

3,6

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

Каталог, торты, средства, жабузы, банты, свёкла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

58

**2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.**

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

18

**3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.**

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

**4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.**

Стих, белиза, косой, жгут.

**5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:**

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

**6. О чем идет речь? Назовите слово.**

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

**7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.**

- Тяжёлый — ...
- Сладкий — ...
- Острый — ...
- Золотой — ...
- Свежий — ...

2. Адрес - среда, волос - слово, майка - майма, сосна - насос, апельсин <sup>спаниель</sup> ~~апельсин~~,  
ноган - ногка, бабка - бабан.

3. Человек ушет всё: он а пашет, он и сеет

4. Красивый степь (или ущ.) Ветер стих (челов.).

Мамма башма забор (челов.). Промитые башма (или ущ.).

Косими косой (существительное). Косой взгляд (челов.). (прич.).

Медсестра наклонилась могут (челов.). Могут траву (чел.).

5. Яблоку негде упасть, первая ласточка, на душе кошки скребут,

водит за нос, козел отпущенный.

6. 1) нож ✓

2) уши ✓

3) ветер ✓

7. Тяжелый груз, тяжелый характер.

Сладкий аромат, сладкая речь.

Острый перец, острый язык.

Золотой пук, золотой голос.

Свежий хлеб, свежий аромат.

8. 1-в

2-г

3-д

4-з

5-а

9. <sup>и.п.</sup>Синие закрыва облака. На горизонте туман увидели

большой лед. <sup>и.п.</sup>История - милая мелкая история.



2. Агрес - среда, волос - слово, майка - кайма, соска - насос, аптека - <sup>спанкель</sup> ~~панель~~  
коток - кошка, банка - кабан.

3. Человек ушет всё: он а пашет, он и сеш

4. Красивый степоз (или суз.) Ветер стих (могал).

Мама била забар (могал). Промытые била (или суш).

Косим косой (существительное). Косой взвед (могал.) (приш).

Медведица напонила пугон ~~татар~~ (или суз.). Жгут траву (и).

5. Зайону где унасто, первая ласточка, на душе кошки скребут,  
водит за нос, козе отпущены.

6. 1) нож ✓

2) уши ✓

3) ветер ✓

7. Тяжелый груз, тяжелый характер.

Сладкий арбуз, сладкая речь.

Острый перец, острый язык.

Золотой рыб, золотой голос.

Свежий хлеб, свежий аромат.

8. 1-в

2-з

3-д

4-т

5-а

9. <sup>и.п.</sup>Солнце закрив облака. На горизонте туман увиди  
белой трав. <sup>и.п.</sup>Насос - маленькая рука.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавающая ледяная гора.

125

10. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень

Вот и осень пришла. Листья, падая, шепчутся прощалью навек. Солнце греет уже не так как летом. Дни становятся короче и холоднее. Осень всем известна как осени дождливая пора. С приходом осени мне становится грустно.

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

*Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.*

**2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.**

*Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.*

**3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.**

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

**4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.**

*Стих, белила, косою, жгут.*

**5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:**

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

**6. О чем идет речь? Назовите слово.**

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

**7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.**

- Тяжёлый — ...
- Сладкий — ...
- Острый — ...
- Золотой — ...
- Свежий — ...



8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незаблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавающая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

1,5 балла ① каталог, торты, средства, жалюзи, бакеты, свёкла, позвонили, красивые, обеспечение, неортепровод.

4 балла ② адрес – среда, волос – слово, майка – лиска, сосна – насос, апельсин – спанкель, козак – лоска, банка – кабан.

1 балла ③ 2. человек всё умеет: он и знает, он и с...  
50 ④ длинный стих, дамо белла, Оленька таптый жгут.

1 балла ⑤ 1) как консервы в банке, 2) первая ласточка, 3) на душе кошки скребут, 4) обвеса вокруг павоца, 5) козёл откупшения.

3 балла ⑥ 1) нос; уши; ветер.

9 балла ⑦ Тяжёлый – груз, характер; сладкий – мёд, ребёнок; острый – нож, язык; золотой – сниток, человек; свежий – хлеб, ум.

8

1. не всегда - грубиян

66 2. невеста - неуж

3. ниствоство - буйство

4. незыблемый - несокрушимый

5. нечелно - странно, несуразно

9 <sup>в.п.</sup> Солнце <sup>н.п.</sup> закрыло <sup>н.п.</sup> облако. На горизонте

<sup>н.п.</sup> туркмены <sup>н.п.</sup> увидели <sup>н.п.</sup> большой <sup>н.п.</sup> город.

<sup>н.п.</sup> Айсберг - <sup>н.п.</sup> плавающая <sup>н.п.</sup> ледяная <sup>н.п.</sup> гора.

10

75 Осень - прекрасная пора. Осенью деревья передеваются в ярко-желтые и оранжевые цвета. Я осень сильно люблю. Осенью школа начинается.

Осень самое красивое  
время года.



**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

*Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонить, красивее, обеспечение, нефтепровод.*

**2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.**

*Адрес, Волос, Майка, Сдана, Апельсин, Кочан, Банка.*

**3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.**

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

**4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.**

*Стих, белила, косой, жгут.*

**5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:**

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

**6. О чем идет речь? Назовите слово.**

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

**7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.**

- Тяжёлый — ...
- Сладкий — ...
- Острый — ...
- Золотой — ...
- Свежий — ...



8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

<sup>3, 5, 6</sup> <sup>N1</sup>  
капюшон, торты, средства, парюзи, бакты, свёкла, позвонили,  
красивее, обеспечение, бедняков

<sup>N2 2, 5</sup>  
адрес - среда, вайс - слово, кайма - майка, со сна - насос, апельсин  
спаниель, котан - нокка

<sup>N3 1, 5</sup>  
1) Человек всё умеет: он и пахнет, он и сеет.

<sup>N4 2, 5</sup>  
Стис - иня цу: Я впустила красивый стисе.  
Бемма - малая: Мама бемма стени.  
Косай - иня цу: Мама косит косой траву.  
Псют - малая: Соседи псют засохшие листья.

1. нос

2. уши

3. ветер

<sup>N7 3, 5</sup>  
Мягкий - груз, тяжёлый - бушад: Сладкий - леденец, сладкий -  
он: Острый - лез, острый вопрос: Золотой - кулон, золотой -  
человек: Свечный - хлеб, свечный номер газеты:

<sup>N8 3, 5</sup>  
Невежда - неуч, невежа - грубиян, неистовство - буйство,  
незыблемый - несокрушимый, нелепо - странно, несуразно:  
<sup>N9 3, 5</sup>

<sup>N10 3, 5</sup>  
Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели  
большой город. Айсберг - плавучая ледяная гора.

## <sup>10</sup> Золотая осень. 28

Наступила золотая осень. Листья на деревьях  
деревьях пожелтели. Птицы улетают в тёплые  
края. Осенью мы идём в школу. Мы одеваемся  
теплее. Когда идём по парку, под ногами шуршат  
листья. Дни стали короче, солнце светит, но не  
греет. Я очень люблю осень.