

Извлечение из ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей  
от 30.08.2024г. №91

**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино- Балкарской Республики**  
**МУ «Управление образования Баксанского муниципального района»**  
**МОУ «СОШ№2» с.п.Исламей**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID: 41574553)**

учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для обучающихся 5-6 классов

2024г.

## 1. Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Цели** курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Рабочая программа разработана **на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(ФГОСООО)(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287);
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.,
- Образовательная программа МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей на 2024 – 2025 уч.г.;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей ;
- Учебный план МОУ «СОШ №2» с. п. Исламей на 2024 – 2025 уч.г

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **Универсальные учебные действия**

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

•

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

•

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### Приложение 3.

#### Содержание учебного предмета

**5 класс – 34 часа**

**Тематический блок 1.«Россия – наш общий дом»»**

**Тема1.Зачем изучать курс«Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства.Родина и Отечество.Традиционные ценности и ролевые модели.Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык единое культурное Многонациональный народ Российской Федерации.Россия как общий дом.Дружба народов.

**Тема3.Язык и история.**

Что такое язык?Как в языке народа отражается его история?Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации и между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

**Тема4.Русский язык—язык общения и язык возможностей.**

Русский язык—основа российской культуры. Как складывался русский язык:вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

**Тема5.Истоки родной культуры.**

Что такое культура.Культура и природа.Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

**Тема6.Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

**Тема7.Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство,наука, духовность. Мораль, нравственность,ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

**Тема 8. Культура и религия.**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9. Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

#### **Тема 10. Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2«Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 12. Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### **Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.**

Произведения устного поэтического творчества (сказки,поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

#### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.Роль нравственных норм в благополучии семьи.

#### **Тема 16. Семья в современном мире(практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг,писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17. Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема18. Духовный мир человека.**

Человек— творец культуры .Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это

такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

#### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

#### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

#### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

#### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

#### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

#### **Тема 27. Музыкальная культура народов России.**



Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

### **Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

### **Тема 29. Фольклор и литература народов России.**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

### **Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

### **Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

### **Тема 32. Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **6 класс (34 ч)**

### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

#### **Тема 1. Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

#### **Тема 2. Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

#### **Тема 3. История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

#### **Тема 4. Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд  
Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру  
и ценности общества?

#### **Тема 5. Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания.  
Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для  
современного  
мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

#### **Тема 6. Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы  
человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и  
традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного  
общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

#### **Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство  
в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор  
свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство  
человеческих качеств. Единство духовной жизни.

#### **Тема 10. Взращивание человека в культуре народов России.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст.  
Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими  
людьми. Самостоятельность как ценность.

#### **Тема 11. Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный  
идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал  
человека.

#### **Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика.  
Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро. Выполнение проекта.

### **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

#### **Тема15.Труд делает человека человеком.**

Что такое труд .Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

#### **Тема16.Подвиг:как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

#### **Тема17.Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы  
Этика предпринимательства. Социальная помощь.

#### **Тема18.Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

#### **Тема19.Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие.Взаимопомощь.Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага.

#### **Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

#### **Тема21.Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные

профессии:врач,учитель,пожарный,полицейский,социальный работник.Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

#### **Тема22.Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

#### **Тема23.Выдающиеся учёные России.Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки .Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

#### **Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

### Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

#### Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

#### Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

#### Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

#### Тема 28. Государство. Россия—наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

#### Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

#### Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

#### Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

#### Тема Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

### Приложение 3

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Величие многонациональной российской культуры.	1	0	0	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
2	Величие многонациональной российской культуры	1	0	0	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
3	Человек-творец и носитель культуры.	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
4	Человек-творец и носитель культуры.	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
5	Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
6	Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	3.

					<a href="http://www.td.gov.ru">http://www.td.gov.ru</a>
7	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
8	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
9	В труде – красота человека.	1	0	0	»
10	В труде – красота человека.	1	0	0	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
11	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>
12	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
13	Люди труда.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
14	Люди труда.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
15	Бережное отношение к природе.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
16	Бережное отношение к природе.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
17	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
18	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
19	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
20	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
21	Культура ислама.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
22	Культура ислама.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
23	Иудаизм и культура.	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
24	Иудаизм и культура.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
25	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
26	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
28	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	Хранить память предков.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	Хранить память предков.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
32	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
33	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
34	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	1	0	0	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

### Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов и	Количество часов	Электронные
---	-------------------------	------------------	-------------

	тем программы	всего	контрольн ые работы	практичес кие работы	(цифровые) образователь ные ресурсы
<b>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</b>					
1.1.	Мир культуры: его структура	1	0	0	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
1.2.	Культура России: многообразие регионов	1	0	0	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
1.3.	История быта как история культуры	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
1.4.	Прогресс: технический и социальный	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
1.5.	Образование в культуре народов России	1	0	0	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
1.6.	Права и обязанности человека	1	0	0	3. <a href="http://www.td.gov.ru">http://www.td.gov.ru</a>
1.7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
1.8.	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	1	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
<b>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»</b>					
2.1.	Каким должен быть человек? Духовнонравственный облик и идеал человека	1	0	0	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
2.2.	Взращение человека в культуре народов России	1	0	0	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>
2.3.	Религия как источник нравственности	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
2.4.	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
2.5.	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
2.6.	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
<b>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</b>					
3.1.	Труд делает человека человеком	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.2.	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
3.3.	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.4.	Проблемы современного общества как отражение его	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>

	духовно-нравственного самосознания				ov
3.5.	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.6.	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.7.	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.8.	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.9.	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	0	0	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
3.10.	Моя профессия ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
<b>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»</b>					
4.1.	Гражданин	1	0	0	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
4.2.	Патриотизм	1	0	0	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
4.3.	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
4.4.	Государство. Россия — наша родина	1	0	0	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
4.5.	Гражданская идентичность ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4.6.	Моя школа и мой класс ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4.7.	Человек: какой он? ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4.8.	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4.9.	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
5.0.	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	9	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной российской культуры.	1	0	0	05.09.24	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
2	Величие многонациональной российской культуры	1	0	0	12.09	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
3	Человек-творец и носитель культуры.	1	0	0	19.09	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
4	Человек-творец и носитель культуры.	1	0	0	26.09	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
5	Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	03.10.	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
6	Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	10.10	3. <a href="http://www.td.gov.ru">http://www.td.gov.ru</a>
7	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	17.10	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
8	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	24.10	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
9	В труде – красота человека.	1	0	0	07.11	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
10	В труде – красота человека.	1	0	0	14.11	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
11	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	21.11	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>
12	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	28.11	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
13	Люди труда.	1	0	0	05.12	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
14	Люди труда.	1	0	0	12.12	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
15	Бережное отношение к природе.	1	0	0	19.12	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
16	Бережное отношение к природе.	1	0	0	26.12	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>



17	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	16.01.25г	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
18	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	23.01	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
19	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской	1	0	0	30.01	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
20	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской	1	0	0	06.02	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
21	Культура ислама.	1	0	0	13.02	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
22	Культура ислама.	1	0	0	20.02	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
23	Иудаизм и культура.	1	0	0	27.02	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
24	Иудаизм и культура.	1	0	0	06.03	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
25	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	13.03	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
26	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	20.03	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	03.04	. <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>
28	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	10.04	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	Хранить память предков.	1	0	0	17.04	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	Хранить память предков.	1	0	0	24.04	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	08.05	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
32	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	15.05	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
33	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	1	0	0	22.05	. <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
34	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	1	0	0	29.05	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Мир культуры: его структура	1	0	0	05.09.24	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	0	12.09	<a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>
3	История быта как история культуры	1	0	0	19.09	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	0	26.09	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
5	Образование в культуре народов России	1	0	0	03.10.	<a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a>
6	Права и обязанности человека	1	0	0	10.10	3. <a href="http://www.td.gov.ru">http://www.td.gov.ru</a>
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	17.10	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	0	1	24.10	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
9	Каким должен быть человек? Духовнонравственный облик и идеал человека	1	0	0	07.11	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a>
10	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0	14.11	<a href="http://www.tvspas.ru">http://www.tvspas.ru</a>
11	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0	21.11	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	0	28.11	<a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a>

13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0	05.12	www.hrono.ru
14	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1	12.12	www.hrono.ru
15	Труд делает человека человеком	1	0	0	19.12	http://www.gumer.info/bogoslov
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0	26.12	www.hrono.ru
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	16.01.25г	http://www.gumer.info/bogoslov
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0	23.01	http://www.gumer.info/bogoslov
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0	30.01	http://www.gumer.info/bogoslov
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	1	0	0	06.02	http://www.gumer.info/bogoslov
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0	13.02	http://www.gumer.info/bogoslov
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0	20.02	http://www.gumer.info/bogoslov
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса	1	0	0	27.02	http://www.gumer.info/bogoslov

	общества					
24	Моя профессия ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	06.03	www.hrono.ru
25	Гражданин	1	0	0	13.03	www.hrono.ru
26	Патриотизм	1	0	0	20.03	www.hrono.ru
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0	03.04	www.hrono.ru
28	Государство. Россия — наша родина	1	0	0	10.04	http://ihtik.lib.ru
29	Гражданская идентичность ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	17.04	http://ihtik.lib.ru
30	Моя школа и мой класс ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	0	24.04	http://ihtik.lib.ru
31	Человек: какой он? ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	1	08.05	http://ihtik.lib.ru
32	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	15.05	http://ihtik.lib.ru
33	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	22.05	http://ihtik.lib.ru
34	Человек и культура ( <i>проект</i> )	1	0	1	29.05	http://ihtik.lib.ru
Общее количество часов		34	0	8		

## 5. Список литературы

Учебная программа	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
Учебники, учебные пособия	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Москва. Просвещение
Методические материалы	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Методические рекомендации. Наталья Виноградова. Просвещение . Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Наталья Виноградова. Москва. Просвещение
Дидактические материалы	Разработки учителя
Материалы для контроля	Разработки учителя