

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-...
2. Убить двух птиц одним камнем-...
3. По самые локти-....
4. Просто, как упасть с бревна-...
5. Чёрная овца в семье-...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята-
3. А Васяка слушает да ест-
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего – 10 баллов)

За сведения об истории букв – 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Задание 1.

48 Мамозі, дояр, зна́мение, врасно́вѣдание,
ушубі́ть, убаю́ваннѣй, тѣрѣна, по сру́дѣи, кре́пѣнь,
моза́йный

85 Задание 2.

- 1) подпитательный союз
- 2) возросительное местоимение.
- 3) относительное местоимение
- 4) подпитательный союз
- 5) частица
- 6) отрицательное местоимение.

35 Задание 3.

- А) Художник увидел то, чего тогда, что сильно надеялся увидеть.
- Б) Ходили также слухи о том, что сёла Иван Сусанин родил из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на сажках по сильно изрезанной дороге.
- Г.) Вопреки неблагоприятной метеорологической обстановке, мы решили продолжить поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено и Серафима Надежа помыла кофту и закрутила в тазу.

35 Задача 4.

1) Не стоит пуровик - гроша ломаного не стоит.

2) Убить двух птиц одним камнем - убить двух зайцев

3) По салке локти - по горло

4) Просто, как знаешь с бревна - как гланда дуб.

5) Черная овца в селке - в селке и без гроза.

Б. Пурота казанская - история.

1) Ахмеева пята - древнерусская мифология.

2) А Васюка слушает, да ест - мифология.

3) Цура не стоит скот - профессиональная лексика.

4) В костюме Арина с Евой - былина.

5) Много шума из ничего - мифология.

36 Задача 5.

Важно, так оно является ~~однозначным~~ и не может означать и означивание, и означивший продукт.

Задача 6.

Быть замужем - бездельничать.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-...
2. Убить двух птиц одним камнем-...
3. По самые локти-....
4. Просто, как упасть с бревна-...
5. Чёрная овца в семье-...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как тирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята-
3. А Васька слушает да ест-
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были «изгнаны» из алфавита.

Какие буквы «изгнали» из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

58 Задание 1

материал, для знания, вероисповедание, ученики,
избавляющий, торты, по цене (два рубля) кремль,
мозаичный.

38 Задание 3.

- а) (художник) Илья
- б) Кошкин.
- в) избушка.
- г) Садко.
- д) Казань

58 Задание 4.

- а) 1 - цома ласкового не слыш,
- 2 - убить двух зайцев
- 3 - не горю
- 4 - как дважды два.
- 5 - паршивая овца в стаде:
не без угроза

- 8) 1) Сирота Незаконная история (Время правления
Ивана Грозного)
2) Асменисава тача - древнерусская мифология
3) А. Васильев слушался да если - литература (Басни и др.
Крылова)
4) Ура не слышишь свет. - профессиональный лексикон

РБ Задание 5.

Линия слово-связи, так оно является односторонней и не
может обозначать и одностороннее лицо и неодушевлённый
предмет.

Задание 6.

Ответ: это выражение означает бездумность.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далёком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и поговницы-...
2. Убить двух птиц одним камнем-...
3. По самые локти-....
4. Просто, как упасть с бревна-...
5. Чёрная овца в семье-...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как тирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята-
3. А Васька слушает да ест-
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего – 10 баллов)

За сведения об истории букв – 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

46 Задание 1. Машини⁺, дяр⁺, зинение, верисновЕрание,
ушудити⁺, ифранВанний, тОрты⁺, по среднАи (для недела),
кфилЕнь, морзАнний. 46

86 Задание 2.

1. В первом предложении что - подчинительный союз.
2. Во втором предложении что - вопросительное местоимение.
3. В третьем предложении что - относительное местоимение
в роли союзного слова.
4. В четвертом предложении что - подчинительный союз.
5. В пятом предложении что - частица.
6. В шестом предложении что - относительное местоимение
в роли союзного слова.

38 Задание 3.

- А) Туроченик увидел то, како ждал, что смутно надеялся увидеть.
- Б) Тодым также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из
здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно
изъезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы решили
продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима надела теплую
кофту и завернулась в шаль.

76 Задание 4.

А. 4) Просто, как упасть с бревна - как дважды два.

36 Задание 5. саятель, т.к. оно является однозначным и не
может обозначать и одушевленное лицо, и неодушевленный
предмет.

Задание 6. Выражение означает бездельничать. Бабушками
на Руси называли деревянные заготовки для лосек. Асгать
исе считалось очень легкой работой.

86 задание 7. В соответствии с реформой из алфавита исключались буквы эть, дита, 1.

66 задание 8. "Самое смешное желание - это желание нравиться всем" (И. Гете)

Самое смешное желание, безусловно, это желание нравиться всем. Как правило, такое желание возникает у людей, которые не уверены в себе и своих качествах. Они стремятся угодить всем, даже если это противоречит их собственным убеждениям и интересам.

Однако, такое желание нравиться всем является нереальным и невыполнимым. Все люди разные, у каждого свои взгляды и предпочтения. Поэтому, пытаться угодить всем - это бесполезное занятие.

Более того, такое желание может привести к негативным последствиям. Человек может потерять свою индивидуальность и стать похожим на всех остальных. Он может начать жить не своей жизнью, а жизнью других людей, которые ему нравятся.

Кроме того, такое желание может привести к стрессу и депрессии. Человек будет постоянно переживать, что он не угодил кому-то из окружающих, что его не любят или не ценят.

В итоге, самое смешное желание - это желание нравиться всем. Лучше всего быть самим собой, иметь свои убеждения и интересы, и не пытаться выразить их. Только тогда можно найти настоящих друзей и людей, которые будут любить и ценить тебя за то, кто ты есть.