчик упал навзничь, то есть вверх
лицом. Собака воеет по-волчьи. После того, как я покатаюсь
на катке, у меня болит пояс. Собака залаяла на нас,
стоило нам подъехать к дому. Мальчик, читавший
книгу, кричал на пень.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребицкому)

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

2-7-001

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

38 Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.
[Тут' же у стола сто'яла крива'я тур'ецка'я сабл'я]

2. Расставьте ударение в словах:

48 ар'ест, бе'з толку (нареч.), взя'та, взя'ло, добе'ла, доне'льзя, за'литый, заня'та.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

2,50 бить баклуши - бездельничать
задирать нос - выпендриваться
работать спустя рукава - плохо
кричать во всю ивановскую - очень громко
кто в лес - поросль
кто по дрова - беспорядочно
сломая голову - быстро

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

120 Выползина, быторить, отроковица, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

20 ожидать - ожидающий, ожидавший
слышать - слышащий
привозить - привозящий
таять - таящий

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

6,50 аб'ажу'р, г'ерлянда, в'ерм'ишель, м'а'кля'роны, гости'ца, гости'лица, к'ва'танция, к'а'нава, иску'с'ный, ис'ку'ство, вслед'стви'е, вымп'ел, комб'и'нат.

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, кроенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

95 1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

58 10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

58 1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пенё, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

5) Выпавшая - шкурка, которую с себя сбрасывает змея.
Плетельчатый - баловат
Авоська - счастье
Пыторить - кричать.
Отроковица - девочка - подросток. Бударка - астраханская медуза
Лесбиянка - любить
Каша - белый хлеб
Кашка - страшный.
Ковель - след от колеса
Будень - будущий день.
8) Сегодня мы варенный в шпидере картофель. Ароматный варенный
картофель стоял на столе. Крошечный бабушкин кусок ткани полу-
шка ровным. Крошечная часть скатерти осталась лежать на
столе.
9) Глестяцкий - прил., Глестящие - прил.,
Глестящие - прил., Глестящие - прил.,
Отраженный - прил., Избалованный - прил., Уважательный - прил.,
Уважательный - прил., Обычные - прил., Текущие - прил.
10) Абонемент - право пользования местом.
Гламур - избирательный источник
Аккумулятор - устройство для накопления энергии.
Дубль - запасной
Интеллектуальные - работники умственного труда.
Комфорт - благоустроенность
Лабиринт - сложное, запутанное расположение дорог
Монитор - речь одного лица.
11) Скоро я вернусь в этот город. Девочка хорошо говорит по-
немецки. Мальчик узнал называть, то есть на спине. Собака востро
воет. Показавшись на кровати, я почувствовал боль в ноге.
Подружка к дому, мы услышали, как собаки завыли на нас
Мальчик читал книгу, сел на пеню. Я увидел как сонные скр-
пость за турки.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте?

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

Тарова Мурата

А-7-005

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, додела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазелене^{ли}, подзем^{ные}, пароход^{ный}, соедине^{ние}.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать

задирать нос - задаваться

работать спустя рукава - мешало

кричать во всю ивановскую - кричать

кто в лес - } - вразряд, неслыханно.

кто по дрова - } быстро.

сломать голову -

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидающий, ожидавший, ожидаемый, ожидавшийся;

слышать - слышащий, слышавший, слышимый, слышавшийся;

привозить - привозящий, привозивший, привозимый, привозившийся;

таять - таящий, таявший.

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб^иж^и у^р, г^ир^илянда, в^ир^им^и шель, м^иа^и роны, гости^и ая, гости^и ица, кв^и танция, к^и нава, искус^иный, ис^ику^и тво, вследствие ^ис, вымп^ила, комб^инат.

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варённый, кроенный и кроённый, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стекла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску. $E \quad \neg, \text{ и } E - = I$.

15 13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? *Никогда не употр. с предлогами, а существительный всегда употребляется с предлогами.*

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребишкину)

14. В тексте повествование и описание.
3.5 Повествование - первой абзац.
Описание - второй абзац.