

**Бланк ответов школьного этапа
всероссийской олимпиады по истории
(2023-2024 учебный год)**

Шифр участника
16-09-22

Дата	29.09.2023г.
Наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ№2»
Класс	9
Балл	45
ФИО педагога	Куцакова Л.Ю. <i>Л.Ю.</i>

Задание 1-5

Оценки

1	11	2	11	3	11	4	11	5	11
1		4	2:3:1	1:2:5	2:4:5				

Задание 6

Оценки

1	2	3	4	5	6
Древ.	Средневековье	Новое время	Эпоха Просвещения	19 век	20 век

Задание 7

Оценки

А	Б	В	Г	Д
1	5	3	1	2

Задание 8-13

Оценки

8	9	10	11	12	13
1791	1792	1793	1794	1795	1796

Задание 14

Ответ

46

Пропуск	Вужная лставка
А	
Б	
В	1214
Г	Соборная устоиши
Д	
Е	
Ж	
И	

Задание 15

Ответ

304

А			Б			В			Г			Д		
3	4	10	12	15	17	1	7	13	5	10	8	11	14	19

Задание 16

Ответ

04

А	Б	В	Г	Д
6	2	3	1	7

**Бланк ответов школьного этапа
всероссийской олимпиады по истории
(2023-2024 учебный год)**

Шифр участника
И-09-21

Дата	29.09.2023г.
Наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ№2»
Класс	9
Балл	95
ФИО педагога	Кузнецова Л.Ю. <i>Л.Ю.</i>

Задания 1-5

Ответ

1 <i>15</i>	2 <i>16</i>	3 <i>17</i>	4 <i>18</i>	5 <i>19</i>
Древняя Греция	1512	1545	1546	1546

Задание 6

Ответ *16*

1	2	3	4	5	6
4	3	5	3	6	2

Задание 7

Ответ *15*

А	Б	В	Г	Д
6	5	3	3	2

Задания 8-13

Ответ

8 <i>15</i>	9 <i>16</i>	10 <i>15</i>	11 <i>16</i>	12 <i>16</i>	13 <i>16</i>
Древняя Греция		1512			
1545					

Задание 14

Оценки

06.

Принусы	Нужная установка
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
З	

Задание 15

Оценки

2.41

А			Б			В			Г			Д		
1	2	10	13	15	4	1	17	15	18	2	8	11	12	14

Задание 16

Оценки

10

А	Б	В	Г	Д
5	2	2	3	1

**Бланк ответов школьного этапа
нагорско-русской олимпиады по истории
(2023-2024 учебный год)**

Шифр участника
14-09-23

Дата	29.09.2023г.
Наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ №2»
Класс	9
Балл	50
ФИО педагога	Кунятова Л.Ю.

Задания 1-5

Оценок

1	10	2	10	3	10	4	10	5	10
1		4		11/9		11/1		11/1	

Задание 6

Оценок

1	2	3	4	5	6
Древне	Средне	Нововре	Восточно-европ	Западн	Рус

Задание 7

Оценок

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	1	1

Задания 8-13

Оценок

8	10	9	10	10	11	12	10	13	10
1701	Батуми			11		11/1			

Задание 14

Омлет

17

Пропуск	Нужная вставка
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	
И	

Задание 15

Омлет

21

А			Б			В			Г			Д		
1	9	20	15	12	8	17	4	13	5	10	3	11	19	18

Задание 16

Омлет

10

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА ИКОИСТОРИЯ
2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведенном ряду.
И.М. Вишневатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, ... В.В.

Густав

Б.Н. Морозов Н.Н.

Споросин Ф.М.

Румян

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, который следует занести пропуску в приведенном ряду 1700 г.,

1741 г., 1788 г., ...

1825 г.

1856 г.

1807 г.

1808 г.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных лет отпадают годы смены российских монархов престолом в эпоху дворянских пережитков?

1) 1682 г.

2) 1730 г.

3) 1735 г.

4) 1741 г.

5) 1761 г.

6) 1825 г.

Ответ: _____

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве XVIII вв?

1) корыстность

2) несправедливость

3) несправедливое налогообложение

4) усиление крепостничества

5) несправедливый строй

6) стародворянство.

Ответ: _____

За полностью правильный ответ – 1 балл.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 1 балл.

5. Какие из приведенных событий произошли в 1700 году?

1) введение патриаршества в России

2) заключение Таврического мирного договора между Россией и Швецией

3) избрание на царство Бориса Годунова

- 4) издание во Франции Навиного закона
- 5) окончание правления Елизаветы I в Англии
- 6) окончательное завоевание Сибирского ханства Московским государством

Ответ: _____

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Рассмотрите приписанные названия городов в хронологической последовательности вступления их монголами в подданство Китая.

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Переяславль-Южный
- 4) Рязань
- 5) Торжок
- 6) Чернигов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих им.

Художник	Произведение
А) В.Д. Воробьевский(В) Д.Г. Левицкий(В) А.П. Лосенко Г) И.И. Николаев Д) Ф.С. Рокотов	1) «Пётр I на смертном ложе» 2) «Портрет А.П. Суворова» 3) «Владимир и Роккода» 4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» 5) «Екатерина II – законодательница в кроне богини Провосуды» 6) «Портрет М.И. Ломоносов»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

8–13. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите, как назывался город, обозначенный на схеме цифрой 3, во время событий, отраженных на схеме. Внимание! Ответ записать в именительном падеже с заглавной буквы без имен-либо имен протопинак.

Внимание! Ответы с географическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

8. Укажите год, когда произошло событие, обозначенное на схеме цифрой 4.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

9. Укажите имя и номер российского императора, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ записать полностью в формате имя императора и именительном падеже с заглавной буквы окруженный двумя квадратными скобками цифрой без имени протопинак. Пример: Павел I.

Внимание! Ответы с географическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

10. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой 1.

Внимание! Ответы с географическими ошибками не засчитываются. Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

11. Укажите год, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой 1.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

12. Выберите верные утверждения.

- 1) Отражение на схеме войны стало первой войной с Османской империей для российского императора, в правление которого относятся обозначенные на схеме военные действия.

- 2) Русская война, название крепость, обозначенная на схеме цифрой 2, руководит Г.А. Потёмкин.
- 3) На схеме показано название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором.
- 4) Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществлял А.Г. Орлов.
- 5) Карта отражает город в XVIII веке во время конфликта между странами, во время событий которых на ней изображены.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
- 7) На схеме обозначен ряд, название которой стало частью титула русско-польского, армянского и османского императоров, армянского императора, обозначенный на схеме.

Ответ: _____

За каждое верно выбранное/выбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

1А. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание, что среди представленных вариантов «лишняя» колонка.

Фрагмент подлинного акта	Название подлинного акта	Год	Событие военной истории, происшедшее в тот же год
(А)	Учт в единичности	(Б)	начало войны наполеона наполеона
«Будет это иными умышленно учтено мысленно на Государское дворянство дело, и при том это умышленно вступить, и на тому известно по его умышленно вступить по праву, что на на Царское Величество дело это мысленно, и делить дело, и таким по-смысленно испытано».	(В)	1649 г.	(Г)

«1. Дабы губернии, или наместничества, порознь не могли быть управляемы, полагается в одной от трех до четырех тысяч душ. 2. Для управления же губернии или наместничества полагается государственника или генерал-губернатор. 3. В губерниях наместничества учреждаются правители наместничества или губернатор. 4. В губернии учреждаются правители наместничества или губернаторы...»	«Учреждения для управления губерний Всероссийский указом»	(Д)	(Ж)
--	---	-----	-----

Выберите варианты:

Варианты для пропуска А, Ж	Варианты для пропуска В, Г	Варианты для пропуска Б, Д	Варианты для пропуска Г, Е
«Желая же себе доставить им иметь попечение и заботу всего нашего государства, которое с помощью божия, ныне уже распространено, как всем надлежит, чего для благоустройства наших установивать, дабы оно было всегда в воле правительствующего государя, кому иной хочет, тому и разрешит высочество, и разрешенному, имея какою потребовало, сами отдают, дабы дети и потомки по выданной таковой власти, сами сами отдают, так же они уже на себя».	Акт о введении крепостного права	1714 г.	начало войны за независимость американских колоний

<p>Кто имеет сыновей и одну жену, владеет конем, одному из них отдать недвижимое, чрез духовника, тому в наследие и будет. Другое же дело «богатому» не выражено будет недвижимым имуществом, которое должен отозвать при себе, как сыновья, так и дочерям, женщина будет, по своей воле, кроме своего имени, который в недвижимым наследником будет.</p>	<p>Устав о наследии престона</p>	<p>1775 г.</p>	<p>наследники Вестфальского мира, завершение Гризбачской войны</p>
<p>«Общим нашим добровольным повелением повелеваем, по причине расщепления и с тем же духом составляете сей акт наш общий, которым по любви и Огнестеу избираем наследником, по праву истинному, после смерти моей сына нашего любимого, а не при все его нужности пожелания. По преставлении сего нужности повеления наследники переходят в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о повелении старшего моего сына, и так далее, если бы было у меня сыновей было, что и есть первородство».</p>	<p>Русская присяга</p>	<p>1782 г.</p>	<p>клятву английского короля Карла I Стерга</p>
<p>Судьям мужьям мужья, то мыслить брату брата, или сыновья отца, либо отца сына, или брату чужаго, либо сестры чужаго, или же братья кто мыслит, то 40 гривен за голову; или братья родственника, либо родственника, либо родственника, либо родственника, либо родственника, или кто мыслит, либо родственника, то 40 гривен полагается на них.</p>	<p>Собрание указов</p>	<p>1712</p>	<p>Примание «Богдан и правда»</p>

А князь и посадник на нем судити судити им у князи на сече, князь в правду, не христиану христианно. А не исудит в правду, ино Бог буди им судия на котором христиане Христове. А тайных посулов не князь им князи, ни посаднику.	Судьбы 1497 г.	1648	Принятие «Великой российской»
А Христианом отказываться от милости, не сила и неволя, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы мелкие платит в полне на двор рубль, а в полне пашенна. А который христианин пожелает за ним год, да пойдет прать, и оплатит четверть двора, а два года пожелает да пойдет прать, и он полдвора платит, а три года пожелает, а пойдет прать, и он платит три четверти двора, а четыре года пожелает, а он весь двор платит.	Судьбы 1550 г.	1550	Учреждение парламентов в Англии
		1497	

Ответ:

Протокол	Нужная статья
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	
Ж.	

1	

За каждое верное соответствие – 1 балл.

Максимум за задание – 16 баллов.

14. Установите соответствие между фрагментами исторических источников или другими характеристиками: в каждом фрагменте, обозначенном буквой, выберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание, что среди предложенных характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников:

- А) «Никогда не забуду самого вечера, проведенного мной, 18-летним юношей, у научного брата моего Михаила Михайловича Нарышкина [...]. На этом вечере были Рылов, кн. Оболенский, Пущин и некоторые другие, впоследствии сосланные в Сибирь. Рылов читал свои патристические "Думы", а мы свободно говорили о необходимости покончить с этим правительством. Этот вечер произвел на меня такое сильное впечатление, и я на другой же день утром сообщил всё сказанное Ивану Карловичу, и с ним вместе мы отправились к Дмитрию Павловичу [...]. Много мы в этот день тайком-тайком говорили и о том, что необходимо произвести в России перемену образа правления».
- Б) «Сквозился благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного князя Изяслава, украшенный добрыми качествами, прославленный победою. Перед его князем простояли все страны, и по всем землям прошел слух о нем, похвалы же всей душой воздавал Богу... Потому и не видел мучимости своего, раздавая стрелы, и верши воздвигал и украсил, особенно же почитал монастырский чин и священнический, давая им необходимые и принося от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к сиротам и мученикам Борисову Глебу, потому и верным профессором солдат на Алоне и там их, где были пролетки армян святого Бориса. И жалостлив был крестоверно, и дарил от Бога армян, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и молился к Владыке Христу со слезным обращением: крестоу и Богу все приношу это удовлетворить, и лето его величаво благодетельно».
- В) «Мы чествуем и прекрасный дух Александра великое желание утвердить в России добрые законы... Оставил прекрасный фараон, но дитя, так сказать, ныне настоящим духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для насладившейся отсутствием от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо легче придать важности Сенату, нежели дать важность вышедшему Сенату в глазах будущего поколения Александров; новости ведут к новостям и благотворствуют необходимости преобразования. Сказано же, некоторые из, что одна из главных причин неудачности россиян на западных правительствах есть излишняя любовь, это в государственном преобразовании, которое потребует нового империя, и хотя благотворность остается доселе сомнительной».
- Г) «Да в известном во 7117-м году, декабря в 3 день приехали в Нижний новгородские люди: некоторые в армявцы, дети боярские в татаровья черемиса и некие посланные люди, в Нижний приехали в Боярню княжескую в Пречистые Богородицы в Московских чудотворная помянутом государем святыню на выезде».

всегда Охотой Семенович Охотских дворян и 3 детей боярских и 3 гусары стрелецкие, с литвою и с немцы и с киевскими с полками с отрядами со всеми служилыми людьми женой и Никаном всем побегам и взысканьям больше трех сот человек, а побивати их, веровских людей, на пятидесяти верстах в болота, в пашни и кабаты поймали, а ушло тех веровских людей не много время потому, что стала южная пора и государева люди приехали в Нижний да Бог даровал.

- Д) «Нынче, с помощью Божиею, постановили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях в законодательству сообразуются и через него восходит в верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их чертах только предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и в этом действенном державной власти выступают в практическое или совершаемое. III. Никакой закон, устав и учреждение не выходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

- 1) Автор источника подчеркивает, что в обществе существует необходимость частыми преобразованиями действующего аппарата государства.
- 2) В источнике подчеркивается законодательный характер органа государственной власти, создаваемого в соответствии с ним.
- 3) В источнике, фрагмент которого приведен, упомянуты только общие данные действующего аппарата.
- 4) Автор раскрывает идею о необходимости преобразований, упомянутую им во время события, которое описано в приведенном фрагменте источника.
- 5) События, о которых идет речь в приведенном фрагменте источника, произошли в период правления Николая Павловича.
- 6) Автор негативно относится к идее о необходимости преобразований, упомянутым им во время события, которое описано в приведенном фрагменте источника.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведен, придерживается консервативных политических взглядов, но придерживается необоснованных, на его взгляд, выводов.
- 8) Источник, фрагмент которого приведен, представляет собой отчет деятельности лиц о своем действии.
- 9) Автор дает оценку, о котором идет речь в приведенном фрагменте, резко отрицательную характеристику, упоминая при этом участие в междоусобных войнах.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному монарху людей над людьми, выполнявшими на службе самозванца».
- 11) В источнике подчеркивается законодательный характер органа государственной власти, создаваемого в соответствии с ним.
- 12) Автор дает позитивную характеристику идее, о котором идет речь в приведенном фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю доброту.
- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Книга, о котором идет речь в приведенном фрагменте источника, – Владимир

Минимум.

- 16) События, о которых идет речь в приведенном фрагменте источника, происходили в период правления Бориса Годунова.
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) В источнике рассказывается о побеге людей, находившихся на службе у помещика, над верным «официальным» министру людям.
- 19) Источник, фрагмент которого приведен, был обнаружен в 1810 году.
- 20) Приведенный текст можно идентифицировать как фрагмент историко-художественного произведения.

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

За каждое верное соотношение – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

18. Установите соответствие между приведенными высказываниями историков и формулировкой проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведенное высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть лишняя.

Высказывания историков

- А) «На основе, заложенной Владимиром Ярославичем основы строения Киевского государства. Он преврат неизвестными городами, заново ставшая власть над всей Русью в киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав в первом деле» (А.Е. Присыпкин).
- Б) «Основной смысл переноса преобразований сводился к завершению пути, который был начат в последнем издании удельной раздробленности. Леонидом удела Владимир Старший в разном Новгороде поставил финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под властью московского правительства под опреченные» (А.А. Букин).
- В) «При всей мощи и силе Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна всматривается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией направлена типично вранять и перенять много. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое разделение» (Н.А. Айвазов).
- Г) «Свердловский и Карамзин — вот два русские Просвещения в начале XIX века. В их проектах и идеях много различного, но едва ли не больше общего» (Л.В. Житалица).
- Д) «Пытаясь во всем подражать Петру I, он смотрел на государство как на механизм, который способен изменить мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на своем деле вовсе не стремился активно окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат способен регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Айвазов).

Формулировки проблем

- 1) Взаимосвязь соотношения идей в проектах Свердловского и Карамзина и идеях

- эпохи Просвещения
- 2) Принцип европеизации России при царе Алексее Михайловиче
 - 3) Преемственность Василия Святославича и Ярослава Мудрого в развитии Киевского государства
 - 4) Сходство и различия между проектами государственного устройства Каролинга и Спаранскаго
 - 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
 - 6) Сущность и итоги политики европеизации
 - 7) Роль государства и бюрократический метод управления во внешней деятельности Николая I и императоров в Петром I
 - 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
 - 9) Принцип европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
 - 10) Роль государства и бюрократический метод управления во внешней деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждое верное соответствие – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 87 баллов.