

9-10-004

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзі, дояр, знамение, вероисповѣдание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремѣнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. — *подчинительный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? — *вопросительное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. — *сочинительное местоимение в роли союзного слова*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. — *подчинительный союз*
5. Что, у вас каждый день такой? — *подчинительный союз*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. — *сочинительное местоимение в роли союзного слова*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ~~чего~~ ^{того} смутно надеялся увидеть.
- Б) Именно так же слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно ~~наезженной~~ ^{избитой} дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической ~~суетки~~ ^{обстановке}, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ~~одна~~ ^{надела} теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы — *фраза испанского не имеет (не имеет никакой ценности).*
2. Убить двух птиц одним камнем — *убить двух зайцев (одновременно выполнить два разных дела).*
3. По самые локти — *по горло (очень много).*
4. Просто, как упасть с бревна — *как свалиться с высоты (очень просто).*
5. Чёрная овца в семье — *в семье не без урода (один худший человек среди хороших).*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог — как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская — *источник*
2. Ахиллесова пята — *ахиллесова пята*
3. А Вася слушает да ест — *литература*
4. Игра не стоит свеч — *профессиональная игра*
5. В костюме Адама и Евы — *библия*
6. Много шума из ничего — *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

(По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

«Лишнее» слово — сеятель, т.к. оно является орудием и не может быть орудием и орудием
или, и производственным средством

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

Выражение означает - бездельничать. Баклуши на Руси называли дробными бревнами. В слове не было престо.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Буква - ить. Различность буквы Е. Е и ить произносятся одинаково. Но в разных словах пишется по-разному.

Буква (р). Буква (р), как называемый твердый знак, сейчас считается назальной буквой. Она пишется всегда одинаково и не имеет различий: стараясь согласную заменить на латинскую.

Буква Фит. Было 2 буквы в алфавите, которые произносятся одинаково. Но разные слова с буквой Ф могли писаться по-разному, по с Фитой.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. — *подлинный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? — *вопытательное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. — *относительное местоимение*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. — *подлинный союз*
5. Что, у вас каждый день такой? — *тавтология*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. — *относительное местоимение*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, *что* смутно надеялся увидеть.
- Б) *Именно* также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *наезженной* дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической *сводке*, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *одна* теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы. — *цена лошади не стоит (не имеет ни какой ценности)*
2. Убить двух птиц одним камнем. — *убить двух зайцев (одновременное выполнение двух разных дел)*
3. По самые локти. — *до горла (быть пьяным)*
4. Просто, как упасть с бревна. — *как дважды два (очень просто)*
5. Чёрная овца в семье. — *бесценный и без упрека*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская. — *история (вранье) правления Ивана Грозного*
2. Ахиллесова пята. — *древнегреческая мифология*
3. А Вася слушает да ест. — *литература (Басни И. А. Крылова)*
4. Игра не стоит свеч. — *профессиональная лексика (шлюк в карты)*
5. В костюме Адама и Евы. — *Библия*
6. Много шума из ничего. — *литература (произведение Ч. Мекензи)*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

Лишнее слово - *сеятель*, т.к. оно является одноклассником и не может о безжалостности и одиозности лица, и неодиозности предмета.

ЗАДАНИЕ 6.

15 Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла. Выражение означает бездельничать. Происходит от

ЗАДАНИЕ 7.

105 После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

05 Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Задание 7.

105 Буква ять. Разнообразие букв Е, Ё и ять произношение одинаково, но в разных словах пишется по-разному. Чем можно объяснить это? Приведите примеры слов с этими буквами.

Буква ер. Буква ерь, так называемый твердый знак, сейчас считается лишней буквой. Она выполняет всегда всегда одну и ту же работу: отделяет согласную приставку от основы.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалози, дождь, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремль, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подлинительный союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *относительное местоимение*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подр. союз*
5. Что, у вас каждый день такой? - *частица*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *отн. местоимение*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. - *что*
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. - *хотели*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. - *избитой*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. - *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. - *надела*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы. - *гроза испанского не стоит (не имеет чужеземия)*
2. Убить двух птиц одним камнем. - *убить двух зайцев (одновременно выполнить 2 дела)*
3. По самые локти. - *по горло (очень много)*
4. Просто, как упасть с бревна. - *как дважды два (очень просто)*
5. Чёрная овца в семье. - *позавислая овца в стаде или в семье не без урода*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята - *древнегреческая мифология*
3. А Вася слушает да ест - *литература*
4. Игра не стоит свеч - *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы - *библия*
6. Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. - *т.к. оно является*

За правильный ответ - 1 балл

одиночными и не могут обозначать и одинокое лицо, и неодушевленный предмет.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? - оно означает без-

За правильный ответ - 2 балла

дельничать. Баклушами на Руси назывались деревянные заготовки для топков. А сидеть на битье очень пусто.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов