

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, то́рты, сре́дства, жа́люзи, ба́нты, све́кла, позво́нишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- Как постел...шься, так и выпс...шься.
- Где стро...шь, там и ро...шь.
- Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- Человек все умеет: он и паш...ет, он и се...ет.
- Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. *Яблоку негде упасть.*
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *Первая ласточка.*
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *На душе кошки скребут.*
- О попытках обмануть кого-либо. *Водите за нос.*
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *Розли откупившихся.*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *тяжёлый груз, тяжёлый взгляд.*
- Сладкий — *сладкий леденец, сладкий сон.*
- Острый — *острый меч, острый вопрос.*
- Золотой — *золотой кулон, золотой человек.*
- Свежий — *свежий хлеб, свежий ветерок.*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

2-6-005

Русский язык

5-6 классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позво́нишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (наприме́р: роман — жарен). Составьте анаграммы из слов:

Адрес, Ватос, Майна, Сосна, Ангустин, Карман, Банки

Вставьте буквы в слова, чтобы получились новые слова. Вставьте буквы в слова, чтобы получились новые слова.

а) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белшла, косой, жгут. *Короткий стих. Белшла ступи. Косой косой. Жгут ступи.*

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. *Долбоку негде унаться.*
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. *Первая ласточка.*
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *На душе кошки скребут.*
- О попытках обмануть кого-либо. *Водить за нос.*
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *Розги отпущения.*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *нос*
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *уши*
- Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *тяжелый груз, тяжелый взгляд.*
- Сладкий — *сладкий леденец, сладкий сон.*
- Острый — *острый меч, острый вопрос.*
- Золотой — *золотой кулон, золотой человек.*
- Свежий — *свежий хлеб, свежий ветерок.*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

50

небеса - неуч, небеса - грубиян,
неистовство - буйство, незыблемый -
несокрушимый, нелепо - странно, нелепо.

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг -
плавающая ледяная гора. (Им.п.)

70

10. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Сочинение

„Золотая осень.“

100

Наступила золотая осень. Все деревья наряжаются в золотые и красные платья.

Я люблю ходить в лесу, когда под ногами весело шуршат листья. Мне нравится смотреть как падают от легкого ветерка жёлтые и красные листочки.

Золотая осень, как художник, раскрашивает лес в яркие цвета.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонить, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.
орешки, яблоко, календарь, каша, шампиньоны, котлета, кабачок

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и вып...шься.
б) Где стро...шь, там и ро...шь.
в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стихи, белуга, косяк, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. как сарды в ботке
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. дышло как у лошади
4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. козёл отпущения

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — груз, взвезд
• Сладкий — варенье, сон
• Острый — шип, варенье
• Золотой — свет, человек
• Свежий — хлеб

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1-9 +
2-8 +
3-8 +
4-2 + 70
5-2 +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг -
плавающая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень»,
используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

70

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонить, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. 1/ череда 2/ слово 3/ кайма 4/ насос

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- Как постел^ешься, так и вып^ешься.
- Где стро^ешь, там и ро^ешь.
- Розы кол^ется, а пчелы жал^ется.
- Человек все ум^еет: он и паш^ет, он и се^ет.
- Дождь вымоч^ет, а солнышко высуш^ет.

5/ скань, 6/ котка 7/ кабан.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. Красивый стих, дала белила, старой косой, сбитое жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. Яблоку негде упасть
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. На душе кошки скребут
- О попытках обмануть кого-либо. Пудрить мозги
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. палева
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
- Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер в голове.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — груз
- Сладкий — вкус
- Острый — взгляд
- Золотой — прибор
- Свежий — запах

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень – это чудесное время года, когда на улице становится прохладнее, а вокруг царит неповторимая красота. Осень это время перехода, время, когда природа передаст эстафету следующему сезону. Именно в этот период можно наблюдать прекрасные изменения цвета листьев на деревьях, которые постепенно становятся желтыми, красными и оранжевыми.

125